



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|--------------------------|------------|---------------|
| 15022607 | Ánxel Casal - Monte Alto | Coruña (A) | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| SAN | Sanidade | CSSAN05 | Laboratorio clínico e biomédico | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|----------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP1370 | Fisiopatoloxía xeral | 2023/2024 | 0 | 213 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|--|
| Profesorado asignado ao módulo | ADRIANA MAÑANA LÓPEZ, MARÍA PILAR GARAY MARTÍNEZ |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe as súas unidades estruturais e as relacións segundo a súa especialización |
| RA2 - Identifica o proceso de desenvolvemento da doenza en relación cos cambios funcionais do organismo e as alteracións que provoca |
| RA3 - Recoñece os trastornos do sistema inmunitario en relación coas características xerais da inmunidade |
| RA4 - Identifica as características das doenzas infecciosas, tendo en conta a relación dos axentes infecciosos coas manifestacións clínicas |
| RA5 - Identifica o proceso de desenvolvemento tumoral e describe as características das neoplasias benignas e malignas |
| RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes |
| RA7 - Recoñece trastornos hemodinámicos e vasculares, tendo en conta a relación das súas alteracións con doenzas humanas de grande morbilidade e alta mortalidade |
| RA8 - Recoñece trastornos endócrino-metabólicos e da alimentación, en relación con manifestacións de patoloxías comúns |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.1 Detállouse a organización xerárquica do organismo desde a célula ao sistema |
| CA1.2 Describiuse a estrutura celular e os seus compoñentes |
| CA1.3 Describiuse a fisioloxía celular |
| CA1.4 Clasificáronse os tipos de tecidos |
| CA1.5 Detalláronse as características de cada tipo de tecidos |



| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA1.6 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición |
| CA1.7 Definiuse a posición anatómica |
| CA1.8 Describíronse os planos e as posicións |
| CA1.9 Localizáronse e enumeráronse as rexións e as cavidades corporais |
| CA1.10 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas coas cavidades nas que están situados |
| CA1.11 Aplicouse a terminoloxía de dirección e posición |
| CA2.1 Describiuse o proceso dinámico doenza |
| CA2.2 Detalláronse os cambios e as alteracións na estrutura e nas funcións celulares |
| CA2.3 Describíronse os elementos constituíntes da patoloxía |
| CA2.4 Definíronse as partes da clínica |
| CA2.5 Especificáronse os grupos de doenzas |
| CA2.6 Clasificáronse os procedementos diagnósticos complementarios |
| CA2.7 Detalláronse as posibilidades terapéuticas fronte á doenza |
| CA2.8 Especificouse a etimoloxía dos termos clínicos utilizados en patoloxía |
| CA2.9 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico |
| CA3.1 Describíronse os órganos e as células do sistema inmune |
| CA3.2 Diferenciáronse os mecanismos de resposta inmunolóxica |
| CA3.3 Definíronse as características da inmunidade específica |



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA3.4 Detalláronse as características da resposta inmunolóxica específica |
| CA3.5 Secuenciouse a resposta inmunolóxica |
| CA3.6 Clasificáronse a patoloxía do sistema inmune |
| CA3.7 Descríronse as patoloxías máis frecuentes do sistema inmune |
| CA3.8 Detallouse a inmunización pasiva e activa |
| CA4.1 Descríronse as características das fontes de infección |
| CA4.2 Detalláronse os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas |
| CA4.3 Descríronse os tipos de axentes infecciosos |
| CA4.4 Detallouse a resposta do organismo á infección |
| CA4.5 Explicouse a resposta inflamatoria |
| CA4.6 Definíronse as características das principais doenzas infecciosas humanas |
| CA4.7 Analizáronse as posibilidades terapéuticas fronte ás doenzas infecciosas |
| CA5.1 Clasificáronse as neoplasias |
| CA5.2 Caracterizáronse as neoplasias benignas e malignas |
| CA5.3 Detallouse a epidemioloxía do cancro |
| CA5.4 Clasificáronse os axentes carcinógenos |
| CA5.5 Detalláronse as manifestacións clínicas dos tumores |
| CA5.6 Especificáronse os sistemas de prevención e diagnóstico precoz do cancro |



| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA5.7 Describíronse as probas de diagnóstico do cancro e as posibilidades terapéuticas |
| CA5.8 Analizáronse as manifestacións das neoplasias malignas máis frecuentes |
| CA6.1 Definiuse a actividade fisiolóxica de órganos e aparellos |
| CA6.2 Describiuse a sintomatoloxía por aparellos máis frecuente |
| CA6.3 Clasificáronse os signos clínicos por aparellos máis frecuentes |
| CA6.4 Especificáronse as causas de fallo orgánico |
| CA6.5 Detalláronse as manifestacións da insuficiencia de órganos e aparellos |
| CA6.6 Utilizouse a terminoloxía clínica |
| CA7.1 Describiuse o mecanismo fisiopatolóxico do edema |
| CA7.2 Detallouse o proceso de formación dun trombo |
| CA7.3 Definiuse a embolia |
| CA7.4 Explicáronse as repercusións orgánicas do bloqueo da rega sanguínea no tromboembolismo |
| CA7.5 Describíronse as características da cardiopatía isquémica |
| CA7.6 Describíronse as características da embolia pulmonar |
| CA7.7 Relaciónáronse os trastornos hemodinámicos cos accidentes cerebrovasculares |
| CA8.1 Detalláronse os aspectos cuantitativos e cualitativos da alimentación normal |
| CA8.2 Definíronse as características das alteracións fisiopatolóxicas endócrino-metabólicas máis frecuentes |
| CA8.3 Describíronse as consecuencias fisiopatolóxicas das carencias alimentarias |



| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA8.4 Explicáronse as características da obesidade |
| CA8.5 Analizouse o proceso fisiopatolóxico da diabeite |
| CA8.6 Analizouse o proceso metabólico dos lípidos |
| CA8.7 Detalláronse as repercusións orgánicas do exceso de colesterol |

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe as súas unidades estruturais e as relacións segundo a súa especialización |
| RA2 - Identifica o proceso de desenvolvemento da doenza en relación cos cambios funcionais do organismo e as alteracións que provoca |
| RA3 - Recoñece os trastornos do sistema inmunitario en relación coas características xerais da inmunidade |
| RA4 - Identifica as características das doenzas infecciosas, tendo en conta a relación dos axentes infecciosos coas manifestacións clínicas |
| RA5 - Identifica o proceso de desenvolvemento tumoral e describe as características das neoplasias benignas e malignas |
| RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes |
| RA7 - Recoñece trastornos hemodinámicos e vasculares, tendo en conta a relación das súas alteracións con doenzas humanas de grande morbilidade e alta mortalidade |
| RA8 - Recoñece trastornos endócrino-metabólicos e da alimentación, en relación con manifestacións de patoloxías comúns |

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.2 Describiuse a estrutura celular e os seus compoñentes |



| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA1.5 Detalláronse as características de cada tipo de tecidos |
| CA1.8 Describíronse os planos e as posicións |
| CA1.9 Localizáronse e enumeráronse as rexións e as cavidades corporais |
| CA1.10 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas coas cavidades nas que están situados |
| CA2.6 Clasificáronse os procedementos diagnósticos complementarios |
| CA2.9 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico |
| CA3.1 Describíronse os órganos e as células do sistema inmune |
| CA3.2 Diferenciáronse os mecanismos de resposta inmunolóxica |
| CA3.8 Detallouse a inmunización pasiva e activa |
| CA4.2 Detalláronse os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas |
| CA5.1 Clasificáronse as neoplasias |
| CA5.4 Clasificáronse os axentes carcinógenos |
| CA6.1 Definiuse a actividade fisiolóxica de órganos e aparellos |
| CA6.4 Especificáronse as causas de fallo orgánico |
| CA7.1 Describiuse o mecanismo fisiopatolóxico do edema |
| CA7.5 Describíronse as características da cardiopatía isquémica |
| CA8.2 Definíronse as características das alteracións fisiopatolóxicas endócrino-metabólicas máis frecuentes |
| CA8.5 Analizouse o proceso fisiopatolóxico da diabetes |

Criterios de avaliación do currículo

CA8.6 Analizouse o proceso metabólico dos lípidos

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles son os que veñen relacionados no currículo do ciclo para este módulo agás C.A.1.4; C.A.2.1.

Na cualificación terase en conta o axuste da resposta aos contidos teóricos e criterios de avaliación expresados nesta programación. As respostas en branco ou manifestamente erróneas serán calificadas con cero.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba do módulo aos alumnos ou alumnas que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará ao alumnado excluído desta parte da proba do módulo cun cero.

3.2 Criterios de cualificación:

3.2.1. Primeira proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá nun cuestionario de preguntas teóricas que versarán sobre o recoñecemento de situación fisiolóxicas e patolóxicas do organismo humano, as cales tamén poderan facer referencia a situación recollidas en rexistros gráficos e debuxos esquemáticos, relacionadas todas elas co currículo do ciclo.

A profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación o alumnado deberá obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. O alumnado que non supere a primeira proba, quedará directamente eliminado do proceso.

3.2.2. Segunda proba: Poderá consistir en:

- Identificación en láminas anatómicas e/ou modelos anatómicos de distintas estruturas do corpo humano.
- Desenvolvemento de cuestións sobre casos prácticos que incorporen coñecementos anatomofisiopatolóxicos relativos aos distintos aparatos e sistemas do mesmo.

Esta proba versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación o alumnado deberá obter



unha puntuación igual ou superior a 5.

3.2.3. Cualificación final:

Para cualificar ao alumno aplicaranse os criterios de avaliación:

Proba escrita dos contidos teóricos (primeira parte da proba).....50%.

Proba práctica (segunda parte da proba).50%.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero na segunda parte. A nota final será o 50% da nota da primeira proba.

No caso do alumnado que suspenda a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignárselle será de catro puntos.

O alumnado terá que ter superadas ambas probas, teórica e práctica, para acadar a avaliación positiva no módulo. A cualificación final correspondente da proba do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima, no caso de resultar decimais.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba teórica: Consistirá nunha proba escrita que pode incorporar preguntas curtas e/ou preguntas tipo test de resposta única coas características especificadas no punto 3. Na proba tamén se poderán incorporar algunha/s pregunta/s de escolla múltiple, con varias opcións correctas.

Ao alumnado entregaráselle un cuestionario nun documento impreso e grampado, que non poderá ser desgrampado nin se lle poderán incorporar ao mesmo documentos alleos ao proceso.

A proba, de carácter eliminatorio, puntuarase de 0 a 10, e requirirase un mínimo de 5 para a súa superación.

No caso das preguntas tipo test de resposta única correcta, por cada 3 respostas contestadas incorrectamente, descontarase unha correcta (ou a parte proporcional correspondente no caso de contestar incorrectamente só unha ou dúas). As preguntas non respondidas, non puntuarán nin negativa nin positivamente.

A duración da proba será de 2 horas. Para a realización da mesma, será necesario o uso de bolígrafo de tinta indeleble de cor azul ou negra. Non se permitirá o uso de corrector.

Non se permitirá o uso de móbiles nin calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba.



Para garantir o cumprimento desta norma tódalas persoas que efectúen a proba:

- Non poderán utilizar reloxo. Os profesorado indicará periodicamente a hora que é, e sempre que se demande polas persoas participantes.
- Os pavillóns auriculares deberán estar completamente visibles para descartar o emprego fraudulento con dispositivos dixitais nesas localizacións.

A utilización dos dispositivos aos que se refire o apartado anterior implicará a expulsión do alumno ou alumna e a finalización do exame para esta/s persoas.

Será necesaria a identificación dos/das aspirantes con DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da comisión avaliadora, durante o desenvolvemento da proba.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Ao remate do exame a/o alumna/o entregará o cuestionario de preguntas, no que deben constar os seus datos identificativos.

Está prohibido para o alumnado sacar da aula o exame.

No caso de proba de carácter telemático, as persoas precisarán un ordeador e conexión a internet.

Neste suposto, indicáraselle ás persoas con dereito á realización da proba a plataforma e a hora en que teñen que estar conectadas. Tamén se avisará se é necesario gravar a proba, só para ter evidencias en caso de discrepancia coa nota.

Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro.

4.b) Segunda parte da proba

Proba práctica: Poderá consistir en:

- Identificación en láminas anatómicas e/ou modelos anatómicos de distintas estruturas do corpo humano.
- Desenvolvemento de cuestións tipo test ou pregunta curta sobre casos prácticos que incorporen coñecementos anatomofisiopatolóxicos referidos ao currículo do módulo.

A proba, de carácter eliminatorio, puntuarase de 0 a 10, e requirirase un mínimo de 5 para a súa superación.



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

A duración da proba será de 2 horas. Para a realización da mesma, será necesario o uso de bolígrafo de tinta indeleble de cor azul ou negra. Non se permitirá o uso de corrector.

Non se permitirá o uso de móbiles nin calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba.

Para garantir o cumprimento desta norma, tódalas persoas que efectúen a proba:

- Non poderán utilizar reloxo. O profesorado indicará periodicamente a hora que é, e sempre que se demande polas persoas participantes.
- Os pavillóns auriculares deberán estar completamente visibles para descartar o emprego fraudulento de dispositivos dixitais nesas localizacións.

A utilización de dispositivos aos que se refire o apartado anterior implicará a expulsión do alumno ou alumna e a finalización do exame para esta/s persoa/s.

Será necesaria a identificación dos/das aspirantes con DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da comisión avaliadora, durante o desenvolvemento da proba.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Ao remate do exame a/o alumna/o, entregará o cuestionario de preguntas, no que deben constar os seus datos identificativos.

Está prohibido para o alumnado sacar da aula o exame.

Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro.