ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0338	Inserción sociolaboral	2023/2024	0	213	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA EMMA TEIXEIRA LÓPEZ,MARTA SANZ LORENZO,PATRICIA PITA FERNÁNDEZ,ANA CARITINA PRIETO ESTÉVEZ (Subst.), EVANGELINA MUIÑO GÓMEZ (Subst.),MIREN ANSO NAPAL (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o contexto da inserción sociolaboral, para o que analiza o marco legal e os recursos existentes
RA2 - Planifica a intervención en inserción laboral, para o que identifica as necesidades das persoas ás que vaia dirixida
RA3 - Aplica técnicas de adestramento en habilidades sociolaborais tendo en conta a relación entre as necesidades das persoas usuarias e o ámbito laboral
RA4 - Planifica actividades de inserción sociolaboral, para o que analiza a metodoloxía de emprego con apoio
RA5 - Define procedementos para o seguimento e a avaliación do proceso de inserción sociolaboral, e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse o marco legal e as políticas de emprego dirixidas a colectivos con dificultades de inserción
CA1.2 Describíronse as principais modalidades de inserción sociolaboral
CA1.3 Identificáronse os recursos laborais e formativos para a inserción laboral das persoas usuarias
CA1.4 Identificáronse as principais fontes de información acerca dos recursos formativos e sociolaborais existentes
CA1.5 Enumeráronse técnicas para a elaboración de arquivos con información sobre os recursos sociolaborais e formativos existentes
CA1.6 Identificáronse técnicas para o estudo de oportunidades que ofrecen os recursos sociolaborais e formativos
CA1.7 Identificáronse as canles que permiten establecer e manter relacións de colaboración sistemática con empresas e institucións

Criterios de avaliación do currículo
CA1.8 Argumentouse a importancia do papel das persoas coa titulación de técnico superior de Integración Social no proxecto de inserción sociolaboral
CA2.1 Caracterizáronse as necesidades específicas de inserción laboral que presentan os colectivos de intervención
CA2.4 Definíronse as principais fases e os principais elementos do proceso de planificación de proxectos de inserción sociolaboral
CA2.6 Identificáronse os documentos e os instrumentos de planificación característicos da inserción laboral
CA3.1 Seleccionáronse técnicas de promoción da autonomía persoal no ámbito laboral
CA4.1 Describíronse os principios que rexen os proxectos de emprego con apoio
CA4.3 Determináronse os apoios externos e as súas tarefas no proceso de inserción sociolaboral
CA4.4 Seleccionáronse estratexias para a implicación dos apoios naturais na adaptación da persoa usuaria ao seu posto de traballo
CA5.1 Identificáronse os indicadores que determinan o éxito ou o fracaso do proxecto de inserción
CA5.2 Describíronse técnicas de recollida de información para valorar o proceso de adaptación da persoa usuaria ao posto de traballo
CA5.4 Describíronse procedementos de medición da satisfacción e da adaptación das partes implicadas no proceso de inserción laboral
CA5.6 Describiuse o protocolo de coordinación co equipo interdisciplinar durante a fase de seguimento

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o contexto da inserción sociolaboral, para o que analiza o marco legal e os recursos existentes
RA2 - Planifica a intervención en inserción laboral, para o que identifica as necesidades das persoas ás que vaia dirixida
RA3 - Aplica técnicas de adestramento en habilidades sociolaborais tendo en conta a relación entre as necesidades das persoas usuarias e o ámbito laboral
RA4 - Planifica actividades de inserción sociolaboral, para o que analiza a metodoloxía de emprego con apoio

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA5 - Define procedementos para o seguimento e a avaliación do proceso de inserción sociolaboral, e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Identificáronse os recursos laborais e formativos para a inserción laboral das persoas usuarias
CA1.4 Identificáronse as principais fontes de información acerca dos recursos formativos e sociolaborais existentes
CA1.8 Argumentouse a importancia do papel das persoas coa titulación de técnico superior de Integración Social no proxecto de inserción sociolaboral
CA2.1 Caracterizáronse as necesidades específicas de inserción laboral que presentan os colectivos de intervención
CA2.2 Identificáronse as variables que contribúen a determinar as competencias laborais de diversos colectivos e persoas usuarias
CA2.3 Valorouse a importancia de respectar o dereito de autodeterminación das persoas usuarias
CA2.4 Definíronse as principais fases e os principais elementos do proceso de planificación de proxectos de inserción sociolaboral
CA2.5 Determináronse itinerarios de inserción sociolaboral
CA2.7 Describíronse estratexias propias da intervención que garantan unha maior implicación das persoas usuarias e do seu ámbito na procura activa de emprego
CA2.8 Valorouse a importancia de colaborar co equipo interdisciplinar na análise do axuste entre as persoas usuarias e o posto de traballo
CA2.9 Deseñouse e elaborouse programas de inserción laboral individualizados dirixidos a vítimas de violencia de xénero
CA3.2 Elaboráronse actividades para o desenvolvemento de habilidades dirixidas á procura activa de emprego

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA3.3 Aplicáronse técnicas para mellorar as habilidades sociais das persoas usuarias no ámbito laboral
CA3.4 Seleccionáronse estratexias que lle favorezan á persoa usuaria o establecemento dun bo clima laboral e que evitan as situacións de crise
CA3.5 Estableceuse a secuencia das tarefas e das funcións propias do posto de traballo da persoa usuaria
CA3.6 Estableceuse a secuencia das actividades que favorezan o desempeño da actividade laboral de xeito independente
CA3.7 Establecéronse as medidas que aseguren o cumprimento das normas de seguridade e hixiene durante a xornada laboral
CA3.8 Valorouse a importancia da implicación da persoa usuaria e da súa familia no proceso de inserción sociolaboral
CA4.2 Aplicáronse procedementos de presentación e acompañamento á empresa
CA4.3 Determináronse os apoios externos e as súas tarefas no proceso de inserción sociolaboral
CA4.5 Identificáronse as técnicas e os recursos que favorezan a adaptación do ambiente laboral ás necesidades da persoa usuaria
CA4.6 Determináronse as axudas técnicas e as adaptacións do posto de traballo
CA4.7 Establecéronse vías de comunicación que favorezan a coordinación entre a empresa e o equipo durante a fase de apoio
CA4.8 Valorouse a necesidade de cambiar da fase de apoio á de seguimento ou mantemento, mediante a análise dos indicadores establecidos
CA5.1 Identificáronse os indicadores que determinan o éxito ou o fracaso do proxecto de inserción
CA5.2 Describíronse técnicas de recollida de información para valorar o proceso de adaptación da persoa usuaria ao posto de traballo
CA5.3 Elaboráronse instrumentos de valoración e observación do mantemento de aprendizaxes adquiridas
CA5.4 Describíronse procedementos de medición da satisfacción e da adaptación das partes implicadas no proceso de inserción laboral
CA5.5 Valorouse a importancia de manter as canles de comunicación entre todos os elementos implicados no proceso de inserción sociolaboral
CA5.7 Elaboráronse informes e memorias finais sobre o proxecto de inserción laboral

Criterios de avaliación do currículo
CA5.8 Rexistráronse e organizáronse os resultados da avaliación do proceso de inserción sociolaboral

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son mínimos esixibles todos os criterios de avaliación recollidos DECRETO 73/2016, do 28 de abril, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Integración Social. En calquera caso, teranse en conta como criterios mínimos os seguintes:

-Describíronse o marco legal e as políticas de emprego dirixidas a colectivos con dificultades de inserción.

-Describíronse as principais modalidades de inserción sociolaboral.

-Identificáronse os recursos laborais e formativos para a inserción laboral das persoas usuarias.

-Identificáronse as principais fontes de información acerca dos recursos formativos e sociolaborais existentes.

-Enumeráronse técnicas para a elaboración de arquivos con información sobre os recursos sociolaborais e formativos existentes.

-Identificáronse técnicas para o estudo de oportunidades que ofrecen os recursos sociolaborais e formativos.

-Identificáronse as canles que permiten establecer e manter relacións de colaboración sistemática con empresas e institucións.

-Argumentouse a importancia do papel das persoas coa titulación de técnico superior de Integración Social no proxecto de inserción sociolaboral.

-Caracterizáronse as necesidades específicas de inserción laboral que presentan os colectivos de intervención.

-Identificáronse as variables que contribúen a determinar as competencias laborais de diversos colectivos e persoas usuarias.

-Valorouse a importancia de respectar o dereito de autodeterminación das persoas usuarias.

-Definíronse as principais fases e os principais elementos do proceso de planificación de proxectos de inserción sociolaboral.

-Determináronse itinerarios de inserción sociolaboral.

-Identificáronse os documentos e os instrumentos de planificación característicos da inserción laboral.

-Describíronse estratexias propias da intervención que garanten unha maior implicación das persoas usuarias e do seu ámbito na procura activa de emprego.

-Valorouse a importancia de colaborar co equipo interdisciplinar na análise do axuste entre as persoas usuarias e o posto de traballo.

-Deseñáronse e elaboráronse programas de inserción laboral individualizados dirixidos a vítimas de violencia de xénero.

-Seleccionáronse técnicas de promoción da autonomía persoal no ámbito laboral.

-Elaboráronse actividades para o desenvolvemento de habilidades dirixidas á procura activa de emprego.
-Aplicáronse técnicas para mellorar as habilidades sociais das persoas usuarias no ámbito laboral.
-Seleccionáronse estratexias que lle favorezan á persoa usuaria o establecemento dun bo clima laboral e que evitan as situacións de crise.
-Estableceuse a secuencia das tarefas e das funcións propias do posto de traballo da persoa usuaria.
-Estableceuse a secuencia das actividades que favorecen o desempeño da actividade laboral de xeito independente.
-Establecéronse as medidas que aseguran o cumprimento das normas de seguridade e hixiene durante a xornada laboral.
-Valorouse a importancia da implicación da persoa usuaria e da súa familia no proceso de inserción sociolaboral.
-Describíronse os principios que rexen os proxectos de emprego con apoio.
-Aplicáronse procedementos de presentación e acompañamento á empresa.
-Determináronse os apoios externos e as súas tarefas no proceso de inserción sociolaboral.
-Seleccionáronse estratexias para a implicación dos apoios naturais na adaptación da persoa usuaria ao seu posto de traballo.
-Identificáronse as técnicas e os recursos que favorecen a adaptación do contorno laboral ás necesidades da persoa usuaria.
-Determináronse as axudas técnicas e as adaptacións do posto de traballo.
-Establecéronse vías de comunicación que favorecen a coordinación entre a empresa e o equipo durante a fase de apoio.
-Valorouse a necesidade de cambiar da fase de apoio á de seguimento ou mantemento, mediante a análise dos indicadores establecidos.
-Identificáronse os indicadores que determinan o éxito ou o fracaso do proxecto de inserción.
-Describíronse técnicas de recollida de información para valorar o proceso de adaptación da persoa usuaria ao posto de traballo.
-Elaboráronse instrumentos de valoración e observación do mantemento de aprendizaxes adquiridas.
-Describíronse procedementos de medición da satisfacción e da adaptación das partes implicadas no proceso de inserción laboral.
-Valorouse a importancia de manter as canles de comunicación entre todos oselementos implicados no proceso de inserción sociolaboral.
-Describiuse o protocolo de coordinación co equipo interdisciplinar durante a fase de seguimento.
-Elaboráronse informes e memorias finais sobre o proxecto de inserción laboral.
-Rexistráronse e organizáronse os resultados da avaliación do proceso de inserción sociolaboral.

A proba estará composta por unha parte teórica e unha parte práctica. De non superar a parte teórica, quedará excluído/a da parte práctica.

- A parte téorica da proba estará composta por unha parte A e unha parte B. Ambas serán calificadas cunha puntuación entre 0 e 10. A cualificación da parte teórica será o resultado de realizar a media aritmética entre a parte A e a parte B. Para poder realizar a media aritmética será necesario obter unha puntuación igual o maior que 5 en ambas partes. Aquelas persoas que non superen a parte teórica non poderán presentarse á parte práctica, na que serán calificadas cun 0.

- A parte práctica será calificada cunha puntuación entre 0 e 10. Será necesario ter una nota igual ou superior a 5 para superala e facer media coa proba anterior. As persoas candidatas que non superen a segunda

parte da proba terán como máximo un catro de nota.

A cualificación final da proba será o resultado de ter otorgado un 50 % do peso á parte teórica da proba e un 50 % do peso á parte práctica.

Non se admitirá o uso de ningún aparato electrónico ou de comunicación co exterior desde o inicio de cada una das probas, incluído o chamamento, e ate o remate das mesmas, salvo expresa indicación notificada previamente do profesorado responsable. Isto inclúe teléfonos móbiles (que non poderán ser empregados como reloxo), tabletas dixitais, ou calquera outro dispositivo.

Unha vez iniciadas as probas escritas as persoas candidatas agardarán un mínimo de vinte minutos antes de poder abandonar a aula na que se estea a realizar, e entregarán a proba asinada ao profesorado responsable. Non se poderá retirar da aula ningunha copia do examen nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización do mesmo.

A comisión de avaliación poderá excluir a calquera aspirante que leve a cabo accións de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas. Neste caso a cualificación será dun 0.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Poderá incluír cuestións de diferente tipo: de elección múltiple, de verdadeiro e falso, e de resposta curta sobre cuestións relacionadas cos contidos do módulo. Así, a proba constará de dúas partes puntuables entre 0 e 10 puntos:
-Parte A: proba obxectiva con preguntas de elección múltiple, ou de verdadeiro e falso na que puntuarán negativamente as respostas erróneas segundo a fórmula: A-(E/n-1), onde n=nº de opcións de resposta no caso das preguntas de elección multiple. No caso das preguntas de verdadeiro/falso será necesario xustificar a resposta sempre que consideremos un enunciado falso (considerarase falso un enunciado erróneo ou incompleto); para a corrección do azar consideraremos que 3 erros suporán a anulación dunha resposta acertada.
-Parte B: preguntas curtas, de establecemento de relacións e sobre os conceptos fundamentais.

Cada unha das partes será cualificada cunha puntuación entre 0 e 10. A puntuación final da proba teórica será o resultado da media entre as 2 partes que a compoñen. Para poder facer a media será necesario ter obtido unha puntuación de 5 ou máis sobre 10 en cada unha das partes que a compoñen. As persoas que non superen a parte A serán calificados cun 0 na parte B. Non se poderá utilizar material de consulta.
De non superar esta parte da proba teórica , o alumnado non poderá presentarse á parte práctica.

O tempo máximo para a realización desta proba é de dúas horas. A proba desenvolverase en galego e realizarase de xeito presencial no centro educativo.
Para a realización da proba será necesario un bolígrafo negro ou azul de tinta indeleble.
O candidato deberá portar DNI ou pasaporte en vigor para acreditar a súa identidade.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na resolución por parte da persoa aspirante de un ou varios supostos prácticos de carácter escrito e/ou probas de execución práctica, que amosen un dominio coherente, global, aplicado e equilibrado dos mínimos esixibles do módulo e que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Terase en conta o uso e dominio do vocabulario específico do módulo. O tempo máximo para esta proba será dúas horas.

Para a realización da proba precisarase un bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Esta parte da proba será cualificada cunha puntuación entre 0 e 10.

A persoa candidato/a acreditará a súa identidade co DNI ou pasaporte.

No suposto de que dende a Consellería se autorice a realización destas probas de xeito telemático por mor da pandemia (sempre e cando o volume de alumnado e os recursos proporcionados permitan facer as probas de xeito individualizado e con garantía suficientes de fiabilidade), será necesario que as persoas candidatas dispoñan do material multimedia necesario: conexión estable a internet, PC, cámara e micrófono, así como a instalación do aplicativo correspondente. Esta proba poderá ser efectuada de xeito oral ou combinando partes orais e escritas. De ser oral requerirase ás persoas candidatas autorización previa para grabar a proba.
A proba desennvolverase en galego.