



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN05	Laboratorio clínico e biomédico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1372	Técnicas de inmunodiagnóstico	2023/2024	0	70	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	GLORIA TUBÍO GÓMEZ,MARTA SANTAMARIÑA PENA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Aplica técnicas inmunolóxicas baseadas en reaccións antíxeno-anticorpo secundarias, e diferencia os seus fundamentos
RA2 - Aplica técnicas inmunolóxicas baseadas en reaccións antíxeno-anticorpo primarias, e diferencia os seus fundamentos
RA3 - Detecta autoanticorpos aplicando as técnicas para o diagnóstico de doenzas autoinmunes
RA4 - Aplica técnicas de estudo de hipersensibilidade, tendo en conta a relación entre o antíxeno e a técnica que se vaia desenvolver
RA5 - Aplica técnicas de identificación de poboacións celulares por citometría de fluxo, e realiza o mantemento preventivo do equipamento
RA6 - Valora a funcionalidade da inmunidade celular e describe as técnicas de cultivo celular aplicables en cada caso
RA7 - Aplica estudos de tipificación HLA e identifica o polimorfismo do complexo maior de histocompatibilidade

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detalláronse as técnicas inmunolóxicas baseadas nas reaccións antíxeno-anticorpo secundarias
CA1.2 Comprobose a correspondencia entre as listaxes de traballo e as mostras problema
CA1.5 Expresáronse os resultados das técnicas de aglutinación en forma de título
CA1.6 Identificáronse as pautas de diagnóstico e seguimento serolóxico das principais doenzas infecciosas
CA1.7 Rexistráronse e interpretáronse os resultados das técnicas
CA2.1 Detalláronse as técnicas inmunolóxicas baseadas nas reaccións antíxeno-anticorpo primarias



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.2 Clasificáronse os inmunoensaios atendendo á súa metodoloxía e aos marcadores utilizados
CA2.3 Diferenciáronse as etapas da execución do inmunoensaio
CA2.4 Detalláronse os compoñentes do equipamento e o seu funcionamento
CA2.5 Calibrouse o equipamento e procesáronse os controis antes de empezar o ensaio
CA2.8 Representouse a curva de calibración para a cuantificación do analito
CA2.9 Interpretáronse os resultados obtidos
CA3.1 Detalláronse os anticorpos asociados ás doenzas autoinmunes
CA3.3 Estableceuse a secuencia de actividades nas etapas da execución da técnica
CA3.5 Identificáronse os patróns de fluorescencia
CA3.6 Comprobáronse os controis
CA3.7 Definíronse os criterios de validez da proba
CA3.8 Describíronse outras técnicas de detección de autoanticorpos
CA4.1 Detalláronse as técnicas relacionadas co diagnóstico de hipersensibilidade
CA4.3 Seleccionouse o extracto antixénico segundo a proba que se vaia realizar
CA4.4 Describíronse as técnicas indicadas para a detección de IgE en función dos equipamentos dispoñibles
CA4.5 Detalláronse as técnicas máis adecuadas para a avaliación da hipersensibilidade retardada
CA4.7 Interpretáronse os resultados obtidos
CA5.1 Detallouse o funcionamento do citómetro de fluxo



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA5.2 Realizouse a calibración do láser
CA5.3 Pasáronse os controis en función das células que cumpra cuantificar
CA5.5 Seleccionouse o protocolo de manexo do citómetro de fluxo para a técnica específica
CA5.6 Valorouse a coherencia do resultado do citograma
CA5.7 Realizouse o mantemento preventivo do citómetro
CA5.8 Identificáronse e aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso
CA6.1 Recoñeceuse a importancia da realización de probas de función celular no estudo das inmunodeficiencias primarias
CA6.2 Detalláronse as técnicas de estudo
CA6.5 Valorouse a proliferación celular mediante a técnica do recuento en cámara, no citómetro de fluxo ou en contador de partículas beta
CA6.6 Aplicáronse as técnicas para valorar a función fagocítica
CA6.7 Interpretáronse os resultados
CA6.8 Establecéronse e aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso
CA7.1 Detalláronse os obxectivos das técnicas de tipificación de antíxenos de histocompatibilidade
CA7.2 Diferenciáronse os estudos de histocompatibilidade que se realizan para a tipificación dun posible doador
CA7.3 Determináronse os estudos de histocompatibilidade que se realizan para a tipificación en probas de paternidade
CA7.4 Seleccionáronse os marcadores segundo o tipo de HLA que cumpra determinar
CA7.5 Separáronse os linfocitos que se vaian utilizar en estudos de histocompatibilidade
CA7.6 Léronse ao microscopio de fluorescencia as placas da técnica de microinfocitotoxicidade

Criterios de avaliación do currículo
CA7.7 Aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso
CA7.8 Diferenciáronse as técnicas de bioloxía molecular utilizadas para a tipificación

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Aplica técnicas inmunolóxicas baseadas en reaccións antíxeno-anticorpo secundarias, e diferencia os seus fundamentos
RA2 - Aplica técnicas inmunolóxicas baseadas en reaccións antíxeno-anticorpo primarias, e diferencia os seus fundamentos
RA3 - Detecta autoanticorpos aplicando as técnicas para o diagnóstico de doenzas autoinmunes
RA4 - Aplica técnicas de estudo de hipersensibilidade, tendo en conta a relación entre o antíxeno e a técnica que se vaia desenvolver
RA5 - Aplica técnicas de identificación de poboacións celulares por citometría de fluxo, e realiza o mantemento preventivo do equipamento
RA6 - Valora a funcionalidade da inmunidade celular e describe as técnicas de cultivo celular aplicables en cada caso
RA7 - Aplica estudos de tipificación HLA e identifica o polimorfismo do complexo maior de histocompatibilidade

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Preparáronse as dilucións seriadas necesarias para as técnicas
CA1.4 Realizáronse as técnicas baseadas en reaccións secundarias segundo os protocolos establecidos



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.5 Expresáronse os resultados das técnicas de aglutinación en forma de título
CA1.7 Rexistráronse e interpretáronse os resultados das técnicas
CA1.8 Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso
CA1.9 Efectuouse o control de calidade referido aos ensaios realizados
CA2.1 Detalláronse as técnicas inmunolóxicas baseadas nas reaccións antíxeno-anticorpo primarias
CA2.2 Clasificáronse os inmunoensaios atendendo á súa metodoloxía e aos marcadores utilizados
CA2.3 Diferenciáronse as etapas da execución do inmunoensaio
CA2.4 Detalláronse os compoñentes do equipamento e o seu funcionamento
CA2.5 Calibrouse o equipamento e procesáronse os controis antes de empezar o ensaio
CA2.6 Verificouse a correcta colocación e a retirada das mostras
CA2.7 Realizáronse as técnicas de inmunoensaio segundo os protocolos establecidos
CA2.8 Representouse a curva de calibración para a cuantificación do analito
CA2.9 Interpretáronse os resultados obtidos
CA2.10 Aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso
CA3.2 Preparáronse as dilucións de soros e controis
CA3.3 Estableceuse a secuencia de actividades nas etapas da execución da técnica
CA3.4 Procesáronse as mostras para a súa observación ao microscopio de fluorescencia
CA3.5 Identificáronse os patróns de fluorescencia



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA3.6 Comprobáronse os controis
CA3.9 Aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso
CA4.2 Comproboouse a correspondencia entre as listaxes de traballo e as mostras problema
CA4.3 Seleccionouse o extracto antixénico segundo a proba que se vaia realizar
CA4.6 Realizáronse as técnicas de inmunoensaio relacionadas co diagnóstico de alerxia
CA4.7 Interpretáronse os resultados obtidos
CA4.8 Aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso
CA4.9 Aplicáronse criterios de orde e limpeza na realización do procedemento
CA5.1 Detallouse o funcionamento do citómetro de fluxo
CA5.3 Pasáronse os controis en función das células que cumpra cuantificar
CA5.4 Incubouse a mostra co anticorpo ou anticorpos monoclonais marcados
CA5.6 Valorouse a coherencia do resultado do citograma
CA5.7 Realizouse o mantemento preventivo do citómetro
CA5.8 Identificáronse e aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso
CA6.3 Realizouse o illamento de linfocitos a partir da mostra de sangue periférico (gradiente de Ficoll) e a súa disposición nas placas de cultivo
CA6.4 Realizouse o cultivo e a estimulación dos linfocitos cos mitóxenos seleccionados
CA6.5 Valorouse a proliferación celular mediante a técnica do reconto en cámara, no citómetro de fluxo ou en contador de partículas beta
CA6.6 Aplicáronse as técnicas para valorar a función fagocítica



Criterios de avaliación do currículo
CA6.7 Interpretáronse os resultados
CA6.8 Establecéronse e aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso
CA7.5 Separáronse os linfocitos que se vaian utilizar en estudos de histocompatibilidade
CA7.6 Léronse ao microscopio de fluorescencia as placas da técnica de microlinfocitotoxicidade
CA7.7 Aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles:

Todos os criterios de avaliación indicados para cada proba segundo o Decreto 77/2016 do 28 de abril, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grado superior correspondente ao título de técnico superior en Laboratorio Clínico y Biomédico e se establecen as súas ensinanzas mínimas, agás o CA 4.2, CA 5.2 e o CA 5.3.

A continuación, detállanse os criterios de avaliación:

RA1. Aplica técnicas inmunolóxicas baseadas en reaccións antíxeno-anticorpo secundarias, e diferencia os seus fundamentos.

¿ CA1.1. Detalláronse as técnicas inmunolóxicas baseadas nas reaccións antíxeno-anticorpo secundarias.

¿ CA1.2. Comprobouse a correspondencia entre as listaxes de traballo e as mostras problema.

¿ CA1.3. Preparáronse as dilucións seriadas necesarias para as técnicas.

¿ CA1.4. Realizáronse as técnicas baseadas en reaccións secundarias segundo os protocolos establecidos.

¿ CA1.5. Expresáronse os resultados das técnicas de aglutinación en forma de título.

¿ CA1.6. Identificáronse as pautas de diagnóstico e seguimento serolóxico das principais doenzas infecciosas.

¿ CA1.7. Rexistráronse e interpretáronse os resultados das técnicas.

¿ CA1.8. Aplicáronse as normas de prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso.

¿ CA1.9. Efectuouse o control de calidade referido aos ensaios realizados.

¿ RA2. Aplica técnicas inmunolóxicas baseadas en reaccións antíxeno-anticorpo primarias, e diferencia os seus fundamentos.



- ¿ CA2.1. Detalláronse as técnicas inmunolóxicas baseadas nas reaccións antíxeno-anticorpo primarias.
- ¿ CA2.2. Clasificáronse os inmunoensaios atendendo á súa metodoloxía e aos marcadores utilizados.
- ¿ CA2.3. Diferenciáronse as etapas da execución do inmunoensaio.
- ¿ CA2.4. Detalláronse os compoñentes do equipamento e o seu funcionamento.
- ¿ CA2.5. Calibrouse o equipamento e procesáronse os controis antes de empezar o ensaio.
- ¿ CA2.6. Verificouse a correcta colocación e a retirada das mostras.
- ¿ CA2.7. Realizáronse as técnicas de inmunoensaio segundo os protocolos establecidos.
- ¿ CA2.8. Representouse a curva de calibración para a cuantificación do analito.
- ¿ CA2.9. Interpretáronse os resultados obtidos.
- ¿ CA2.10. Aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso.
- ¿ RA3. Detecta autoanticorpos aplicando as técnicas para o diagnóstico de doenzas autoinmunes.
- ¿ CA3.1. Detalláronse os anticorpos asociados ás doenzas autoinmunes.
- ¿ CA3.2. Preparáronse as dilucións de soros e controis.
- ¿ CA3.3. Estableceuse a secuencia de actividades nas etapas da execución da técnica.
- ¿ CA3.4. Procesáronse as mostras para a súa observación ao microscopio de fluorescencia.
- ¿ CA3.5. Identificáronse os patróns de fluorescencia.
- ¿ CA3.6. Comprobáronse os controis.
- ¿ CA3.7. Definíronse os criterios de validez da proba.
- ¿ CA3.8. Descríbíronse outras técnicas de detección de autoanticorpos.
- ¿ CA3.9. Aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso.
- ¿ RA4. Aplica técnicas de estudo de hipersensibilidade, tendo en conta a relación entre o antíxeno e a técnica que se vaia desenvolver.
- ¿ CA4.1. Detalláronse as técnicas relacionadas co diagnóstico de hipersensibilidade.
- ¿ CA4.3. Seleccionouse o extracto antixénico segundo a proba que se vaia realizar.
- ¿ CA4.4. Descríbíronse as técnicas indicadas para a detección de IgE en función dos equipamentos dispoñibles.
- ¿ CA4.5. Detalláronse as técnicas máis adecuadas para a avaliación da hipersensibilidade retardada.
- ¿ CA4.6. Realizáronse as técnicas de inmunoensaio relacionadas co diagnóstico de alerxia.
- ¿ CA4.7. Interpretáronse os resultados obtidos.
- ¿ CA4.8. Aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso.
- ¿ CA4.9. Aplicáronse criterios de orde e limpeza na realización do procedemento.
- ¿ RA5. Aplica técnicas de identificación de poboacións celulares por citometría de fluxo, e realiza o mantemento preventivo do equipamento.
- ¿ CA5.1. Detallouse o funcionamento do citómetro de fluxo.



- ¿ CA5.4. Incubouse a mostra co anticorpo ou anticorpos monoclonais marcados.
- ¿ CA5.5. Seleccionouse o protocolo de manexo do citómetro de fluxo para a técnica específica.
- ¿ CA5.6. Valorouse a coherencia do resultado do citograma.
- ¿ CA5.7. Realizouse o mantemento preventivo do citómetro.
- ¿ CA5.8. Identificáronse e aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso.
- ¿ RA6. Valora a funcionalidade da inmunidade celular e describe as técnicas de cultivo celular aplicables en cada caso.
- ¿ CA6.1. Recoñeceuse a importancia da realización de probas de función celular no estudo das inmunodeficiencias primarias.
- ¿ CA6.2. Detalláronse as técnicas de estudo.
- ¿ CA6.3. Realizouse o illamento de linfocitos a partir da mostra de sangue periférico (gradiente de Ficoll) e a súa disposición nas placas de cultivo.
- ¿ CA6.4. Realizouse o cultivo e a estimulación dos linfocitos cos mitóxenos seleccionados.
- ¿ CA6.5. Valorouse a proliferación celular mediante a técnica do recento en cámara, no citómetro de fluxo ou en contador de partículas beta.
- ¿ CA6.6. Aplicáronse as técnicas para valorar a función fagocítica.
- ¿ CA6.7. Interpretáronse os resultados.
- ¿ CA6.8. Establecéronse e aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso.
- ¿ RA7. Aplica estudos de tipificación HLA e identifica o polimorfismo do complexo maior de histocompatibilidade.
- ¿ CA7.1. Detalláronse os obxectivos das técnicas de tipificación de antixenos de histocompatibilidade.
- ¿ CA7.2. Diferenciáronse os estudos de histocompatibilidade que se realizan para a tipificación dun posible doador.
- ¿ CA7.3. Determináronse os estudos de histocompatibilidade que se realizan para a tipificación en probas de paternidade.
- ¿ CA7.4. Seleccionáronse os marcadores segundo o tipo de HLA que cumpra determinar.
- ¿ CA7.5. Separáronse os linfocitos que se vaian utilizar en estudos de histocompatibilidade.
- ¿ CA7.6. Léronse ao microscopio de fluorescencia as placas da técnica de microlinfocitotoxicidade.
- ¿ CA7.7. Aplicáronse as normas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental en todo o proceso.
- ¿ CA7.8. Diferenciáronse as técnicas de bioloxía molecular utilizadas para a tipificación.

Criterios de cualificación:

As probas libres do módulo consistirán na realización de dúas partes que terán carácter obrigatorio e eliminatorio:

Primeira parte da proba: teórica.

Segunda parte da proba: práctica.



Os aspirantes deberán superar as dúas probas por separado, esixíndo-se superar o 50% en cada unha delas para alcanzar a avaliación positiva. Cada proba cualificara-se de 0-10 puntos e será necesario para supera-la un mínimo de 5 puntos

Segundo o artigo 13.3 a) da Orde do 5 de abril de 2013, pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de Formación Profesional, establecidos ó abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, a primeira parte da proba terá carácter eliminatorio.

A cualificación final da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, entre un e dez, sen decimais, redondeada á unidade máis próxima. As aspirantes deberán superar ambas as dúas probas por separado, obtendo, como mínimo, unha nota de 5 en cada unha delas.

Segundo o artigo 14.2 da Orde do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de Formación Profesional establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, no caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse no módulo será de 4 puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade que podan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. En calquera destes casos o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita de preguntas que poden ser: tipo test de resposta única e/ou de resposta múltiple e/ou de verdadeiro/falso e/ou preguntas curtas e/ou recoñecemento de gráficos e/ou imaxes e/ou problemas sobre unha mostra, suficientemente significativa, dos criterios de avaliación establecidos.

- O valor de cada pregunta irá expresado na propia proba.
- No caso das preguntas tipo test, tres preguntas mal restarán o valor asignado a unha ben. É dicir, cada pregunta mal restará o 33,33% do valor dunha pregunta ben.
- As preguntas sen contestar non serán contabilizadas.
- No caso das preguntas tipo test, a resposta elixida deberá ser pasada á planilla de respostas, de non ser así non se correxirá.
- A proba, de carácter eliminatorio, puntuar-se de 0 a 10 e requirirá-se un mínimo de 5 para a súa superación.
- A duración da proba teórica será dun máximo de 2 horas.



Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento (1):

- Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo indeleble, de cor azul ou negra, e calculadora non científica.
- Non se permitirá o uso de correctores (goma de borrar, tippex...)

Normas (2):

- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comezada a proba.
- Será necesaria a identificación dos/as aspirantes mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar dispoñible enriba da mesa durante todo o exame a disposición da comisión avaliadora.
- A ubicación durante a proba a determinará o examinador/a á chegada dos aspirantes.
- Non se permitirán acceso con mochilas, bolsos/bolsas grandes, libros ou carpetas, xa que debido á situación sanitaria vivida actualmente débense gardar as distancias tanto de persoas como de pertenzas.
- Non se permitirá o uso de móbiles ou calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Dende o inicio ata o final, débese permanecer en silencio.

(1), (2) NOTAS:

En canto ás normas e instrumentos aquí descritos para a execución do exame, refírense á modalidade presencial, se esta convocatoria se vise condicionada por unha situación sanitaria que esixise a súa realización a través doutra modalidade, emitiríanse novas condicións e normas de desenvolvemento das probas, podendo ser de xeito telemático, incluso con proba oral.

4.b) Segunda parte da proba

Terá carácter práctico de acordo cos CAs esixibles e se realizará de xeito presencial.

Esta segunda parte consistirá na realización dunha serie de actividades no laboratorio e/ou un cuestionario de preguntas e/ou casos prácticos e/ou imaxes de enfoque práctico.

A cada unha das actividades propostas se lle asignará unha cualificación que constará no exame, e, a súa totalidade levará unha cualificación entre 1 e 10 sen decimais.

A proba, de carácter eliminatorio, puntuara-se de 0 a 10 e requirira-se dun mínimo de 5 para a súa superación.



Os alumnos que non superaron a primeira parte da proba e, por tanto, que non realizan a segunda proba terán una calificación, na segunda parte da proba, de 0 puntos.

Material necesario para o desenvolvemento da proba(1):

- Para a realización da proba será necesario o uso de bata de laboratorio, calculadora non científica e bolígrafo indeleble de cor azul ou negra.
- Non se permite o uso de ningún tipo de corrector.

Normas(2):

- Será necesaria a identificación dos/as aspirantes mediante o DNI ou pasaporte que deberá estar a disposición da comisión avaliadora durante o desenvolvemento da proba.
- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comezada a proba.
- Non se permitirán acceso con mochilas, bolsos/bolsas grandes, libros ou carpetas, xa que debido á situación sanitaria vivida actualmente débense gardar as distancias tanto de persoas como de pertenzas.
- Non se permitirá o uso de móbiles nin calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Dende o inicio ata o final, deberase permanecer en silencio.

(1), (2) NOTAS:

En canto ás normas e material aquí descritos para a execución do exame, refírense á modalidade presencial, se esta convocatoria vísese condicionada por unha situación sanitaria que esixise a súa realización a través doutra modalidade, emitiríanse novas condicións e normas de desenvolvemento das probas, podendo ser de xeito telemático, incluso con proba oral.