ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0735	Educación para a saúde oral	2023/2024	0	105	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ ÁNDRES PEÑA ÁLVAREZ,SOFÍA LLORET CAULONGA,LILIANA COSTOYA SECO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Obtén información referente a saúde bucodental para caracterizar grupos e persoas, logo de seleccionar técnicas específicas
RA2 - Organiza accións de educación e promoción da saúde, programando actividades para diferentes situacións e persoas
RA3 - Prepara información sobre saúde bucodental, logo de seleccionar os contidos en función do grupo diana
RA4 - Informa sobre saúde bucodental a persoas e grupos, analizando técnicas adaptadas ás súas características e á súa motivación
RA5 - Pon en práctica actividades de educación e promoción de saúde bucodental, previamente seleccionadas en función das características dos grupos
RA6 - Aplica técnicas de avaliación de programas de educación para a saúde, tendo en conta a relación entre os obxectivos e os resultados obtidos

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Diferenciáronse os conceptos de saúde e doenza, e de saúde pública e comunitaria
CA1.2 Relacionouse o concepto de odontoloxía preventiva e co de odontoloxía comunitaria
CA1.3 Identificáronse os niveis de prevención, os seus obxectivos e as súas accións
CA1.4 Relacionáronse os tipos de determinantes de saúde cos factores que afectan a saúde bucodental a nivel individual e colectivo
CA1.5 Enumeráronse os factores protectores e prexudiciais para a saúde oral
CA1.6 Consultáronse fontes para obter información sobre os grupos diana

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Utilizáronse técnicas para recoller información sobre saúde bucodental e doenza de persoas e colectivos
CA1.8 Seleccionouse información relacionada co grupo diana
CA1.9 Organizouse a información en función de obxectivos
CA1.10 Utilizouse a terminoloxía básica relacionada coa saúde pública, a promoción e a educación para a saúde
CA2.1 Describíronse os niveis e as etapas da planificación sanitaria
CA2.2 Establecéronse prioridades de intervención segundo as características de cada grupo
CA2.3 Definíronse os obxectivos que cumpra lograr en diversos programas de intervención sanitaria
CA2.4 Enumeráronse as actividades do programa en función dos obxectivos
CA2.7 Identificáronse os recursos necesarios para o desenvolvemento das actividades
CA3.1 Interpretáronse as finalidades previstas nos obxectivos
CA3.2 Identificáronse as características do grupo diana
CA3.3 Analizáronse as características da información que se vaia transmitir
CA3.4 Identificáronse as dificultades dos coñecementos que se vaian transmitir
CA3.5 Seleccionouse a información en función da idade e das características do grupo receptor
CA3.6 Adaptáronse os contidos a persoas ou grupos con características e patoloxías específicas
CA3.7 Organizáronse os contidos que cumpra transmitir nas actividades de promoción da saúde e prevención de doenzas bucodentais
CA4.1 Identificáronse as técnicas, os elementos e os tipos da comunicación
CA4.2 Determináronse os requisitos e as dificultades inherentes ao proceso comunicativo

Criterios de avaliación do currículo
CA4.3 Determináronse as características das persoas que vaian recibir a información
CA4.5 Caracterizáronse as técnicas de motivación, as súas fases e os seus requisitos
CA4.6 Identificáronse os valores máis motivadores para as persoas e os grupos implicados
CA4.9 Identificáronse as técnicas e os fundamentos máis básicos de modificación de comportamento no ámbito da promoción da saúde bucodental
CA5.1 Interpretáronse os obxectivos e a metodoloxía de campañas de promoción da saúde
CA5.2 Respectáronse as fases de aplicación de programas de educación sanitaria
CA5.3 Utilizáronse materiais impresos, audiovisuais, aplicacións informáticas, etc
CA5.4 Adaptáronse os recursos ás características das persoas e dos grupos receptores
CA5.9 Resolvéronse adecuadamente situacións non previstas
CA6.1 Identificáronse instrumentos para a avaliación de actividades
CA6.2 Formuláronse criterios para avaliar a consecución dos obxectivos programados na intervención sanitaria
CA6.3 Diferenciáronse os instrumentos que cumpra aplicar en función do obxectivo da acción avaliativa

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Obtén información referente a saúde bucodental para caracterizar grupos e persoas, logo de seleccionar técnicas específicas
RA2 - Organiza accións de educación e promoción da saúde, programando actividades para diferentes situacións e persoas
RA3 - Prepara información sobre saúde bucodental, logo de seleccionar os contidos en función do grupo diana
RA4 - Informa sobre saúde bucodental a persoas e grupos, analizando técnicas adaptadas ás súas características e á súa motivación

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA5 - Pon en práctica actividades de educación e promoción de saúde bucodental, previamente seleccionadas en función das características dos grupos
RA6 - Aplica técnicas de avaliación de programas de educación para a saúde, tendo en conta a relación entre os obxectivos e os resultados obtidos

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Identificáronse os niveis de prevención, os seus obxectivos e as súas accións
CA1.4 Relacionáronse os tipos de determinantes de saúde cos factores que afectan a saúde bucodental a nivel individual e colectivo
CA1.5 Enumeráronse os factores protectores e prexudiciais para a saúde oral
CA1.6 Consultáronse fontes para obter información sobre os grupos diana
CA1.7 Utilizáronse técnicas para recoller información sobre saúde bucodental e doenza de persoas e colectivos
CA1.8 Seleccionouse información relacionada co grupo diana
CA1.10 Utilizouse a terminoloxía básica relacionada coa saúde pública, a promoción e a educación para a saúde
CA2.3 Definíronse os obxectivos que cumpra lograr en diversos programas de intervención sanitaria
CA2.4 Enumeráronse as actividades do programa en función dos obxectivos
CA2.5 Deseñáronse actividades adaptadas ás persoas e aos colectivos receptores da acción
CA2.6 Secuenciáronse as actividades e asignáronse tempos de realización
CA2.7 Identificáronse os recursos necesarios para o desenvolvemento das actividades

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.8 Elaboráronse materiais de traballo en función das persoas e os grupos participantes
CA2.9 Desenvolvéronse proxectos de educación para a saúde bucodental promovidos por institucións
CA2.10 Utilizáronse aplicacións informáticas específicas para actividades de promoción da saúde
CA3.1 Interpretáronse as finalidades previstas nos obxectivos
CA3.2 Identificáronse as características do grupo diana
CA3.3 Analizáronse as características da información que se vaia transmitir
CA3.4 Identificáronse as dificultades dos coñecementos que se vaian transmitir
CA3.5 Seleccionouse a información en función da idade e das características do grupo receptor
CA3.6 Adaptáronse os contidos a persoas ou grupos con características e patoloxías específicas
CA3.7 Organizáronse os contidos que cumpra transmitir nas actividades de promoción da saúde e prevención de doenzas bucodentais
CA3.8 Consultouse bibliografía para actualizar a información relacionada coa prevención das doenzas bucodentais
CA3.9 Manifestouse iniciativa na procura e no estudo de nova información
CA4.1 Identificáronse as técnicas, os elementos e os tipos da comunicación
CA4.2 Determináronse os requisitos e as dificultades inherentes ao proceso comunicativo
CA4.3 Determináronse as características das persoas que vaian recibir a información
CA4.4 Informouse de xeito claro, correcto e adaptado en diferentes situacións
CA4.5 Caracterizáronse as técnicas de motivación, as súas fases e os seus requisitos
CA4.6 Identificáronse os valores máis motivadores para as persoas e os grupos implicados

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA4.7 Aplicáronse técnicas de motivación e reforzo en distintas situacións
CA4.8 Aplicáronse técnicas para comprobar o nivel de comprensión das persoas ou dos grupos receptores
CA4.9 Identificáronse as técnicas e os fundamentos máis básicos de modificación de comportamento no ámbito da promoción da saúde bucodental
CA4.10 Amosouse respecto por persoas con perspectivas e forma de vida diferentes
CA5.1 Interpretáronse os obxectivos e a metodoloxía de campañas de promoción da saúde
CA5.2 Respectáronse as fases de aplicación de programas de educación sanitaria
CA5.3 Utilizáronse materiais impresos, audiovisuais, aplicacións informáticas, etc
CA5.4 Adaptáronse os recursos ás características das persoas e dos grupos receptores
CA5.5 Desenvolvéronse actividades de promoción da saúde
CA5.6 Aplicáronse técnicas de animación e dinámica de grupos para conseguir a implicación e a colaboración da poboación
CA5.7 Utilizáronse aplicacións informáticas específicas
CA5.8 Respectáronse os tempos marcados na planificación realizada
CA5.9 Resolvéronse adecuadamente situacións non previstas
CA5.10 Manifestouse interese polo traballo en equipo
CA6.1 Identificáronse instrumentos para a avaliación de actividades
CA6.2 Formuláronse criterios para avaliar a consecución dos obxectivos programados na intervención sanitaria
CA6.3 Diferenciáronse os instrumentos que cumpra aplicar en función do obxectivo da acción avaliativa
CA6.4 Preparáronse instrumentos para a avaliación de actividades de educación para a saúde

Criterios de avaliación do currículo
CA6.5 Utilizáronse instrumentos para avaliar as actividades desenvolvidas no programa
CA6.6 Establecéronse medidas correctoras e de reforzo para os casos en que non se consigan os obxectivos previstos
CA6.7 Respectáronse os criterios establecidos nos protocolos de actuación

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles son os que veñen recollidos na lexislación correspondente pola que se establece o currículo formativo e se fixan as súas ensinanzas mínimas agás:

2.9. Desenvolvéronse proxectos de educación para a saúde bucodental promovidos por institucións.
3.8. Consultouse bibliografía para actualizar a información relacionada coa prevención das doenzas bucodentais.
3.9. Manifestouse iniciativa na procura e no estudo de nova información.
4.10. Amosouse respecto por persoas con perspectivas e forma de vida diferentes.
5.8. Respectáronse os tempos marcados na planificación realizada.
5.10. Manifestouse interese polo traballo en equipo.
6.7. Respectáronse os criterios establecidos nos protocolos de actuación.

Criterios de cualificación:

-Primeira parte da proba: a persoa que imparta docencia no módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

-Segunda parte da proba: as persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda. A persoa que imparta docencia no módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A avaliación da proba libre será numérica, entre un e dez, sen decimais.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. As persoas aspirantes deberán superar as dúas probas por separado, obtendo como mínimo unha nota de 5 en cada unha delas. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita de preguntas que poden ser: tipo test de resposta única ou de resposta múltiple, de relacionar, de verdadeiro/falso, preguntas curtas, recoñecemento de gráficos, imaxes, problemas, listaxes de cotexo e supostos prácticos escritos. No caso das preguntas tipo test, as repostas erróneas serán cualificadas de forma negativa, por cada 3 respostas incorrectas descontarase unha correcta. As preguntas non respondidas non puntuarán, nin negativa nin positivamente. A proba puntuarase de 0 a 10 e requerirase acadar un mínimo de 5 para superala.

A duración da proba teórica será de 2 horas.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul (de tinta indeleble).

Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles, nin de calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba. Para garantir o cumprimento desta norma tódalas persoas que efectúen a proba:
- Non poderán utilizar reloxo. O profesorado indicará periodicamente a hora que é, e sempre que se demande por algunha das persoas participantes.
- Os pavillóns auriculares deberán estar completamente visibles para descartar o seu emprego fraudulento con dispositivos dixitais.

Será necesaria a identificación dos/as aspirantes con DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da comisión avaliadora, durante o desenvolvemento da proba.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Esta segunda parte consistirá na resposta a unha serie de preguntas que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte, referidas a un ou varios supostos prácticos. O valor de cada pregunta irá expresado na propia proba. Esixirase a cualificación mínima de 5 puntos sobre os 10 totais.

A duración da proba práctica será de 2 horas.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul (de tinta indeleble).

Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles, nin de calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba. Para garantir o cumprimento desta norma tódalas persoas que efectúen a proba:
- Non poderán utilizar reloxo. O profesorado indicará periodicamente a hora que é, e sempre que se demande por algunha das persoas participantes.
- Os pavillóns auriculares deberán estar completamente visibles para descartar o seu emprego fraudulento con dispositivos dixitais.

Será necesaria a identificación dos/as aspirantes con DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da comisión avaliadora, durante o desenvolvemento da proba.