



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0339	Atención ás unidades de convivencia	2023/2024	0	161	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA BLANCO DAVILA, SOLEDAD PANDELO LORENZO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica a intervención na unidade de convivencia tendo en conta a relación entre os modelos de intervención e os aspectos xerais da metodoloxía de intervención social
RA2 - Organiza a intervención en unidades de convivencia, para o que analiza as necesidades destas nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
RA3 - Deseña actividades do proxecto de intervención nas unidades de convivencia, para o que analiza as estratexias de intervención
RA4 - Organiza estratexias de intervención no ámbito da prevención de violencia doméstica, para o que analiza os factores persoais e sociais
RA5 - Desenvolve estratexias de intervención en violencia doméstica, tendo en conta as relacións entre as características da situación e o protocolo establecido
RA6 - Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención na unidade de convivencia, e xustifica a selección de estratexias, técnicas e instrumentos de avaliación

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse os modelos de intervención en unidades de convivencia
CA1.2 Analizáronse os recursos destinados á intervención en unidades de convivencia nos ámbitos estatal e autonómico
CA1.3 Identificáronse as características da intervención nos servizos de axuda a domicilio, programa de familia, teleasistencia e recursos residenciais para colectivos específicos
CA1.6 Definíronse as actividades dentro do proxecto de intervención coa unidade de convivencia
CA2.1 Describíronse os factores que interveñen na adquisición de competencias necesarias para a autonomía das unidades de convivencia
CA2.2 Identificáronse os niveis de autonomía en diversas unidades de convivencia



Criterios de avaliación do currículo
CA2.3 Identificáronse as necesidades das unidades de convivencia nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
CA2.4 Determináronse as necesidades de formación, información, supervisión e acompañamento da unidade de convivencia
CA3.1 Identificáronse os protocolos de actuación tendo en conta as características da unidade de convivencia
CA3.3 Determináronse estratexias e técnicas de apoio social e emocional na unidade de convivencia
CA3.4 Previuse o apoio á xestión doméstica da unidade de convivencia
CA3.5 Descríbóronse os apoios de comunicación e as axudas técnicas necesarias na unidade de convivencia
CA3.7 Establecéronse procesos e actividades de educación afectivo-sexual
CA4.1 Identificáronse os factores de risco en diversos colectivos
CA4.2 Identificáronse os niveis de prevención na intervención social
CA4.3 Descríbóronse accións preventivas para evitar que se produzan ou agraven situacións de violencia doméstica
CA5.1 Definíronse as características de posibles situacións de violencia doméstica
CA5.2 Descríbóronse os factores de risco en situacións de violencia doméstica
CA5.4 Seleccionáronse os indicadores de violencia doméstica
CA5.5 Identificáronse os protocolos en situacións de violencia doméstica
CA6.1 Identificáronse os indicadores do proceso de control e seguimento da intervención en unidades de convivencia
CA6.2 Seleccionáronse as técnicas, os instrumentos e os protocolos para a realización do seguimento da intervención nas unidades de convivencia



2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica a intervención na unidade de convivencia tendo en conta a relación entre os modelos de intervención e os aspectos xerais da metodoloxía de intervención social
RA2 - Organiza a intervención en unidades de convivencia, para o que analiza as necesidades destas nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
RA3 - Deseña actividades do proxecto de intervención nas unidades de convivencia, para o que analiza as estratexias de intervención
RA4 - Organiza estratexias de intervención no ámbito da prevención de violencia doméstica, para o que analiza os factores persoais e sociais
RA5 - Desenvolve estratexias de intervención en violencia doméstica, tendo en conta as relacións entre as características da situación e o protocolo establecido
RA6 - Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención na unidade de convivencia, e xustifica a selección de estratexias, técnicas e instrumentos de avaliación

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Identifícanse as características da intervención nos servizos de axuda a domicilio, programa de familia, teleasistencia e recursos residenciais para colectivos específicos
CA1.4 Defínense os obxectivos dunha intervención nunha unidade de convivencia
CA1.5 Descríbense as principais estratexias e técnicas para a intervención na unidades de convivencia
CA1.6 Defínense as actividades dentro do proxecto de intervención coa unidade de convivencia
CA1.7 Determináronse as pautas para a intervención directa nas unidades de convivencia
CA1.8 Valorouse o traballo en equipo para a planificación da intervención
CA2.3 Identifícanse as necesidades das unidades de convivencia nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
CA2.4 Determináronse as necesidades de formación, información, supervisión e acompañamento da unidade de convivencia



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.5 Relacionáronse os obxectivos e as estratexias de intervención social coas necesidades que presenta a unidade de convivencia
CA2.6 Organizáronse os espazos, os recursos e os tempos necesarios para a posta en práctica da intervención nas unidades de convivencia tendo en conta a xeración de ámbitos seguros
CA2.7 Relacionáronse as carencias e as alteracións na vida cotiá das unidades de convivencia coa intervención do persoal técnico superior en Integración Social
CA2.8 Argumentouse a importancia de respectar as decisións de cada membro da unidade de convivencia
CA3.2 Planificáronse as actividades de organización das tarefas de mantemento do domicilio tendo en conta o proxecto de intervención
CA3.3 Determináronse estratexias e técnicas de apoio social e emocional na unidade de convivencia
CA3.4 Previuse o apoio á xestión doméstica da unidade de convivencia
CA3.6 Deseñáronse itinerarios para a participación das persoas usuarias nos espazos e nas actividades de lecer e tempo libre
CA3.7 Establecéronse procesos e actividades de educación afectivo-sexual
CA3.8 Definiuse o asesoramento á unidade de convivencia sobre as responsabilidades e as accións que deban asumir
CA3.9 Simulouse a resolución das continxencias na intervención en unidades de convivencia
CA3.10 Valorouse a importancia de que o trato dispensado ás persoas da unidade de convivencia se axuste aos criterios e ás normas de atención establecidas
CA4.1 Identificáronse os factores de risco en diversos colectivos
CA4.4 Deseñáronse estratexias que promovan a prevención de accións violentas
CA4.5 Seleccionáronse instrumentos e materiais que ofrezan información e a formación
CA4.6 Determináronse accións de sensibilización para as situacións de violencia doméstica e o seu ámbito
CA4.7 Elaboráronse actividades de sensibilización sobre o problema da violencia doméstica para todos os sectores da poboación
CA4.8 Valorouse o uso das tecnoloxías da información e da comunicación na realización de accións preventivas



Criterios de avaliación do currículo
CA5.3 Analizáronse as prestacións dos servizos relacionados coa detección e a atención en situacións de violencia
CA5.4 Seleccionáronse os indicadores de violencia doméstica
CA5.5 Identificáronse os protocolos en situacións de violencia doméstica
CA5.6 Simulouse o acompañamento persoal, social e emocional en situacións de violencia doméstica
CA5.7 Aplicáronse técnicas de atención psicosocial para as persoas que sufriran unha situación de violencia doméstica
CA5.8 Valorouse o cumprimento das normas e dos criterios establecidos no protocolo de actuación no relativo ao trato dispensado ás persoas que sufriran violencia doméstica
CA6.1 Identificáronse os indicadores do proceso de control e seguimento da intervención en unidades de convivencia
CA6.2 Seleccionáronse as técnicas, os instrumentos e os protocolos para a realización do seguimento da intervención nas unidades de convivencia
CA6.3 Elaboráronse os instrumentos de avaliación que valoren internamente e externamente a intervención na unidade de convivencia
CA6.4 Aplicáronse técnicas e procedementos de avaliación para valorar o nivel de satisfacción das necesidades das unidades de convivencia
CA6.5 Rexistráronse os datos nos soportes establecidos polo equipo interdisciplinar
CA6.6 Transmitíuselles a información ás persoas implicadas na intervención, tanto directamente como indirectamente
CA6.7 Valorouse a necesidade de que o persoal técnico superior en Integración Social reflexione sobre as súas propias intervencións
CA6.8 Xustificouse a toma de decisións para modificar ou adaptar a intervención nas unidades de convivencia

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles para superar a proba son:

Manter unha actitude tolerante cara ás ideas dos compañeiros e membros dos diferentes equipos de traballo cos que teña relación.



- Coñecer as principais unidades de convivencia e as súas características.
- Analizar os principais recursos e programas dirixidos a intervención nas unidades de convivencia.
- Coñecer as redes de apoio social como base para a intervención social.
- Identificar as necesidades e demandas sociais como paso previo a calquera tipo de intervención.
- Analizar os modelos de intervención familiar e deseñar procesos de intervención acordes a realidade social e aos programas que se están levando a cabo na actualidade.
- Describir o actual marco xurídico e administrativo da intervención social, relacionándoo cos sistemas de protección social nos que se desenvolve o traballo do técnico.
- Identificar as funcións do técnico en integración social aplicando estratexias e técnicas de traballo en equipo.
- Coñecer as principais medidas e protocolos a utilizar en situacións de violencia doméstica
- Coñecer a lexislación referente as unidades convivenciais, así como os recursos, servizos e programas para a intervención social.

A primeira parte terá carácter eliminatorio. Se cualificará de 0 a 10 puntos sendo necesario acadar unha nota igual ou superior a cinco para pasar á seguinte proba.

A segunda parte tamén terá carácter eliminatorio. A puntuación será de 0 a 10. Será necesario ter un cinco ou máis para superala e facer media coa proba anterior.

As persoas candidatas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun 0 na segunda parte da proba.

As persoas candidatas que non superen a segunda parte da proba terán como máximo unha nota de 4 na cualificación final.

A nota final será o resultado da media aritmética de ambas probas, expresada con números naturais enteiros ,entre 1 e 10, redondeando á unidade máis próxima. Sempre e cando se alcance a puntuación mínima de 5 puntos, se o primeiro decimal é igual ou inferior a 6 a nota redondéase á baixa. Pola contra, se ese primeiro decimal é igual ou superior a 6 a nota sería redondeada á alza.

Non se admitirá o uso de ningún aparato electrónico ou de comunicación co exterior desde o inicio de cada unha das probas, incluído o chamamento, e ate o remate das mesmas, salvo expresa indicación notificada previamente do profesorado responsable. Isto inclúe teléfonos móbiles (que non poderán ser empregados como reloxo), tabletas dixitais, ou calquera outro dispositivo similar.

Unha vez iniciada as probas escritas as persoas candidatas agardarán un mínimo de vinte minutos antes de poder abandonar a aula na que se estea a realizar, e entregarán a proba asinada á profesora responsable. Non se poderá retirar da aula ningunha copia do exame nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización do mesmo.

A comisión de avaliación poderá excluir a calquera aspirante que leve a cabo accións de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas. Neste caso a cualificación será dun 0.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Poderá incluír cuestións de diferente tipo: de elección múltiple, de verdadeiro e falso, e de resposta curta sobre cuestións relacionadas cos contidos do módulo. Así, a proba constará de dúas partes puntuables entre 0 e 10 puntos:

-Parte A: proba obxectiva con preguntas de elección múltiple, ou de verdadeiro e falso na que puntuarán negativamente as respostas erróneas segundo a fórmula: $A-(E/n-1)$, onde $n=n^\circ$ de opcións de resposta no caso das preguntas de elección múltiple. No caso das preguntas de verdadeiro/falso será necesario xustificar a resposta sempre que consideremos un enunciado falso (considerarase falso un enunciado erróneo ou incompleto); para a corrección do azar consideraremos que 3 erros suporán a anulación dunha resposta acertada.

-Parte B: preguntas de resposta breve, de establecemento de relacións e sobre os conceptos fundamentais.

Cada unha das partes será cualificada cunha puntuación entre 0 a 10. A puntuación final na proba teórica será o resultado da media entre as dúas partes que a compoñen. Para poder facer a media, será necesario ter obtido unha puntuación de 5 ou máis sobre 10 en cada unha das partes. Redondearanse á alza as notas cuxo primeiro decimal sexa igual ou superior a 6; sendo a nota mínima un 5 para facer o redondeo.

As persoas que non superen a parte teórica serán calificados cun 0 na parte práctica.

Non se poderá utilizar material de consulta.

O tempo máximo para a realización desta proba é de dúas horas.

Para a realización da proba será necesario un bolígrafo negro ou azul de tinta indeleble.

Non está permitido o acceso ás probas con teléfono móbil.

O/A candidato/a deberá portar DNI ou pasaporte para acreditar a súa identidade.

A proba desenvólvese en galego.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na resolución por parte da persoa aspirante de un ou varios supostos prácticos de carácter escrito e/ou probas de execución práctica, que amosen un dominio coherente, global, aplicado e equilibrado dos mínimos esixibles do módulo e que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Terase en conta o uso e dominio do vocabulario específico do módulo.

O tempo máximo para esta proba será dúas horas.

Para aprobar será necesario obter unha nota mínima de 5 sobre 10. Redondearanse á alza as notas cuxo primeiro decimal sexa igual ou superior a 6, sempre e cando obteña como mínimo un 5.



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Para a realización da proba precisarase un bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non está permitido o acceso á proba con teléfono móbil.

A persoa candidata acreditará a súa identidade co DNI ou pasaporte.

A proba desenrollarase en galego.