ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0343	Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación	2023/2024	0	139	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA BLANCO DAVILA,MARÍA CARMEN LOUZAO RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Detecta as necesidades comunicativas da persoa usuaria en relación cos sistemas alternativos e aumentativos de comunicación
RA2 - Organiza a intervención para potenciar a comunicación, interpretando as características da persoa usuaria e do contexto
RA3 - Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando sistemas alternativos e aumentativos con axuda
RA4 - Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando lingua de signos sistemas alternativos e aumentativos sen axuda
RA5 - Comproba a eficacia da intervención e detecta os aspectos susceptibles de mellora no ámbito comunicativo

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as necesidades comunicativas da persoa usuaria
CA1.2 Identificáronse os recursos que favorecen o proceso de comunicación
CA1.3 Valorouse a influencia da comunicación no desenvolvemento diario das persoas
CA1.4 Describíronse os aspectos que determinan a elección dun sistema de comunicación ou outro, en función das características motóricas, cognitivas e actitudinais da persoa usuaria
CA1.5 Analizáronse os xeitos de interacción e as condicións máis favorables para que a comunicación se estableza
CA1.6 Identificáronse elementos externos que poidan afectar o correcto uso dos sistemas alternativos e aumentativos de comunicación
CA1.7 Aplicáronse estratexias de fomento da implicación familiar e do seu ámbito social, na intervención con sistemas alternativos e aumentativos de comunicación

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.8 Analizáronse as principais informacións e orientacións ofrecidas ao persoal coidador, favorecendo a xeneralización de condutas comunicativas establecidas
CA2.1 Valorouse a importancia da comunicación nas intervencións
CA2.2 Definíronse os obxectivos de acordo coas necesidades da persoa usuaria
CA2.3 Avaliouse o contexto comunicativo do ámbito en que se vaia realizar a intervención
CA2.4 Seleccionáronse as estratexias e a metodoloxía comunicativa para as propostas de intervención
CA2.5 Identificáronse procedementos de intervención adecuados
CA2.6 Seleccionáronse os sistemas alternativos e aumentativos de comunicación de acordo cos obxectivos previstos
CA2.7 Identificáronse as axudas técnicas adecuadas
CA2.8 Valorouse a importancia de organizar a intervención no ámbito do apoio á comunicación
CA3.1 Describíronse as características e os usos básicos dos principais sistemas alternativos de comunicación con axuda
CA3.3 Describíronse os principais signos utilizados nas situacións habituais de atención social e educativa
CA4.1 Describíronse as estruturas básicas dos sistemas alternativos sen axuda e os principais signos utilizados nas situacións habituais de atención social e educativa
CA5.1 Rexistrouse o nivel de competencia comunicativa nos principais sistemas de comunicación da persoa usuaria
CA5.2 Comprobouse o uso correcto dos elementos que compoñen o sistema de comunicación elixido
CA5.3 Rexistráronse elementos alleos aos sistemas de comunicación aplicados e que puideran interferir no desenvolvemento da intervención na comunicación
CA5.4 Identificáronse os desaxustes entre a persoa usuaria e o sistema de comunicación establecido
CA5.5 Determinouse o nivel de cumprimento dos obxectivos previstos
CA5.6 Valorouse a importancia de realizar rexistros comunicativos como medio de avaliación da competencia comunicativa da persoa usuaria

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA3 - Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando sistemas alternativos e aumentativos con axuda
RA4 - Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando lingua de signos sistemas alternativos e aumentativos sen axuda

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Creáronse mensaxes cos sistemas de comunicación con axuda, co que se facilitou a comunicación e a atención á persoa usuaria
CA3.4 Comprendéronse mensaxes expresadas mediante sistemas de comunicación con axuda
CA3.5 Realizáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas usuarias
CA3.6 Identificáronse as axudas técnicas que se poderían aplicar en casos prácticos caracterizados, e os requisitos de localización e uso que deberían manterse
CA3.7 Aplicáronse estratexias comunicativas analizando distintos contextos
CA3.8 Analizouse a importancia de incrementar o número de símbolos e pictogramas atendendo aos intereses e ás necesidades da persoa usuaria
CA3.9 Comprobouse o uso correcto dos sistemas en que cumpra a participación de terceiras persoas
CA4.2 Creáronse mensaxes en lingua de signos e en sistemas de comunicación sen axuda, facilitando a comunicación e a atención ás persoas usuarias
CA4.3 Aplicáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas usuarias
CA4.4 Comprendéronse mensaxes expresadas en lingua de signos e mediante sistemas de comunicación sen axuda
CA4.5 Aplicáronse estratexias comunicativas analizando diversos contextos comunicativos

Criterios de avaliación do currículo
CA4.6 Analizouse a importancia de aumentar o número de signos e o seu contido atendendo aos intereses e ás necesidades da persoa usuaria
CA4.7 Comprobouse o uso correcto dos sistemas en que cumpra a participación de terceiras persoas

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A proba libre do MP Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicación, estará composta por dúas partes: teórica, a primeira, e práctica, a segunda.

Para obter unha cualificación positiva na avaliación da proba libre, o alumnado deberá superar de xeito positivo a parte teórica para poder acceder a proba práctica; e acadar o mínimo exixible nesta para poder superar íntegramente a proba libre. A cualificación final da proba será, no caso de superar as dúas probas, a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

Consideraranse positivas as puntuacións iguais ou superiores a 5 sobre unha puntuación máxima de 10.
A cualificación será numérica entre 1 e 10, sen decimais. Se o primeiro decimal é igual ou inferior a 5, a nota redondéase á baixa. Pola contra, se ese primeiro decimal é superior a 5, a nota sería redondeada á alza.

A proba teórica será cualificada de 0 a 10 puntos, é necesario obter un mínimo de 5 puntos para superar esta parte e así poder pasar á seguinte.

A proba práctica puntuarase sobre 10 e o alumno deberá alcanzar como mínimo o 5.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba teórica ten carácter eliminatorio e poderase organizar en dúas partes:

a) Proba obxectiva tipo test;

b) Proba de desenvolvemento que poderá incluir preguntas de resposta curta, de desenvolvemento, de completar, de verdadeiro/falso e correxir as falsas, etc.

Na proba tipo test e nas preguntas de verdadeiro/falso, cada 3 erros descontará 1 acerto; e as preguntas non contestadas, nin sumarán nin restarán.

Na folla do exame constará a puntuación otorgada a cada unha das partes.

A duración da proba escrita será de 1 hora e 30 minutos. Non poderán sair ata transcurridos 20 minutos dende o comezo da proba. Non se poderá sacar ningún documento entregado ós alumnos durante o transcurso da mesma.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Será necesaria a identificación mediante o D.N.I. ou pasaporte que deberá estar a disposición enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso a proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do alumno/a.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén ten carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de casos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Casos prácticos que poderán incluir a elaboración de panéis de comunicación nos que se apliquen os Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicación con e sen axuda tal e como se recolle nos RAs do módulo.

A duración da proba será de 1 hora e 30 minutos. Non poderán sair ata transcurridos 20 minutos dende o comezo da proba. Non se poderá sacar ningún documento entregado ós alumnos durante o transcurso da mesma.

ANEXO III

MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Será necesaria la identificación mediante D.N.I. ou pasaporte que deberá estar a disposición enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Esta proba poderá ser efectuada de xeito oral ou combinando partes orais e escritas. De ser oral requerirase as persoas candidatas autorización previa para grabar a proba.