

**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN07	Radioterapia e dosimetría	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1345	Atención ao/á paciente	2023/2024	0	160	0
MP1345_22	Atención psicolóxica e clínica ao/á paciente	2023/2024	0	120	0
MP1345_12	Xestión do ámbito de traballo	2023/2024	0	40	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	ROBERTO VÁZQUEZ SANDE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

**2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación****2.1. Primeira parte da proba****2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1345_12) RA1 - Identifica o ámbito de traballo en relación coa estrutura do sector sanitario
(MP1345_22) RA1 - Aplica técnicas de comunicación e apoio psicolóxico, e identifica as características das persoas
(MP1345_22) RA2 - Observa parámetros fisicolínicos, en relación co estado xeral do/da paciente
(MP1345_12) RA2 - Aplica os protocolos de acollemento do/da paciente na unidade de diagnóstico ou tratamento segundo o plan de actuación que cumpra desenvolver
(MP1345_22) RA3 - Realiza os procedementos de preparación do/da paciente para aplicar a técnica de exploración ou o tratamento prescrito, actuando de acordo co protocolo descrito pola unidade
(MP1345_22) RA4 - Resolve continxencias en equipamentos e dispositivos que porte o/a paciente, en función da técnica de exploración e do protocolo da unidade
(MP1345_22) RA5 - Aplica técnicas de administración de contrastes e radiofármacos, en relación coa vía de administración, segundo o protocolo da unidade
(MP1345_22) RA6 - Aplica normas de prevención e protección de doenzas infecciosas, e identifica os riscos e as medidas de prevención

**2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_22) CA1.1 Identifícaronse os elementos da comunicación
(MP1345_12) CA1.1 Definíronse os trazos fundamentais do sistema sanitario en España e sinaláronse as particularidades dos sistemas público e privado de asistencia
(MP1345_22) CA1.2 Analizáronse os tipos de linguaxe, as técnicas e as estratexias para unha boa comunicación
(MP1345_12) CA1.2 Describíronse as características, as funcións e as dependencias das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear no sistema sanitario
(MP1345_22) CA1.3 Identifícaronse as habilidades persoais e sociais que cumpra desenvolver para lograr unha perfecta comunicación



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_12) CA1.3 Descríbóronse as características, as funcións e as dependencias da unidade de radioterapia no sistema sanitario
(MP1345_22) CA1.4 Caracterizouse o comportamento de diferentes tipos de usuarios/as
(MP1345_12) CA1.4 Identificáronse as técnicas de xestión de existencias nun servizo de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia
(MP1345_22) CA1.5 Identificáronse posibles circunstancias psicolóxicas xeradoras de disfunción do comportamento
(MP1345_12) CA1.5 Descríbóronse os parámetros de economía sanitaria no ámbito dos servizos de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia
(MP1345_22) CA1.6 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico en diferentes intervencións
(MP1345_12) CA1.6 Detalláronse as analoxías e as diferenzas entre unidades de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia das redes pública e privada
(MP1345_22) CA1.7 Determinouse a relación de axuda, os seus compoñentes e as habilidades que cumpra desenvolver para poder realizala
(MP1345_12) CA1.7 Enumeráronse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as en cada sección das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear
(MP1345_22) CA1.8 Valorouse a importancia da cortesía, a amabilidade, o respecto, a discreción, a cordialidade e o interese na relación coa persoa
(MP1345_12) CA1.8 Detalláronse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as na unidade de radioterapia
(MP1345_22) CA1.9 Identificáronse aspectos relativos ao sexo canto á saúde e doenza
(MP1345_12) CA1.9 Organizouse o traballo tendo en conta a asistencia prevista, os medios, os recursos e as necesidades do equipo de traballo
(MP1345_22) CA2.1 Identificáronse os parámetros fisicoclínicos que cumpra observar
(MP1345_12) CA2.1 Interpretáronse os documentos de citación e o procedemento adecuado para a realizar, en función dos tipos de servizos ou unidades de diagnóstico
(MP1345_22) CA2.2 Discrimináronse as actuacións propias do técnico no protocolo ou plan de emerxencias da unidade
(MP1345_12) CA2.2 Descríbóronse os datos que identifican o/a paciente
(MP1345_22) CA2.3 Descríbóronse os procedementos para avaliar o nivel de consciencia do/da paciente



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_12) CA2.3 Identificouse o tipo de exploración ou tratamento que se vaia realizar
(MP1345_22) CA2.4 Describíronse os signos de posibles alteracións do estado xeral
(MP1345_12) CA2.4 Describíronse o significado e a estrutura dunha historia clínica tipo, e a secuencia lóxica para gardar os documentos e as probas diagnósticas
(MP1345_22) CA2.5 Aplicáronse as técnicas básicas de coidados en caso de necesidade, seguindo os protocolos da unidade
(MP1345_12) CA2.6 Definiuse a información que cumpra entregar ao/á paciente segundo a técnica que cumpra realizar
(MP1345_12) CA2.7 Verificouse a formalización do consentimento informado
(MP1345_12) CA2.8 Comprobouse o cumprimento da preparación previa do/da paciente
(MP1345_12) CA2.9 Analizouse a lexislación en materia de protección de datos
(MP1345_12) CA2.10 Recoñeceuse a importancia da actitude de confidencialidade e discreción en materia de protección de datos
(MP1345_12) CA2.11 Valorouse a importancia de atender as necesidades das persoas usuarias
(MP1345_12) CA2.12 Valorouse a importancia da responsabilidade social e dos principios éticos nos procesos de saúde
(MP1345_22) CA3.1 Identifícaronse as características e as condicións do estado xeral do/da paciente
(MP1345_22) CA3.2 Valorouse o grao de autonomía do/da paciente
(MP1345_22) CA3.3 Seleccionáronse as actividades que aseguran o confort e o benestar do/da paciente, segundo o protocolo de actuación
(MP1345_22) CA3.4 Definiuse a posición do/da paciente segundo o protocolo que se vaia realizar
(MP1345_22) CA3.7 Describíronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados
(MP1345_22) CA4.1 Identifícaronse os equipamentos e os dispositivos terapéuticos
(MP1345_22) CA4.2 Definíronse as características e as técnicas de utilización dos equipamentos e dos instrumentos terapéuticos



Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_22) CA4.3 Discrimináronse as actuacións propias do persoal técnico sobre equipamentos e dispositivos, segundo criterios de manipulación
(MP1345_22) CA4.5 Identificáronse as posibles continxencias en equipamentos e dispositivos
(MP1345_22) CA4.6 Identificáronse procedementos de resolución de continxencias segundo protocolos da unidade
(MP1345_22) CA5.1 Identificáronse os tipos de contrastes e radiofármacos
(MP1345_22) CA5.2 Describíronse as propiedades, as interaccións e os principais riscos asociados aos compostos de contraste
(MP1345_22) CA5.3 Definíronse as complicacións e as contraindicacións do seu uso
(MP1345_22) CA5.4 Informouse o/a paciente e comprobáronse os antecedentes alérxicos
(MP1345_22) CA5.5 Enumeráronse as vías de administración de contrastes
(MP1345_22) CA5.8 Realizouse a técnica de administración de contraste
(MP1345_22) CA5.10 Describíronse as actuacións que cumpra realizar en caso de reaccións adversas
(MP1345_22) CA5.11 Seleccionáronse técnicas de soporte vital básico
(MP1345_22) CA6.1 Identificáronse as situacións de risco de contaminación
(MP1345_22) CA6.2 Determináronse as medidas preventivas que cumpra tomar
(MP1345_22) CA6.4 Realizouse a limpeza e a desinfección do material e dos equipamentos
(MP1345_22) CA6.5 Elimináronse os residuos e o material dun só uso, aplicando a normativa correspondente
(MP1345_22) CA6.6 Empregáronse as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas, tanto para o persoal como para o/a paciente



## **2.2. Segunda parte da proba**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
(MP1345_12) RA1 - Identifica o ámbito de traballo en relación coa estrutura do sector sanitario
(MP1345_22) RA1 - Aplica técnicas de comunicación e apoio psicolóxico, e identifica as características das persoas
(MP1345_22) RA2 - Observa parámetros fisicoclínicos, en relación co estado xeral do/da paciente
(MP1345_12) RA2 - Aplica os protocolos de acollemento do/da paciente na unidade de diagnóstico ou tratamento segundo o plan de actuación que cumpra desenvolver
(MP1345_22) RA3 - Realiza os procedementos de preparación do/da paciente para aplicar a técnica de exploración ou o tratamento prescrito, actuando de acordo co protocolo descrito pola unidade
(MP1345_22) RA4 - Resolve continxencias en equipamentos e dispositivos que porte o/a paciente, en función da técnica de exploración e do protocolo da unidade
(MP1345_22) RA5 - Aplica técnicas de administración de contrastes e radiofármacos, en relación coa vía de administración, segundo o protocolo da unidade
(MP1345_22) RA6 - Aplica normas de prevención e protección de doenzas infecciosas, e identifica os riscos e as medidas de prevención

### **2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
(MP1345_12) CA1.4 Identificáronse as técnicas de xestión de existencias nun servizo de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia
(MP1345_22) CA1.6 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico en diferentes intervencións
(MP1345_22) CA1.7 Determinouse a relación de axuda, os seus compoñentes e as habilidades que cumpra desenvolver para poder realizala
(MP1345_22) CA1.8 Valorouse a importancia da cortesía, a amabilidade, o respecto, a discreción, a cordialidade e o interese na relación coa persoa
(MP1345_12) CA1.9 Organizouse o traballo tendo en conta a asistencia prevista, os medios, os recursos e as necesidades do equipo de traballo
(MP1345_22) CA2.1 Identificáronse os parámetros fisicoclínicos que cumpra observar



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_12) CA2.1 Interpretáronse os documentos de citación e o procedemento adecuado para a realizar, en función dos tipos de servizos ou unidades de diagnóstico
(MP1345_22) CA2.3 Describíronse os procedementos para avaliar o nivel de consciencia do/da paciente
(MP1345_12) CA2.3 Identificouse o tipo de exploración ou tratamento que se vaia realizar
(MP1345_22) CA2.4 Describíronse os signos de posibles alteracións do estado xeral
(MP1345_22) CA2.5 Aplicáronse as técnicas básicas de coidados en caso de necesidade, seguindo os protocolos da unidade
(MP1345_12) CA2.5 Rexistráronse os datos do/da paciente na documentación clínica
(MP1345_22) CA2.6 Rexistráronse os signos e os síntomas como resultado da observación
(MP1345_22) CA2.7 Realizouse con orde e rigor a observación dos parámetros
(MP1345_12) CA2.7 Verificouse a formalización do consentimento informado
(MP1345_12) CA2.8 Comprobouse o cumprimento da preparación previa do/da paciente
(MP1345_12) CA2.10 Recoñeceuse a importancia da actitude de confidencialidade e discreción en materia de protección de datos
(MP1345_12) CA2.11 Valorouse a importancia de atender as necesidades das persoas usuarias
(MP1345_12) CA2.12 Valorouse a importancia da responsabilidade social e dos principios éticos nos procesos de saúde
(MP1345_22) CA3.1 Identificáronse as características e as condicións do estado xeral do/da paciente
(MP1345_22) CA3.2 Valorouse o grao de autonomía do/da paciente
(MP1345_22) CA3.3 Seleccionáronse as actividades que aseguran o confort e o benestar do/da paciente, segundo o protocolo de actuación
(MP1345_22) CA3.4 Definiuse a posición do/da paciente segundo o protocolo que se vaia realizar
(MP1345_22) CA3.5 Realizáronse técnicas de mobilización ou transferencia



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
(MP1345_22) CA3.6 Aplicáronse os principios de ergonomía
(MP1345_22) CA3.8 Demostrouse cortesía, respecto, discreción e comunicación eficaz
(MP1345_22) CA4.1 Identificáronse os equipamentos e os dispositivos terapéuticos
(MP1345_22) CA4.2 Definíronse as características e as técnicas de utilización dos equipamentos e dos instrumentos terapéuticos
(MP1345_22) CA4.3 Discrimináronse as actuacións propias do persoal técnico sobre equipamentos e dispositivos, segundo criterios de manipulación
(MP1345_22) CA4.4 Comprobose a operatividade dos equipamentos e dos dispositivos utilizados segundo o protocolo de traballo establecido
(MP1345_22) CA4.5 Identifícanse as posibles continxencias en equipamentos e dispositivos
(MP1345_22) CA4.7 Aplicáronse as técnicas xerais de limpeza e asepsia na manipulación de equipamentos e dispositivos
(MP1345_22) CA5.4 Informouse o/a paciente e comprobáronse os antecedentes alérxicos
(MP1345_22) CA5.6 Preparouse o material e a zona de intervención
(MP1345_22) CA5.7 Seleccionouse a dose adecuada en cada caso
(MP1345_22) CA5.8 Realizouse a técnica de administración de contraste
(MP1345_22) CA5.9 Realizáronse operacións de administración da medicación sobre manequíns de adestramento
(MP1345_22) CA5.10 Descríronse as actuacións que cumpra realizar en caso de reaccións adversas
(MP1345_22) CA5.11 Seleccionáronse técnicas de soporte vital básico
(MP1345_22) CA6.2 Determináronse as medidas preventivas que cumpra tomar
(MP1345_22) CA6.3 Realizouse o lavado de mans sistemático
(MP1345_22) CA6.4 Realizouse a limpeza e a desinfección do material e dos equipamentos



**Criterios de avaliación do currículo**

(MP1345\_22) CA6.5 Elimináronse os residuos e o material dun só uso, aplicando a normativa correspondente

(MP1345\_22) CA6.6 Empregáronse as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas, tanto para o persoal como para o/a paciente

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Considéranse como mínimos exixibles todos os criterios de avaliación do currículo polo que se establece o título de Técnico Superior en Radioterapia e Dosimetría, agás os criterios de avaliación seguintes:

- da UF 1345\_12: CA 1.5, CA2.5,
- da UF 1345\_22: CA 2.5, CA 3.2, CA 3.6, CA 4.4, CA 4.7, 5.4, CA 5.7, CA 6.3, CA 6.4

Por tanto, considéranse mínimos exixibles os seguintes criterios de avaliación:

1.1.1. Unidade formativa 1: Xestión do ámbito de traballo.

CA1.1. Definíronse os trazos fundamentais do sistema sanitario en España e sinaláronse as particularidades dos sistemas público e privado de asistencia.

CA1.2. Describíronse as características, as funcións e as dependencias das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear no sistema sanitario.

CA1.3. Describíronse as características, as funcións e as dependencias da unidade de radioterapia no sistema sanitario.

CA1.4. Identificáronse as técnicas de xestión de existencias nun servizo de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia.

CA1.6. Detalláronse as analoxías e as diferenzas entre unidades de radiodiagnóstico, medicina nuclear e radioterapia das redes pública e privada.

CA1.7. Enumeráronse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as en cada sección das unidades de radiodiagnóstico e medicina nuclear.

CA1.8. Detalláronse as funcións e as competencias destes/as profesionais sanitarios/as na unidade de radioterapia.

CA1.9 - Organizouse o traballo tendo en conta a asistencia prevista, os medios, os recursos e as necesidades do equipo de traballo

CA2.1. Interpretáronse os documentos de citación e o procedemento adecuado para a realizar, en función dos tipos de servizos ou unidades de diagnóstico.

CA2.2. Describíronse os datos que identifican o/a paciente.

CA2.3. Identificouse o tipo de exploración ou tratamento que se vaia realizar.

CA2.4. Describíronse o significado e a estrutura dunha historia clínica tipo, e a secuencia lóxica para gardar os documentos e as probas diagnósticas.

CA2.6. Definiuse a información que cumpra entregar ao/á paciente segundo a técnica que cumpra realizar.

CA2.7. Verificouse a formalización do consentimento informado.



CA2.8. Comprobase o cumprimento da preparación previa do/da paciente.

CA2.9. Analizouse a lexislación en materia de protección de datos.

CA2.10. Recoñeceuse a importancia da actitude de confidencialidade e discreción en materia de protección de datos.

CA2.11. Valorouse a importancia de atender as necesidades das persoas usuarias.

CA2.12. Valorouse a importancia da responsabilidade social e dos principios éticos nos procesos de saúde.

1.1.2. Unidade formativa 2: Atención psicolóxica e clínica ao/á paciente.

CA1.1. Identificáronse os elementos da comunicación.

CA1.2. Analizáronse os tipos de linguaxe, as técnicas e as estratexias para unha boa comunicación.

CA1.3. Identificáronse as habilidades persoais e sociais que cumpra desenvolver para lograr unha perfecta comunicación.

CA1.4. Caracterizouse o comportamento de diferentes tipos de usuarios/as.

CA1.5 - Identificáronse posibles circunstancias psicolóxicas xeradoras de disfunción do comportamento

CA1.6. Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico en diferentes intervencións.

CA1.7. Determinouse a relación de axuda, os seus compoñentes e as habilidades que cumpra desenvolver para poder realizala.

CA1.8. Valorouse a importancia da cortesía, a amabilidade, o respecto, a discreción, a cordialidade e o interese na relación coa persoa.

CA2.1. Identificáronse os parámetros fisicoclínicos que cumpra observar

CA2.2. Discrimináronse as actuacións propias do persoal técnico no protocolo ou plan de emerxencias da unidade.

CA2.3. Descríronse os procedementos para avaliar o nivel de consciencia do/da paciente.

CA2.4. Descríronse os signos de posibles alteracións do estado xeral.

CA2.6. Rexistráronse os signos e os síntomas como resultado da observación.

CA2.7. Realizouse con orde e rigor a observación dos parámetros.

CA3.1. Identificáronse as características e as condicións do estado xeral do/da paciente.

CA3.3. Seleccionáronse as actividades que aseguran o confort e o benestar do/da paciente, segundo o protocolo de actuación.

CA3.4. Definiuse a posición do/da paciente segundo o protocolo que se vaia realizar

CA3.5. Realizáronse técnicas de mobilización ou transferencia.

CA3.7. Descríronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados.

CA3.8. Demostrouse cortesía, respecto, discreción e comunicación eficaz.

CA4.1. Identificáronse os equipamentos e os dispositivos terapéuticos.

CA4.2. Definíronse as características e as técnicas de utilización dos equipamentos e dos instrumentos terapéuticos.

CA4.3. Discrimináronse as actuacións propias do persoal técnico sobre equipamentos e dispositivos, segundo os criterios de manipulación.¿

CA4.5. Identificáronse as posibles continxencias en equipamentos e dispositivos.



- CA4.6. Identifícanse procedementos de resolución de continxencias segundo os protocolos da unidade.
- CA5.1. Identifícanse os tipos de contrastes e radiofármacos.
- CA5.2. Descríbense as propiedades, as interaccións e os principais riscos asociados aos compostos de contraste.
- CA5.3. Defínense as complicacións e as contraindicacións do seu uso.
- CA5.5. Enuméranse as vías de administración de contrastes.
- CA5.6. Preparouse o material e a zona de intervención.
- CA5.8. Realizouse a técnica de administración de contraste.
- CA5.9. Realizáronse operacións de administración da medicación sobre manequíns de adestramento.
- CA5.10. Descríbense as actuacións que cumpra realizar en caso de reaccións adversas.
- CA5.11. Seleccionáronse técnicas de soporte vital básico.
- CA5.12. Descríbense os principios da farmacocinética.
- CA6.1. Identifícanse as situacións de risco de contaminación.
- CA6.2. Determináronse as medidas preventivas que cumpra tomar.
- CA6.5. Elimináronse os residuos e o material dun só uso aplicando a normativa correspondente.
- CA6.6. Empregáronse as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas, tanto para o persoal como para o/a paciente.

En canto aos criterios de cualificación, seguiranse os seguintes, tendo en conta o artigo 14 sobre avaliación e cualificación final das probas libres da ORDE do 5 de abril de 2013:

1. Primeira parte da proba: terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita con preguntas tipo test e/ou pregunta curta e/ou definición e/ou completar ou emparellar que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

No instrumento de avaliación indícarase a puntuación de cada unha das preguntas. Calquera dúbida no sentido da resposta implicará a inmediata anulación da pregunta. No caso das preguntas tipo test, cada pregunta mal contestada penalizará sobre a nota dese apartado, mentres que as respostas en branco non se valorarán nin positiva nin negativamente.

Esta primeira parte da proba cualificarase de 0 a 10 puntos.

Para a súa superación deberase obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Segundo o artigo 13.3 a) da Orde do 5 de abril de 2013, pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de Formación Profesional, establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, a primeira parte da proba terá carácter eliminatorio.

2. Segunda parte da proba: Será de carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos e/ou simulacións e/ou identificación e valoración de imaxes relacionados cunha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte relacionados co módulo que integrarán varios criterios de avaliación coas cuestións ou actividades prácticas que debe realizar e no que se indicará a puntuación de cada cuestión.

Cada suposto práctico valorarase de 0 a 10.

Para ser valorado positivamente na proba práctica é necesario obter como mínimo un 5 en cada suposto práctico.

No caso de haber máis dunha proposta práctica, a cualificación final será a media aritmética de ambas puntuacións.

A cualificación final terá que ser igual ou superior a 5 para superar esta proba.

3. A cualificación do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas nas dúas probas: primeira e segunda.

Segundo o artigo 14.2 da Orde do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de Formación Profesional establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, no caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse no módulo será de 4 puntos.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Constará dunha serie de preguntas que poden ser do tipo test, pregunta curta, definición, completar ou emparellar sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos.

No instrumento de avaliación indícase a puntuación de cada unha das preguntas.

- Para superar o exercicio, será necesario acadar unha puntuación mínima de 5 puntos
- Nas preguntas tipo test, cada resposta incorrecta penalizará sobre a puntuación dese apartado.
- As preguntas test sen contestar non puntuarán.
- Calquera dúbida no sentido da resposta dunha pregunta test implicará a inmediata anulación da pregunta.
- No caso das preguntas test, a resposta elixida deberá ser pasada á planilla de respostas, de non ser así non se correxirá.
- A duración da proba teórica será dun máximo de 120 minutos

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento(1):

- Bolígrafo de tinta indeleble (azul ou negro), non permitíndose o uso de correctores (goma de borrar, tippex, etc), nin de lápiz nin de calculadora.

Normas (2):

- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comezada a proba.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar dispoñible enriba da mesa durante todo o exame.
- A ubicación durante a proba a determinará o examinador/a á chegada dos aspirantes.



- Non se permitirán acceso con mochilas, bolsos/bolsas grandes, libros ou carpetas, xa que debido á situación sanitaria vivida actualmente débense gardar as distancias tanto de persoas como de pertenzas.
- Non se permitirá o uso de móbiles ou calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Dende o inicio ata o final se debe permanecer en silencio.

NOTAS:

Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas.

#### 4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A segunda parte da proba consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. O valor de cada pregunta irá expresado na propia proba. A non realización dalgún dos exercicios implicará a non superación da proba.

Para cada un dos supostos prácticos entregárase a cada estudante unha ficha-guía coas cuestións e prácticas propostas.

O tempo asignado para a resolución total da segunda proba é de 120 minutos.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento(1):

- Bolígrafo de tinta indeleble (azul ou negro), non permitíndose o uso de correctores (goma de borrar, tippex, etc) ou lápiz, nin de calculadora.

Normas (2):

- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comezada a proba.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar dispoñible enriba da mesa durante todo o exame.
- A ubicación durante a proba a determinará o examinador/a á chegada dos aspirantes.
- Non se permitirán acceso con mochilas, bolsos/bolsas grandes, libros ou carpetas, xa que debido á situación sanitaria vivida actualmente débense gardar as distancias tanto de persoas como de pertenzas.
- Non se permitirá o uso de móbiles ou calquera outro dispositivo electrónico.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Dende o inicio ata o final se debe permanecer en silencio.



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

(1), (2) NOTAS:

En canto ás normas e instrumentos aquí descritos para a execución do exame, refírense á modalidade presencial, se esta convocatoria se vise condicionada por unha situación sanitaria que esixise a súa realización a través doutra modalidade, emitiríanse novas condicións e normas de desenvolvemento das probas, podendo ser de xeito telemático.

Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas.