ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0732	Exploración da cavidade oral	2023/2024	0	134	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANTONIO RONDAN NAVAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Verifica o funcionamento do equipamento dental, describindo as características dos seus compoñentes
RA2 - Prepara o instrumental e o material do gabinete bucodental, e selecciona técnicas de desinfección e esterilización
RA3 - Realiza a anamnese e a exploración da cavidade bucodental, e identifica as súas características
RA4 - Aplica técnicas para a obtención de imaxes de radiodiagnóstico dental, e selecciona parámetros radiolóxicos
RA5 - Aplica medidas de radioprotección e calidade do radiodiagnóstico dental, con interpretación da normativa específica
RA6 - Aplica as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos para os previr
RA7 - Identifica actitudes e estados emocionais en pacientes, aplicando principios básicos de psicoloxía xeral

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse as partes do equipamento dental e os seus compoñentes
CA1.2 Determináronse as funcións do equipamento
CA1.3 Detalláronse e comprobáronse os movementos da cadeira
CA1.4 Montáronse e desmontáronse os elementos adaptables á cadeira
CA1.5 Adaptouse o instrumental rotatorio ao equipamento e comprobouse o seu funcionamento
CA1.6 Realizouse a limpeza e a desinfección do equipamento dental

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Efectuouse o mantemento do sistema de aspiración do equipamento dental
CA1.8 Utilizáronse os desinfectantes de acordo cos seus protocolos de utilización
CA1.9 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental
CA1.10 Cumpríronse os criterios de calidade en cada fase do proceso
CA2.1 Enumeráronse as vías de entrada de microorganismos no organismo
CA2.2 Clasificáronse as medidas preventivas para evitar a infección
CA2.3 Definiuse a limpeza, a desinfección e a esterilización
CA2.4 Preparáronse os materiais de barreira utilizados nun gabinete dental
CA2.5 Realizouse a limpeza e a desinfección de superficies e instrumental
CA2.6 Utilizáronse os desinfectantes de acordo cos protocolos establecidos
CA2.7 Empregouse correctamente o sistema de limpeza por ultrasóns
CA2.8 Efectuáronse operacións de embolsamento
CA2.9 Esterilizouse o instrumental usado no gabinete segundo protocolos
CA2.10 Realizouse a limpeza, a desinfección e a esterilización do material rotatorio
CA2.11 Realizáronse os controis de esterilización
CA2.12 Valoráronse os resultados dos test de control da esterilización
CA2.13 Cumpríronse os protocolos de calidade en cada fase do proceso
CA2.14 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental

Criterios de avaliación do currículo
CA3.1 Definiuse a posición ergonómica do/da hixienista e do/da auxiliar, así como a colocación do/da paciente
CA3.2 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica
CA3.3 Diferenciáronse os datos significativos da anamnese bucodental
CA3.4 Describíronse as técnicas de exploración e identificouse o material necesario
CA3.5 Aplicáronse técnicas de exploración facial, bucal, dental, oclusal e periodontal
CA3.6 Utilizáronse diferentes nomenclaturas dentarias
CA3.7 Efectuáronse diferentes odontogramas na exploración do/da paciente
CA3.8 Seguíronse os protocolos de actuación antes, durante e despois da exploración do/da paciente
CA3.9 Recoñecéronse os signos da exploración normal
CA3.10 Efectuouse o intercambio do material necesario
CA3.11 Obtivéronse imaxes para a historia clínica mediante fotografía dixital
CA3.12 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental
CA3.13 Mantívose unha actitude coidadosa nas fases do proceso
CA4.1 Definíronse os raios X, a súa interacción coa materia e a formación da imaxe radiolóxica
CA4.2 Enumeráronse as características físicas dos equipamentos e feixes de raios X
CA4.3 Tipificáronse as magnitudes, as medidas e os equipamentos de medida da radiación
CA4.4 Colocouse o/a paciente segundo a técnica que se vaia utilizar
CA4.5 Prepáráronse os materiais e os equipamentos necesarios

Criterios de avaliación do currículo
CA4.6 Seleccionouse a técnica para a obtención da imaxe
CA4.7 Realizáronse técnicas de revelado de película radiográfica
CA4.8 Realizouse o tratamento dixital da imaxe
CA4.9 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental
CA5.1 Identificáronse os efectos biolóxicos das radiacións ionizantes
CA5.2 Enumerouse a normativa, a lexislación e os requisitos técnico-administrativos en instalacións de radiodiagnóstico dental
CA5.3 Definiuse a protección radiolóxica básica
CA5.4 Aplicouse a protección radiolóxica básica
CA5.5 Clasificáronse as medidas de protección radiolóxica específica de radiodiagnóstico dental
CA5.6 Tivéronse en conta as medidas de protección nas simulacións relacionadas co radiodiagnóstico
CA5.7 Cubriuse a documentación segundo a normativa
CA5.8 Establecéronse os criterios de calidade en radiodiagnóstico
CA5.9 Interpretáronse os resultados do programa de garantía de calidade
CA5.10 Cumpriuse a normativa de protección de riscos e protección ambiental
CA6.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, produtos, equipamentos e instrumental dunha clínica ou un servizo de saúde bucodental
CA6.2 Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que se deben adoptar na execución das actividades e en cada área do traballo na clínica dental
CA6.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, produtos, equipamentos e instrumental dunha clínica ou un servizo de saúde bucodental
CA6.4 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos

Criterios de avaliación do currículo
CA6.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva
CA6.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas
CA6.7 Cubriuse a documentación segundo a normativa
CA7.1 Describíronse actitudes e estados emocionais ligados á atención bucodental
CA7.2 Describíronse técnicas comunicativas no proceso de información
CA7.3 Seleccionouse a técnica comunicativa en función das actitudes e dos estados emocionais detectados
CA7.4 Describiuse o perfil psicolóxico dos/das cativos/as e preadolescentes
CA7.5 Describíronse as características psicolóxicas das persoas adultas
CA7.6 Describiuse o perfil psicolóxico das persoas de idade avanzada
CA7.7 Seleccionáronse as actuacións de apoio psicolóxico e de atención á persoa con discapacidade
CA7.8 Valorouse o interese e a preocupación por atender ás necesidades das persoas usuarias
CA7.9 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Verifica o funcionamento do equipamento dental, describindo as características dos seus compoñentes
RA2 - Prepara o instrumental e o material do gabinete bucodental, e selecciona técnicas de desinfección e esterilización
RA3 - Realiza a anamnese e a exploración da cavidade bucodental, e identifica as súas características
RA4 - Aplica técnicas para a obtención de imaxes de radiodiagnóstico dental, e selecciona parámetros radiolóxicos

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA5 - Aplica medidas de radioprotección e calidade do radiodiagnóstico dental, con interpretación da normativa específica
RA6 - Aplica as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos para os previr
RA7 - Identifica actitudes e estados emocionais en pacientes, aplicando principios básicos de psicoloxía xeral

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Detalláronse e comprobáronse os movementos da cadeira
CA1.4 Montáronse e desmontáronse os elementos adaptables á cadeira
CA1.5 Adaptouse o instrumental rotatorio ao equipamento e comprobouse o seu funcionamento
CA1.6 Realizouse a limpeza e a desinfección do equipamento dental
CA1.7 Efectuouse o mantemento do sistema de aspiración do equipamento dental
CA1.8 Utilizáronse os desinfectantes de acordo cos seus protocolos de utilización
CA2.4 Prepáraronse os materiais de barreira utilizados nun gabinete dental
CA2.5 Realizouse a limpeza e a desinfección de superficies e instrumental
CA2.6 Utilizáronse os desinfectantes de acordo cos protocolos establecidos
CA2.7 Empregouse correctamente o sistema de limpeza por ultrasóns
CA2.8 Efectuáronse operacións de embolsamento
CA2.9 Esterilizouse o instrumental usado no gabinete segundo protocolos

Criterios de avaliación do currículo
CA2.10 Realizouse a limpeza, a desinfección e a esterilización do material rotatorio
CA2.11 Realizáronse os controis de esterilización
CA3.1 Definiuse a posición ergonómica do/da hixienista e do/da auxiliar, así como a colocación do/da paciente
CA3.2 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica
CA3.4 Describíronse as técnicas de exploración e identificouse o material necesario
CA3.5 Aplicáronse técnicas de exploración facial, bucal, dental, oclusal e periodontal
CA3.6 Utilizáronse diferentes nomenclaturas dentarias
CA3.7 Efectuáronse diferentes odontogramas na exploración do/da paciente
CA3.8 Seguíronse os protocolos de actuación antes, durante e despois da exploración do/da paciente
CA3.9 Recoñecéronse os signos da exploración normal
CA3.10 Efectuouse o intercambio do material necesario
CA3.11 Obtivéronse imaxes para a historia clínica mediante fotografía dixital
CA3.12 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental
CA4.3 Tipificáronse as magnitudes, as medidas e os equipamentos de medida da radiación
CA4.4 Colocouse o/a paciente segundo a técnica que se vaia utilizar
CA4.5 Prepáráronse os materiais e os equipamentos necesarios
CA4.6 Seleccionouse a técnica para a obtención da imaxe
CA4.7 Realizáronse técnicas de revelado de película radiográfica

Criterios de avaliación do currículo
CA5.4 Aplicouse a protección radiolóxica básica
CA5.6 Tivéronse en conta as medidas de protección nas simulacións relacionadas co radiodiagnóstico
CA5.7 Cubriuse a documentación segundo a normativa
CA5.8 Establecéronse os criterios de calidade en radiodiagnóstico
CA5.9 Interpretáronse os resultados do programa de garantía de calidade
CA5.10 Cumpriuse a normativa de protección de riscos e protección ambiental
CA6.2 Describíronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva que se deben adoptar na execución das actividades e en cada área do traballo na clínica dental
CA6.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, produtos, equipamentos e instrumental dunha clínica ou un servizo de saúde bucodental
CA6.4 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos
CA6.5 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva
CA6.6 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas
CA7.1 Describíronse actitudes e estados emocionais ligados á atención bucodental
CA7.2 Describíronse técnicas comunicativas no proceso de información
CA7.3 Seleccionouse a técnica comunicativa en función das actitudes e dos estados emocionais detectados
CA7.4 Describiuse o perfil psicolóxico dos/das cativos/as e preadolescentes
CA7.5 Describíronse as características psicolóxicas das persoas adultas
CA7.6 Describiuse o perfil psicolóxico das persoas de idade avanzada
CA7.7 Seleccionáronse as actuacións de apoio psicolóxico e de atención á persoa con discapacidade

Criterios de avaliación do currículo
CA7.8 Valorouse o interese e a preocupación por atender ás necesidades das persoas usuarias
CA7.9 Acondicionouse o/a paciente seguindo os protocolos de seguridade e respecto durante a aplicación da técnica

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles: Todos os Criterios de avaliación indicados para cada proba segundo o curriculo de hixiene bucodental.
Criterios de cualificación:
Primeira parte da proba: O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos

Segunda parte da proba:As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda. O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos .Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte .

A avaliación da proba libre, expresara a cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais
A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Ten carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A proba caracterizarase por ser un test, con preguntas de reserva, que poderán ser de resposta única, e resposta múltiple ou de verdadeiro ou falso. Cada resposta incorrecta descontará 1/3 da puntuación dunha correcta.
As preguntas non respondidas non puntuarán negativamente.

Tamén poderá ser constituída por preguntas curtas.

A proba e carácter eliminatorio puntuarase de 0 a 10 e requiriráse dun mínimo de 5 para superala.
A duración da proba teórica será de 2 horas.

Para a realización da proba será necesario bolígrafo azul ou negro.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún dispositivo electrónico. Solicitaráse retirada de reloxos electrónicos, estén ou non conectados a smartphones. En caso de pelo longo, este debe manterse recollido

Sera necesaria a identificación mediante o DNI, NIE ou pasaporte que deberá estar a disposición enriba da mesa.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O suposto práctico realizarase na aula taller de hixiene bucodental, e será indicado no momento antes da sua realización das recollidas na programación. Poderá constar dunha parte escrita na que se recolla a técnica a realizar, para a súa posterior realización.
Valoraranse a orde, limpeza e a aplicación das medidas de seguridade e hixiene cun 20% e a execución cun 80%

A proba de carácter eliminatorio puntuaráse de 0 a 10 e requiriráse dun mínimo de 5 para superala.
Para a realización da proba será necesario o uso de bata de laboratorio ou casaca de pixama sanitario.

Non se permitirá o uso de móbiles nin dispositivos electrónicos.
Sera necesaria a identificación mediante o DNI, NIE ou pasaporte que debera estar a disposición enriba da mesa.