



ANEXO III  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SEA	Seguridade e medio ambiente	CSSEA04	Química e saúde ambiental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MPI010	Lingua estranxeira profesional II	2023/2024	0	53	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA JOSÉ SEIJO GARCÍA, MARÍA JOSE FERNÁNDEZ LÓPEZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## **2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación**

### **2.1. Primeira parte da proba**

#### **2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA2 - Interpreta información profesional do ámbito do técnico superior en Química e Saúde Ambiental en textos escritos e documentos, en lingua estranxeira, utilizando ferramentas de apoio
RA4 - Redacta e cobre documentos de carácter profesional no ámbito do técnico superior en Química e Saúde Ambiental, coa cohesión e a coherencia requiridas para unha comunicación eficaz

#### **2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA2.1 Identifícanse e utilízanse as ferramentas de apoio máis adecuadas para a interpretación e a tradución da lingua estranxeira
CA2.2 Interpretouse en textos escritos información sobre os produtos e os servizos do ámbito profesional
CA2.3 Interpretáronse estatísticas e gráficos en lingua estranxeira sobre o ámbito profesional
CA2.4 Léronse e comprendéronse, con un alto grao de independencia, distintos tipos de textos
CA2.5 Identificouse o contido de artigos, noticias e informes sobre temas profesionais
CA2.6 Analizouse información específica en mensaxes técnicas recibidas a través de diferentes soportes
CA2.7 Analizáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión escrita
CA4.1 Formalizáronse con corrección e empregando a terminoloxía específica formularios, informes breves e outro tipo de documentos normalizados ou rutineiros
CA4.2 Redactáronse cartas, correos electrónicos, notas e informes consonte as convencións apropiadas para estes textos
CA4.3 Resumíronse informacións de revistas, folletos e outras fontes, sobre asuntos relacionados co ámbito profesional



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
CA4.4 Aplicáronse fórmulas comunicativas habituais na lingua estranxeira na produción de textos escritos
CA4.5 Elaboráronse documentos propios da actividade profesional cunha estrutura coherente e con cohesión, empregando o vocabulario e os signos de puntuación adecuados
CA4.6 Elaboráronse documentos de incidencias, reclamacións e outras eventualidades
CA4.7 Redactouse a carta de presentación para unha oferta de emprego
CA4.8 Elaborouse un curriculum vitae no modelo europeo (Europass) ou outros propios dos países da lingua estranxeira
CA4.9 Aplicáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos na expresión escrita

## **2.2. Segunda parte da proba**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Interpreta información do ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental en textos orais e conversas complexas, en lingua estranxeira, utilizando ferramentas de apoio
RA3 - Produce mensaxes orais e mantén conversas en lingua estranxeira, en situacións habituais do ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental

### **2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse a idea principal e as secundarias de textos orais e de conversas propios do ámbito profesional
CA1.2 Extraéronse informacións específicas de mensaxes complexas
CA1.3 Comprenderonse mensaxes de saúdo, presentación e despedida, e identificáronse as pautas de cortesía asociadas
CA1.4 Identificáronse e utilizáronse as ferramentas de apoio máis adecuadas para a interpretación e a tradución da lingua estranxeira



Criterios de avaliación do currículo
CA1.5 Interpreouse en textos orais información sobre os produtos e os servizos do ámbito profesional
CA1.6 Analizáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión oral
CA3.1 Expresouse con fluidez sobre temas profesionais, marcando con claridade a relación entre as ideas
CA3.2 Utilizáronse mensaxes de saúdo, presentación e despedida, consonte as pautas de cortesía asociadas
CA3.3 Aplicáronse fórmulas comunicativas habituais na lingua estranxeira na produción de textos orais
CA3.4 Utilizouse un vocabulario técnico adecuado ao contexto da situación
CA3.5 Comunicouse espontaneamente utilizando correctamente nexos e estratexias de interacción, e adoptando un nivel de formalidade adecuado ás circunstancias
CA3.6 Formuláronse as preguntas necesarias para favorecer e confirmar a percepción correcta da mensaxe
CA3.7 Proporcionáronse as respostas correctas aos requirimentos e ás instrucións recibidas
CA3.8 Transmitíronse con fluidez mensaxes relativas a calquera eventualidade
CA3.9 Atendéronse consultas telefónicas propias do ámbito profesional
CA3.10 Aplicáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos na expresión oral

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

#### MINIMOS EXIXIBLES:

Os contidos mínimos esixibles deste módulo están descritos de xeito integrado en termos de procedementos, conceptos, actitudes e agrúpanse nos seguinte bloques:

BC1. Interpretación de información do ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental en textos orais e conversas complexos, en lingua estranxeira

-Textos orais e conversas propios do ámbito profesional. Idea principal e ideas secundarias. Finalidade. Informacións específicas. Rexistros.

-de mensaxes complexas propias do ámbito profesional.



-Mensaxes de saúdo e de despedida. Formas de presentación lingüísticamente complexas. Pautas de cortesía asociadas.

-Ferramentas de apoio para a interpretación da lingua estranxeira.

-Recursos lingüísticos para a tradución da lingua estranxeira.

-Interpretación de información sobre produtos e servizos do ámbito profesional.

-Terminoloxía do ámbito profesional.

Análise pragmática, cultural e sociolingüística da lingua estranxeira, na comprensión oral.

BC2. Interpretación de escritos e documentos en lingua estranxeira, no ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental

-Textos específicos do ámbito profesional. Servizos e produtos do ámbito.

-Comprensión independente de diferentes tipos de textos.

-Interpretación de gráficos e estatísticas.

-Lectura de textos con apoio de materiais de consulta e dicionarios técnicos.

-Información específica en mensaxes técnicas.

-Recursos lingüísticos para a interpretación de mensaxes escritas complexas.

-Análise pragmática, cultural e sociolingüística da lingua estranxeira, na comprensión escrita.

BC3. Produción de mensaxes orais e participación en conversas en lingua estranxeira, en situacións habituais do ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental

-Estratexias comunicativas para unha expresión fluída sobre temas profesionais. Relación entre as ideas e mantemento da claridade no discurso oral.

-Mensaxes de saúdo, presentación e despedida. Produción consonte as pautas de cortesía asociadas.

-Fórmulas comunicativas habituais na lingua estranxeira na produción de textos orais.

-Vocabulario técnico adecuado ao contexto da situación.

-Estratexias de interacción en conversas habituais do ámbito profesional. Uso correcto de nexos. Nivel de formalidade adecuado ás circunstancias.

-Preguntas necesarias para favorecer e confirmar a percepción correcta dunha mensaxe. Respostas correctas aos requirimentos e ás instrucións recibidas.

-Fluidez na transmisión de mensaxes relativas a calquera eventualidade.

-Consultas telefónicas propias do ámbito profesional.

-Aplicación de usos pragmáticos, culturais e sociolingüísticos específicos da lingua estranxeira, na expresión oral.

BC4. Redacción e formalización de documentos de carácter profesional en lingua estranxeira, no ámbito profesional do técnico superior en Química e Saúde Ambiental

-Formalización de formularios, informes breves e outros documentos normalizados ou rutineiros.

-Redacción de cartas, correos electrónicos, notas e informes.

-Estrutura coherente e recursos cohesivos.



- Vocabulario específico do ámbito profesional.
- Elaboración de documentos de incidencias, reclamacións e outras eventualidades.
- Redacción de cartas de presentación para ofertas de emprego.
- Elaboración do curriculum vitae.
- Aplicación de usos pragmáticos, culturais e sociolingüísticos específicos da lingua estranxeira, na expresión escrita.

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Farase unha avaliación valorando unha proba teórica (60% con gramática, vocabulario, comprensión lectora e expresión escrita), que será eliminatoria. Para pasar a segunda parte o alumnado deberá acadar un 5. A segunda parte será unha proba de expresión oral (Speaking ou fala) e comprensión oral (Listening ou escoita) que valerá un 40% (20% en cada parte)

O alumnado que finalmente acade 5 no cómputo total considerárase que ten aprobado o módulo.

## 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

### 4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba ou proba teórica constará dunha parte de vocabulario e gramática con exercicios diversos que poderán ser de "multiple choice", relacionar, completar ... que versarán sobre todos os aspectos gramaticais e de vocabulario que aparecen nos contidos mínimos establecidos nos criterios de cualificación. Tamén poderá haber exercicios de transformación e definición de palabras en inglés. Este apartado representa o 20% da nota.

Aparte disto haberá un Reading ou texto con exercicios diversos que poderán ser preguntas de comprensión sobre o mesmo, frases para completar ou de escolla entre verdadeiro ou falso, no que se pedirá súa xustificación. Igualmente se ofrecerán definicións para que se localicen as palabras correspondentes no texto. Este apartado representa o 20% da nota.

Seguidamente desenvolverán por escrito un tema relacionado cos asociados ao módulo. Este apartado representa o 20% da nota.

Na expresión escrita a cualificación se fará tendo en conta os seguintes criterios:

1. Eficacia comunicativa: terase en conta si é comprensible.
2. Capacidade discursiva: teranse en conta a coherencia de ideas, a organización das mesmas e o desenrolo relevante e suficiente.
3. Uso da lingua: terase en conta os recursos lingüísticos, a cohesión e a fluidez.
4. Corrección formal: terase en conta a gramática, o vocabulario, a ortografía e a cohesión discursiva.

Esta proba será presencial a menos que a situación sanitaria non o permita. Nese caso a proba será por medios telématicos (aula virtual ou videoconferencias con Teams ou Drive).

#### 4.b) Segunda parte da proba

Nesta parte primeiramente farase unha proba de comprensión oral, na que se escoitará unha gravación 3 veces. Seguidamente se farán exercicios de comprensión como poden ser responder preguntas relacionadas coa escoita, decidir se unhas afirmacións son verdadeiras ou falsas e/ou completar ocos con palabras ou expresións sacadas da gravación. Este apartado representa o 20% da nota.

Tamén haberá que facer un monólogo en inglés tendo como apoio fotos (aproximadamente 5 minutos) sobre un dos temas relacionados co módulo e o profesor poderá facer preguntas sobre o mesmo ou un diálogo co profesor sobre un tema relacionado co módulo. Este apartado representa o 20% da nota.

Na expresión oral a cualificación se fará tendo en conta os seguintes criterios:

1. Eficacia comunicativa: terase en conta si é comprensible.
2. Capacidade discursiva: teranse en conta a coherencia das ideas, a organización das mesmas e o desenrolo relevante e suficiente.
3. Uso da lingua: teranse en conta os recursos lingüísticos, a cohesión, a fluidez.
4. Corrección formal: teranse en conta a gramática, o vocabulario, a pronunciación e a cohesión discursiva.

En ningunha das probas se pedirá nin se admitirá material externo e só se traballará co aportado polo profesor-examinador.

Esta proba será presencial a menos que a situación sanitaria non o permita. Nese caso a proba será por medios telématicos (aula virtual ou videoconferencias con Teams ou Drive).