ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0734	Epidemioloxía en saúde oral	2023/2024	0	87	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ ÁNDRES PEÑA ÁLVAREZ,MARÍA BLANCO SOUTO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica programas de seguimento e estudos epidemiolóxicos para grupos de poboación específicos, definindo obxectivos e actuacións
RA2 - Determina os niveis de saúde bucodental dunha comunidade, analizando os seus indicadores
RA3 - Obtén datos epidemiolóxicos de grupos mediante enquisas e describe as técnicas de realización destas
RA4 - Identifica os niveis de saúde bucodental dunha comunidade, interpretando resultados obtidos en estudos epidemiolóxicos
RA5 - Informa sobre datos epidemiolóxicos en programas de intervención sanitaria e describe as características dos grupos de risco

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Definíronse as aplicacións da epidemioloxía
CA1.2 Caracterizáronse os tipos de estudos epidemiolóxicos
CA1.3 Identificáronse os indicadores demográficos máis relevantes
CA1.4 Describíronse características demográficas de grupos específicos
CA1.5 Relacionáronse os datos demográficos cos indicadores de saúde bucodental
CA1.6 Definíronse as fases para desenvolver un estudo epidemiolóxico nunha determinada comunidade
CA1.7 Formuláronse obxectivos de estudos epidemiolóxicos para unha determinada comunidade

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.8 Seleccionouse a poboación de estudo e as variables que cumpra estudar
CA1.9 Enumeráronse as necesidades de recursos humanos e materiais para a actuación que se vaia desenvolver
CA1.10 Interpretáronse os datos obtidos con base en diversos indicadores
CA1.11 Determináronse as accións de información á poboación obxecto de estudo e a outros axentes
CA2.1 Utilizouse a terminoloxía relacionada coa saúde e a doenza dunha comunidade
CA2.2 Tipificáronse os indicadores de saúde segundo as súas aplicacións
CA2.3 Clasificáronse indicadores de saúde bucodental en tecidos brandos e dentición permanente e temporal
CA2.5 Avaliouse o nivel de saúde e doenza dunha comunidade mediante os indicadores obtidos
CA3.1 Identificáronse as características e as aplicacións dos métodos para obter información
CA3.9 Realizáronse procedementos de adestramento e calibración de examinadores/as
CA3.11 Extraéronse conclusións a partir dos datos obtidos
CA3.12 Determináronse posibles actuacións de acordo cos resultados das enquisas e/ou das entrevistas
CA4.1 Identificáronse métodos de avaliación de datos de estudos epidemiolóxicos
CA4.4 Relacionáronse os hábitos hixiénicos e dietéticos dun grupo de poboación co nivel de saúde oral
CA4.5 Avaliáronse indicadores e/ou índices de saúde oral para describir o estado e a evolución de saúde bucodental dunha comunidade
CA4.7 Formuláronse hipóteses sobre posibles causas e as consecuencias das alteracións achadas
CA5.1 Clasificáronse grupos de poboación polas súas características e os hábitos máis significativos
CA5.2 Identificáronse poboacións de risco en patoloxía bucodental

Criterios de avaliación do currículo
CA5.3 Caracterizáronse factores que aumentan o risco de doenza bucodental
CA5.4 Caracterizáronse factores que preveñen e protexen da doenza bucodental
CA5.5 Describiuse a epidemioloxía de doenzas bucodentais
CA5.6 Determináronse os criterios epidemiolóxicos estandarizados, precisando os índices de aplicación, para a avaliación da placa bacteriana, a carie e a doenza periodontal
CA5.7 Determináronse os criterios epidemiolóxicos estandarizados, precisando os índices de aplicación, para a avaliación de maloclusións e necesidades de tratamento específico
CA5.9 Relacionáronse causas e consecuencias das doenzas bucodentais

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica programas de seguimento e estudos epidemiolóxicos para grupos de poboación específicos, definindo obxectivos e actuacións
RA2 - Determina os niveis de saúde bucodental dunha comunidade, analizando os seus indicadores
RA3 - Obtén datos epidemiolóxicos de grupos mediante enquisas e describe as técnicas de realización destas
RA4 - Identifica os niveis de saúde bucodental dunha comunidade, interpretando resultados obtidos en estudos epidemiolóxicos
RA5 - Informa sobre datos epidemiolóxicos en programas de intervención sanitaria e describe as características dos grupos de risco

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Identificáronse os indicadores demográficos máis relevantes

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.5 Relacionáronse os datos demográficos cos indicadores de saúde bucodental
CA1.6 Definíronse as fases para desenvolver un estudo epidemiolóxico nunha determinada comunidade
CA1.8 Seleccionouse a poboación de estudo e as variables que cumpra estudar
CA1.10 Interpretáronse os datos obtidos con base en diversos indicadores
CA2.4 Realizáronse as operacións e os cálculos necesarios para a obtención dos indicadores de saúde bucodental
CA2.5 Avaliouse o nivel de saúde e doenza dunha comunidade mediante os indicadores obtidos
CA2.6 Rexistráronse os resultados obtidos en distintos sistemas
CA2.7 Resolvéronse as posibles incidencias respectando as normas e os protocolos establecidos
CA2.8 Tratouse a información obtida con discreción e respecto
CA2.9 Valorouse a orde e a precisión no desenvolvemento do traballo
CA3.2 Elaboráronse cuestionarios e modelos de entrevistas
CA3.3 Adaptáronse instrumentos xa deseñados para obter datos
CA3.4 Aplicáronse técnicas de realización de entrevistas e cuestionarios para obter datos
CA3.5 Extraéronse datos de entrevistas e cuestionarios
CA3.6 Consultáronse fontes secundarias para obter información
CA3.7 Rexistrouse en distintos soportes a información obtida
CA3.8 Verificouse a calidade dos datos obtidos
CA3.10 Resolvéronse as posibles incidencias, respectando as normas e os protocolos establecidos

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA3.11 Extraéronse conclusións a partir dos datos obtidos
CA3.13 Tratouse a información obtida con discreción e respecto
CA4.2 Aplicáronse procedementos de tabulación de datos
CA4.3 Realizouse o cálculo e a análise estatística de datos
CA4.4 Relacionáronse os hábitos hixiénicos e dietéticos dun grupo de poboación co nivel de saúde oral
CA4.5 Avaliáronse indicadores e/ou índices de saúde oral para describir o estado e a evolución de saúde bucodental dunha comunidade
CA4.6 Elaboráronse informes cos resultados de estudos epidemiolóxicos
CA4.7 Formuláronse hipóteses sobre posibles causas e as consecuencias das alteracións achadas
CA4.8 Comparáronse os resultados obtidos cos doutras investigacións
CA4.9 Respectáronse as normas de traballo e os protocolos establecidos
CA5.2 Identificáronse poboacións de risco en patoloxía bucodental
CA5.6 Determináronse os criterios epidemiolóxicos estandarizados, precisando os índices de aplicación, para a avaliación da placa bacteriana, a carie e a doenza periodontal
CA5.7 Determináronse os criterios epidemiolóxicos estandarizados, precisando os índices de aplicación, para a avaliación de maloclusións e necesidades de tratamento específico
CA5.8 Preparouse información para comunicar datos a varios axentes
CA5.9 Relacionáronse causas e consecuencias das doenzas bucodentais
CA5.10 Respectáronse as normas de traballo e os procedementos establecidos
CA5.11 Manifestouse disposición para se adaptar ás características do grupo receptor

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES

Imprescindible a súa superación para acadar unha avaliación positiva do módulo:

Definir as aplicacións da epidemioloxía.
Caracterizar os tipos de estudos epidemiolóxicos.
Identificar os indicadores demográficos máis relevantes.
Describir características demográficas de grupos máis específicos.
Relacionar os datos demográficos cos indicadores de saúde bucodental.
Definir as fases para desenvolver un estudo peidemiolóxico nunha determinada comunidade.
Formular obxectivos de estudos epidemiolóxicos para unha determinada comunidade.
Interpretar os datos obtidos con base en diversos indicadores.
Determinar as accións de información á poboación obxecto de estudo e a outros axentes.
Utilizar a terminoloxía relacionada coa saúde e a doenza dunha comunidade.
Tipificar os indicadores de saúde bucodental en tecidos brandos e dentición permanente e temporal.
Realizar as operacións e os cálculos necesarios para a obtención dos indicadores de saúde bucodental.
Avaliar o nivel de saúde e doenza dunha comunidade mediante os indicadores obtidos.
Tratar a información obtida con discreción e respeto.
Identificar métodos de avaliación de datos de estudos epidemiolóxicos.
Aplicar procedementos de tabulación de datos.
Realizar o cálculo e a análise estatística de datos.
Relacionar os hábitos hixiénicos e dietéticos dun grupo de poboación co nivel de saúde oral.
Avaliar indicadores e/ou índices de saúde oral para describir o estado e a evolución de saúde bucodental dunha comunidade.
Elaborar informes cos resultados de estudos epidemiolóxicos.
Formular hipóteses sobre posibles causas e as consecuencias das alteracións achadas.
Clasificar grupos de poboación polas súas características e os hábitos máis significativos.
Identificar poboacións de risco en patoloxía bucodental.

Caracterizar factores que aumentan o risco de doenza bucodental.
Caracterizar factores que preveñen e protexen da doenza bucodental.
Describir a epidemioloxía de doenzas bucodentais.
Determinar os criterios epidemiolóxicos estandarizados, precisando os índices de aplicación, para a avaliación da placa bacteriana, a carie e a doenza periodontal.
Determinar os criterios epidemiolóxicos estandarizados, precisando os índices de aplicación, para a avaliación de maloclusións e necesidades de tratamento específico.
Relacionar causas e consecuencias das doenzas bucodentais.
Identificar as características e as aplicacións dos métodos para obter información.
Elaborar cuestionarios e modelos de entrevistas.
Adaptar instrumentos xa deseñados para obter datos.
Aplicar técnicas de realización de entrevistas e cuestionarios para obter datos.
Extraer datos de entrevistas e cuestionarios.
Rexistrar en distintos soportes a información obtida.
Verificar a calidade dos datos obtidos.
Realizar procedementos de adestramento e calibración de examinadores.
Resolver as posibles incidencias, respectando as normas e os protocolos establecidos.
Extraer conclusións a partir dos datos obtidos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

-A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita de preguntas tipo test e/ou curtas e/ou a desenvolver que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. As preguntas tipo test serán de resposta única, ou verdadeiro/ falso, puntuando de xeito negativo as respostas incorrectas (cada tres respostas incorrectas restarán unha resposta correcta). As preguntas non respostadas nin suman nin restan. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos

-Segunda parte da proba: As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda proba .O/a profesor/a do módulo profesional cualificará esta parte da proba de cero (0) a dez (10) puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Tamén terá carácter eliminatorio. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. No caso das persoas aspirantes que non superen a segunda parte da proba, a puntuación máxima final de módulo que poderá asignarse será de catro puntos.

A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión de cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais. Por outra banda, a cualificación final correspondente á proba libre realizada para o módulo en cuestión, consistirá na media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes (puntuación parte teórica + puntuación parte práctica / 2), expresada en números enteiros e redondeada á unidade máis próxima.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba do módulo profesional, ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento (incluindo uso de móviles, smartwatch ou calquer dispositivo electrónico), ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Así mesmo, este mesmo criterio será aplicado a aquelas persoas que incumpran manifestamente as normas de convivencia do centro e falten ao respecto aos seus compañeiros/as ou aos membros do profesorado responsable. Nestes casos, o/a profesor/a do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita de preguntas que poden ser: tipo test de resposta única, de verdadeiro/falso, preguntas curtas, recoñecemento de gráficos e/ou imaxes, problemas, supostos prácticos escritos. No caso das preguntas test, as repostas contestadas erróneamente serán calificadas de forma negativa (cadas tres respostas contestadas incorrectamente, restarán unha correcta); as preguntas non contestadas terán unha puntuación de 0 puntos. Esta primeira proba ten carácter eliminatorio, de tal maneira que aqueles alumnos/as que non a superen en base aos devanditos criterios, non poderan participar na segunda parte da proba libre.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requerirase dun mínimo de 5 para superala.
A duración da primeira parte da proba será de 2 horas.
Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo de tinta indeleble, azul ou negra; non se permitirá o uso de corrector.
Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles, nin de outros dispositivos electrónicos a non ser que sexan necesarios para o alumno/a e autorizados expresamente polo profesorado.
Autorízase o uso de calculadora, sempre e cando non sexa programable.
Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa.
Será obrigado o cumprimento de todas a normas de seguridade hixiénico-sanitaria que se poidesen indicar.
O non cumprimento destas normas, será causa de expulsión automática da proba que será calificado con un 0.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Esta segunda parte consistirá na resposta a unha serie de preguntas ou exercicios que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte, referidas a un ou varios supostos prácticos. O valor de cada pregunta irá expresado na propia proba. Esixirase a cualificación mínima de 5 puntos sobre os 10 totais.

A duración da segunda parte da proba será de 2 horas como máximo.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requerirase dun mínimo de 5 para superala.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo de tinta indeleble, azul ou negra; non se permitirá o uso de corrector.

Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles, nin de outros dispositivos electrónicos a non ser que sexan necesarios para o alumno/a e autorizados expresamente polo profesorado.

Autorízase o uso de calculadora, sempre e cando non sexa programable.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa.

O non cumprimento destas normas, será causa de expulsión automática da proba que será calificado con un 0.

Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas.