



ANEXO III  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC04	Mediación comunicativa	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1116	Ámbitos de aplicación da lingua de signos	2023/2024	0	175	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ ANTONIO LÓPEZ MUÍÑOS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica a información contida en discursos signados, en relación coa vida social, profesional ou académica

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse a idea principal da mensaxe
CA1.2 Extraeuse información de discursos signados relacionada coa vida social, profesional ou académica
CA1.3 Identificáronse os puntos de vista e as actitudes do/da falante
CA1.4 Identificáronse as ideas principais de declaracións e mensaxes sobre temas concretos e abstractos
CA1.5 Comprenderonse con detalle as instrucións dadas en lingua de signos española
CA1.6 Recoñecéronse estilos do discurso signado
CA1.7 Identificáronse os rexistros utilizados para a emisión da mensaxe
CA1.8 Tomouse conciencia da importancia de comprender globalmente unha mensaxe, sen necesidade de entender todos os seus elementos



## **2.2. Segunda parte da proba**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA1 - Identifica a información contida en discursos signados, en relación coa vida social, profesional ou académica
RA2 - Comprende mensaxes en lingua de signos española, identificando o vocabulario específico de situacións de lecer, traballo, viaxes, etc
RA3 - Expresa mensaxes claras e ben estruturadas en lingua de signos española, analizando o contido da situación e adaptándose ao rexistro lingüístico da persoa interlocutora
RA4 - Utiliza a lingua de signos española para argumentar e describir experiencias e acontecementos cotiáns, con selección dos recursos gramaticais
RA5 - Emprega a lingua de signos española para expresar e comprender discursos nunha ampla gama de temas xerais, con selección do vocabulario e utilizando expresións complexas

### **2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA1.1 Identificouse a idea principal da mensaxe
CA1.2 Extraeuse información de discursos signados relacionada coa vida social, profesional ou académica
CA1.3 Identificáronse os puntos de vista e as actitudes do/da falante
CA1.4 Identificáronse as ideas principais de declaracións e mensaxes sobre temas concretos e abstractos
CA1.5 Comprenderóñse con detalle as instrucións dadas en lingua de signos española
CA1.6 Recoñecéronse estilos do discurso signado
CA1.7 Identificáronse os rexistros utilizados para a emisión da mensaxe
CA1.8 Tomouse conciencia da importancia de comprender globalmente unha mensaxe, sen necesidade de entender todos os seus elementos
CA2.1 Seguíronse indicacións detalladas en lingua de signos española



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
CA2.2 Extraéronse as ideas principais en discursos cotiáns que teñen lugar en distintas situacións
CA2.3 Colaborouse en charlas sobre temas cotiáns, confirmando a súa comprensión e invitando as demais persoas a participar
CA2.4 Repetiuse parte do que se signou para confirmar a comprensión mutua
CA2.5 Identificáronse as intencións comunicativas dun discurso dado
CA2.6 Comprenderónse as ideas principais dun discurso lingüisticamente complexo que trate sobre temas concretos e abstractos
CA2.7 Seguíronse indicacións detalladas en lingua de signos española
CA2.8 Tomouse parte en discusións que supoñen un intercambio de información sobre feitos concretos ou nas que se dean instrucións ou solucións a problemas concretos
CA3.1 Comunicouse espontaneamente, adoptando un nivel de formalidade adecuado ás circunstancias
CA3.2 Expresouse en lingua de signos española con fluidez, precisión e eficacia sobre unha ampla serie de temas xerais, académicos, profesionais ou de lecer, marcando con claridade a relación entre as ideas
CA3.3 Realizáronse presentacións claras e detalladas sobre unha ampla serie de asuntos, utilizando correctamente a terminoloxía
CA3.4 Expresáronse e defendéronse puntos de vista con claridade, e proporcionáronse explicacións e argumentos detallados
CA3.5 Expresouse sobre temas abstractos e culturais como películas, libros, música, sentimentos, etc
CA3.6 Expresáronse crenzas, opinións, acordos e desacordos en lingua de signos española
CA3.7 Signáronse textos claros e ben estruturados adaptando o nivel ás circunstancias
CA3.8 Utilizouse con flexibilidade unha grande diversidade de elementos lingüísticos sinxelos da lingua de signos española para expresar o que se quere
CA3.9 Adaptáronse as estratexias de comunicación aos cambios de dirección, estilo e énfase que se producen normalmente na conversa
CA4.1 Realizáronse descriucións claras e detalladas
CA4.2 Realizáronse narracións (historias, libros, películas, etc.) en lingua de signos española, utilizando os recursos gramaticais indicados



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
CA4.3 Destacáronse as vantaxes e as desvantaxes de distintos puntos de vista de temas xerais, utilizando estruturas complexas
CA4.4 Desenvolvéronse argumentos en lingua de signos española, utilizando un repertorio lingüístico amplo
CA4.5 Describíronse experiencias, feitos, soños e ambicións, ligando frases de forma sinxela
CA4.6 Expresáronse e defendéronse con claridade puntos de vista en lingua de signos española, proporcionando explicacións e argumentos adecuados
CA4.7 Describiuse a forma de realizar algo en lingua de signos española, dando instrucións detalladas
CA4.8 Adaptáronse o contido e a expresión signada á situación da persoa interlocutora
CA5.1 Utilizouse vocabulario relativamente amplo para se expresar de formas variadas sobre asuntos xerais ou da súa propia especialidade
CA5.2 Comunicouse espontaneamente coa corrección gramatical e o grao de formalidade adecuado ás circunstancias
CA5.3 Seguíronse discursos claramente articulados dunha conversa, comprendendo con detalle o expresado, mesmo nun ambiente con interferencias visuais
CA5.4 Transmitíronse diversos graos de emoción, resaltando o salientable para o/a falante nun acontecemento ou nunha experiencia
CA5.5 Tomouse parte activa nunha conversa de certa duración sobre a maioría de temas de interese xeral
CA5.6 Seguíronse conversas en lingua de signos española sobre temas relacionados coa súa especialidade, comprendendo con detalle as ideas destacadas pola persoa interlocutora
CA5.7 Tomouse a vez de palabra adecuadamente utilizando diversos discursos para iniciar, manter e rematar conversas con naturalidade
CA5.8 Expresáronse opinións para avaliar as proposicións doutras persoas, respondeuse, e realizáronse e defendéronse hipóteses
CA5.9 Realizáronse descrições claras e detalladas sobre como facer algo en concreto, proporcionando instrucións detalladas
CA5.10 Sintetizáronse información e argumentos provenientes de fontes diferentes (exposición, entrevista, documental, etc.), resumindo e respondendo a preguntas complementarias que requiran detalles

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Consideraranse positivas as puntuacións iguais ou superiores a 5 sobre unha puntuación máxima de 10.

As cualificacións das avaliacións serán numéricas entre 1 e 10, sen decimais. Se o primeiro decimal é igual ou inferior a 5, a nota redondéase á baixa. Pola contra, se ese primeiro decimal é superior a 5, a nota sería redondeada á alza.

A proba teórica terá un peso do 50% (comprensión) e a proba práctica terá un peso do 50% (expresión)

Para obter unha calificación positiva na avaliación hai que ter aprobada a parte teórica para poder facer a parte práctica.

O alumnado deberá alcanzar como mínimo un 5 en cada unha das partes.

A cualificación final será a media entre a parte teórica (50%), a parte práctica (50%).

A proba libre incluírá os contidos das unidades impartidas no módulo:

Introducción e análise da lingua de signos nos ámbitos de aplicación

A lingua de signos no ámbito sanitario

A lingua de signos no ámbito xurídico-administrativo

A lingua de signos no ámbito educativo

A lingua de signos no ámbito da comunidade xorda e xordocega

A parte teórica será unha proba escrita.

Cualificarase esta parte teórica de cero a dez puntos.

Para a superación desta parte, o alumnado deberá acadar cinco puntos.

O profesorado/comisión de avaliación poderá excluír de calquera parte da proba do módulo profesional a alumnado que leve a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poida implicar algún tipo de risco para el ou ela, para o resto do grupo, o propio profesorado ou para as instalacións. Neste caso, o profesorado do módulo profesional cualificará ao alumnado excluído desta parte da proba do módulo cun cero.

Non se permitirá o uso de móbiles nin ningún outro dispositivo electrónico que poida interferir co funcionamento das probas. (a non ser que sexa necesario).

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Considérase como mínimos exixibles todos os criterios da avaliación de currículo seguindo o Real Decreto 831/2014 e o Decreto 82/2016, do 4 de maio, agás os criterios de avaliación: CA1.6 e CA2.7

### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

#### 4.a) Primeira parte da proba

A duración da parte teórica será de 60 minutos, ten carácter eliminatorio e cualificarase de 0 a 10 puntos.

Para superala haberá que acadar unha puntuación igual o superior a cinco puntos.



Constará dunha proba obxetiva que incluírá: Proba teórica a través da lingua de signos española. Propoñeráse a visualización dun ou varios fragmentos de vídeos en lingua de signos española. Os vídeos poderán abordar cuestións teóricas sobre a lingua de signos ou da comunidade xorda e xordocega en xeral. O alumnado deberá transcribir ou verbalizar os contidos signados.

Material necesario para a realización da parte teórica: Bolígrafo e gravadora.

A proba teórica constará de 5 ou 10 preguntas valoradas e dous puntos máximo cada pregunta no primeiro caso e de un punto máximo no segundo.

Segundo as circunstancias; as probas poderanse realizar de maneira presencial ou a distancia. Se a situación obriga a que sexa a distancia; os vídeos serán aloxados na aula virtual do módulo ou a través da plataforma youtube. O alumnado deberá transcribir ou gravar nun audio o contido do exame e enviálo ao docente na forma e prazo que se estableza.

#### 4.b) Segunda parte da proba

Parte práctica. Consistirá na expresión dun máximo de tres textos a LSE e a definición en LSE dun máximo de dous conceptos da lingua oral. Nesta proba non se contempla a preparación ou lectura previa dos textos a signar. A presenza da cámara de vídeo é fundamental para rexistrar e correxir as probas e así facer un rexistro de avaliación de expresión e comprensión dos mensaxes.

A primeira e segunda parte da proba terá un valor de 4 puntos máximo cada unha e de 2 puntos máximo a derradeira parte.

Para a superación desta parte, o alumnado deberá acadar cinco puntos.

Cualificarase esta proba práctica de cero a dez puntos.

A proba práctica terá unha duración de 30 minutos.

Material necesario para a realización da proba práctica: Gravadora de vídeo e roupa oscura.

Segundo as circunstancias; as probas poderanse realizar de maneira presencial ou a distancia. Se a situación obriga a que sexa a distancia; os textos e os conceptos serán aloxados na aula virtual do módulo ou a través da plataforma drive. O alumnado deberá gravar en vídeo o contido do exame e enviálo ao docente na forma e prazo que se estableza.