ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0337	Contexto da intervención social	2023/2024	0	133	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA RUTH BARREIRO POSSO,MARÍA GÓMEZ MARZOA,PEDRO LUIS RIAL DEL RIO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan
RA2 - Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes
RA3 - Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve
RA4 - Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran
RA5 - Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicáronse os procesos básicos do desenvolvemento evolutivo do ser humano
CA1.2 Caracterizáronse os procesos que inflúen na conformación social da conduta e as actitudes
CA1.3 Describíronse os elementos que configuran a estrutura social e as relacións entre eles
CA1.4 Describíronse os procesos básicos que interveñen na dinámica e no cambio social
CA1.7 Argumentouse a necesidade de coñecer os aspectos básicos da dinámica social no deseño das intervencións
CA2.1 Definíronse os conceptos psicolóxicos e sociolóxicos básicos relacionados cos procesos de inclusión e exclusión social
CA2.2 Explicáronse os procesos básicos asociados á integración e á exclusión social de persoas e colectivos

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.3 Identificáronse as principais causas da marxinación e da exclusión social
CA2.4 Identificáronse os indicadores xerais de marxinación e exclusión social
CA2.5 Describíronse as principais necesidades sociais
CA2.6 Diferenciouse entre necesidade e demanda social
CA2.7 Argumentouse a influencia das necesidades sociais na marxinación e na exclusión social
CA2.8 Concretáronse os mecanismos e os procesos xerais de reinserción social
CA3.1 Explicáronse os antecedentes e a evolución das políticas de intervención social
CA3.2 Describiuse o actual marco xurídico e administrativo da intervención social
CA3.3 Relacionouse o marco xurídico dos sistemas de protección social coa realidade en que se desenvolven
CA3.4 Concretáronse os sectores de intervención social
CA3.7 Valorouse a importancia da discriminación positiva nos procesos de igualdade
CA3.8 Describiuse o papel do persoal técnico en integración social no marco da intervención social
CA4.1 Describíronse as características biolóxicas, psicolóxicas e sociais asociadas a situacións ou risco de exclusión social
CA4.2 Identificáronse os colectivos que integran os ámbitos de intervención social
CA4.3 Explicáronse as características e as necesidades das persoas e dos colectivos susceptibles de exclusión social
CA4.4 Identificáronse os factores influentes na situación ou no risco de exclusión social dos colectivos
CA4.5 Describíronse as variables que inflúen nas situacións de necesidade nos sectores obxecto de intervención
CA4.8 Valorouse a importancia de fundamentar a intervención nas necesidades das persoas destinatarias

Criterios de avaliación do currículo
CA5.1 Identificáronse os enfoques, as modalidades e as estratexias de intervención social
CA5.2 Relacionáronse as principais organizacións e os principais servizos dirixidos á intervención social con diversos colectivos
CA5.3 Describíronse contextos e sistemas organizativos de intervención
CA5.4 Explicáronse as liñas xerais dos principais programas de intervención social e promoción de igualdade
CA5.5 Identificáronse os aspectos básicos da intervención social con diversos colectivos
CA5.6 Enumeráronse as principais prestacións e axudas ás que teñen dereito os colectivos
CA5.7 Valorouse a importancia do apoio social na integración das persoas
CA5.8 Concretáronse a importancia social, o ámbito de actuación e os límites do voluntariado na intervención social

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan
RA2 - Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes
RA3 - Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve
RA4 - Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran
RA5 - Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Describíronse os elementos que configuran a estrutura social e as relacións entre eles
CA1.5 Identificáronse os factores que favorecen ou inhiben o cambio social
CA1.6 Identificáronse os factores que facilitan ou dificultan a participación social e comunitaria
CA1.7 Argumentouse a necesidade de coñecer os aspectos básicos da dinámica social no deseño das intervencións
CA1.8 Explicouse o papel da perspectiva de xénero na dinámica e o cambio social
CA2.2 Explicáronse os procesos básicos asociados á integración e á exclusión social de persoas e colectivos
CA2.4 Identificáronse os indicadores xerais de marxinación e exclusión social
CA2.6 Diferenciouse entre necesidade e demanda social
CA2.8 Concretáronse os mecanismos e os procesos xerais de reinserción social
CA3.4 Concretáronse os sectores de intervención social
CA3.5 Xustificouse a necesidade da protección social como un dereito das persoas
CA3.6 Argumentouse a importancia dos sistemas de protección social como elemento de integración e estabilidade social
CA3.7 Valorouse a importancia da discriminación positiva nos procesos de igualdade
CA3.8 Describiuse o papel do persoal técnico en integración social no marco da intervención social
CA4.3 Explicáronse as características e as necesidades das persoas e dos colectivos susceptibles de exclusión social
CA4.4 Identificáronse os factores influentes na situación ou no risco de exclusión social dos colectivos

Criterios de avaliación do currículo
CA4.5 Describíronse as variables que inflúen nas situacións de necesidade nos sectores obxecto de intervención
CA4.6 Relacionáronse as características dos suxeitos e dos colectivos específicos coas demandas e as necesidades de intervención social
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de información acerca dos colectivos de intervención
CA4.8 Valorouse a importancia de fundamentar a intervención nas necesidades das persoas destinatarias
CA5.2 Relacionáronse as principais organizacións e os principais servizos dirixidos á intervención social con diversos colectivos
CA5.4 Explicáronse as liñas xerais dos principais programas de intervención social e promoción de igualdade
CA5.5 Identificáronse os aspectos básicos da intervención social con diversos colectivos
CA5.6 Enumeráronse as principais prestacións e axudas ás que teñen dereito os colectivos
CA5.7 Valorouse a importancia do apoio social na integración das persoas
CA5.8 Concretáronse a importancia social, o ámbito de actuación e os límites do voluntariado na intervención social

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES PARA ALCANZAR A AVALIACIÓN POSITIVA:
Os mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva nesta proba libre están indicados nos apartados 2.a e 2.b desta programación.

Teranse en conta como criterios mínimos os seguintes:

-- Coñecer os procesos evolutivos do ser humano, e os axentes que interveñen nel como relevante nos procesos de inclusión ou exclusión social.
-- Identificar os procesos básicos que interveñen nas dinámicas sociais e a súa influencia nas persoas, no seu cambio e no cambio social.
-- Coñecer as redes de apoio social como base para a intervención social
- Identificar as necesidades e demandas sociais como paso previo a calquera tipo de intervención.

- Analizar da evolución nos conceptos e teorías sobre a integración e a marxinación social e a súa influencia no desenvolvemento dos programas de intervención.
- Describir o actual marco xurídico e administrativo da intervención social, relacionándoo cos sistemas de protección social nos que se desenvolve o traballo do técnico.
- Identificar as funcións do técnico en integración social aplicando estratexias e técnicas de traballo en equipo.
- Coñecer as características psicosociais dos colectivos da intervención social analizando as súas necesidades e demandas e os factores de risco de exclusión social.
- Coñecer da lexislación referente aos colectivos da intervención, así como os recursos, servizos e programas para a intervención cos mesmos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:
A proba divídese en dúas partes :
- Primeira parte da proba (teórica): Ten carácter eliminatorio e cualificarase de 0 a 10 puntos. Para a súa superación, esixirase a obtención de 5 puntos.

- Segunda parte da proba (práctica): Tamén ten carácter eliminatorio. Cualificarase de 0 10 puntos. Para a súa superación, esixirase a obtención de 5 puntos. As persoas aspirantes que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun 0 na segunda parte.

A cualificación final será numérica entre un e dez, sen decimais, e se corresponderá coa media aritmética das cualificacións optidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros redondeada á unidade maís próxima.
No caso de persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Tal e como establece o artigo 13.4 da Orde do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para obtención de títulos de técnico e de técnico superior en ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio de educación, os membros da comisión de avaliación poden excluir de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso o profesor ou profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba obxectiva cunha batería de preguntas tipo test, de carácter obxectivo, con varias opcións de resposta, sendo só unha delas correcta. Para a corrección, cada resposta errónea multiplicarase por 0,3 e restarase este resultado do número de acertos. O resultado desta operación multiplicarase por 10 e dividirase polo número total de preguntas. As preguntas non contestadas non puntuarán negativamente.
Na batería de preguntas tipo test poderase engadir un número reducido de preguntas de reserva; no caso de que algunha das preguntas tivera que ser eliminada pasaranse a contabilizar estas últimas.

Esta primeira parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro.

A proba terá carácter presencial e o tempo máximo para a súa realización será de dúas horas.
As persoas candidatas deberán acudir provistas de bolígrafo azul e de DNI/NIE ou outro documento de identificación persoal (pasaporte, carné de conducir).
No caso de que se facilitasen follas de borrador, todas elas deberán axuntarse ao exame ao remate do mesmo. Os teléfonos móbiles deberán estar apagados no momento de entrada ao exame e durante toda a duración do mesmo.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

Esta segunda parte consistirá na resolución, análise e reflexión sobre un ou varios supostos/casos prácticos, apoiados nos modelos e modalidades de intervención e nos colectivos obxecto de intervención.

A proba terá carácter presencial e o tempo máximo para a súa realización será de dúas horas.
As persoas candidatas deberán acudir provistas de bolígrafo azul e de DNI/NIE ou outro documento de identificación persoal (pasaporte, carné de conducir).
No caso de que se facilitasen follas de borrador, todas elas deberán axuntarse ao exame ao remate do mesmo. Os teléfonos móbiles deberán estar apagados no momento de entrada ao exame e durante toda a duración do mesmo.

Esta segunda parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro.