



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0737	Prótese e ortodoncia	2023/2024	0	157	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA SUSANA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ,VANESSA BERNEDO CHAO,RAQUEL PADÍN SAMPEDRO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Cobre a ficha clínica identificando os rexistros diagnósticos en prótese e ortodoncia
RA2 - Prepara equipamentos e materiais para tomas de impresión e comproba os resultados obtidos, tendo en conta a relación entre a técnica e o tipo de prótese
RA3 - Planifica a elaboración do modelo e os rexistros de oclusión, tendo en conta a relación das técnicas de traballo co tipo de modelo e co rexistro demandado
RA4 - Comproba a adaptación e determina a conservación da prótese, tendo en conta a relación entre o resultado final e as necesidades da persoa usuaria
RA5 - Define o procedemento de axuda ao tratamento, tendo en conta a relación entre as características fisiopatolóxicas da persoa usuaria e as características do aparello de ortodoncia que se vaia implantar
RA6 - Adapta o aparello de ortodoncia e define o seu protocolo de conservación, interpretando técnicas de axuste e mantemento

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os tipos de próteses removibles completas, parciais e fixas
CA1.2 Clasificouse a documentación relativa ao/á paciente do tratamento en curso
CA1.3 Interpretáronse documentos de rexistro da patoloxía oral de cara a realizar o diagnóstico e restauración indicados
CA1.4 Describíronse as características anatómicas, funcionais e sociais do/da paciente edéntulo/a ou parcialmente edéntulo/a
CA1.5 Relacionáronse as alteracións do/da paciente con patoloxía esquelética e dentaria
CA1.6 Definíronse as funcións e as características dos medios diagnósticos fotográficos, radiográficos e informáticos



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Asociouse o protocolo de actuación a cada técnica
CA1.8 Rexistráronse os datos máis significativos da ficha clínica protésica
CA1.9 Rexistrouse o seguimento do tratamento finalizado
CA2.1 Descríronse as características dos materiais e do instrumental para a toma de impresións
CA2.2 Relacionáronse os tipos de materiais e o instrumental coas características da toma de impresión
CA2.3 Establecéronse os protocolos para a toma de impresión
CA2.4 Aplicáronse as normas de seguridade e hixiene dirixidas ao/á paciente e ao/á profesional
CA2.5 Identificáronse os erros máis frecuentes na toma de impresións
CA2.6 Comprobase que a impresión obtida satisfaga os criterios de fiabilidade e calidade
CA2.7 Aplicáronse os protocolos de desinfección, envasamento e etiquetaxe do produto para proceder á súa embalaxe e á súa entrega
CA2.8 Elaborouse un informe do proceso que permita comprobar a rastrexabilidade dos materiais utilizados
CA3.1 Enumeráronse as características dos materiais e do instrumental empregados para a confección e o estudo do molde
CA3.2 Enumeráronse as características dos materiais empregados para a obtención de rexistros de oclusión
CA3.3 Seleccionáronse os tipos de materiais e de instrumental para a elaboración do molde e o rexistro de mordida
CA3.4 Establecéronse os protocolos de actuación en cada técnica
CA3.5 Comprobase que as reproducións obtidas satisfagan os criterios de calidade
CA3.6 Tipificáronse as condicións de envío ao laboratorio dos rexistros obtidos, para a súa finalización protésica segundo prescricións do facultativo
CA3.7 Elaborouse un informe do proceso que permita comprobar a rastrexabilidade dos materiais utilizados



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA3.8 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva
CA3.9 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas
CA4.1 Describíronse as características técnicas das próteses removibles completas, parciais e fixas
CA4.2 Determináronse as características da adaptación protésica
CA4.3 Utilizáronse equipamentos e aplicacións informáticas para o deseño de próteses dentais
CA4.4 Seleccionáronse as probas de verificación en función do tipo de próteses
CA4.5 Comprobase a retención e estabilidade da prótese
CA4.6 Identificouse a información necesaria para o bo uso e a hixiene correcta da prótese
CA4.7 Elaborouse un plan de acomodación á prótese dental
CA4.8 Estableceuse un protocolo na atención de urxencias protésicas
CA5.1 Definíronse as características técnicas dos distintos dispositivos ortodónticos ou ortopédicos
CA5.2 Enumeráronse as características anatómicas, fisiopatolóxicas oclusais e sociais que cumpra valorar nun/nunha paciente ou persoa usuaria
CA5.3 Interpretáronse odontogramas e outros rexistros de cara a realizar o tratamento ortodóntico ou ortopédico indicado
CA5.4 Rexistrouse a información obtida do estado de saúde do/da paciente ou da persoa usuaria no soporte correspondente
CA5.5 Relaciónáronse coa exploración clínica a documentación fotográfica, as radiografías, as cefalometrías e os modelos
CA5.6 Relacionouse o estado de saúde do/da paciente coas características do aparello que se vaia implantar
CA5.7 Determináronse as actuacións de axuda para o tratamento, a partir de rexistros diagnósticos específicos
CA5.8 Relaciónáronse as repercusións do tratamento ortodóntico na vida cotiá



Criterios de avaliación do currículo
CA6.1 Seleccionouse o instrumental, o equipamento e os materiais para a colocación e a retirada dos dispositivos ortodónticos
CA6.2 Utilizáronse aplicacións informáticas para o axuste dos dispositivos terapéuticos
CA6.3 Definíronse os métodos complementarios de rehabilitación oclusal
CA6.4 Realizáronse operacións de mantemento dos aparellos ortodónticos
CA6.5 Determinouse o protocolo de hixiene bucodental domiciliaria en dispositivos fixos e/ou removibles
CA6.6 Definíronse as accións que cumpra realizar no proceso de adaptación segundo a idade e a capacidade dos/das pacientes ou as persoas usuarias
CA6.7 Describíronse estratexias para a realización autónoma da súa actividade
CA6.8 Estableceuse un protocolo na atención de urxencias ortodónticas

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Cobre a ficha clínica identificando os rexistros diagnósticos en prótese e ortodoncia
RA2 - Prepara equipamentos e materiais para tomas de impresión e comproba os resultados obtidos, tendo en conta a relación entre a técnica e o tipo de prótese
RA3 - Planifica a elaboración do modelo e os rexistros de oclusión, tendo en conta a relación das técnicas de traballo co tipo de modelo e co rexistro demandado
RA4 - Comproba a adaptación e determina a conservación da prótese, tendo en conta a relación entre o resultado final e as necesidades da persoa usuaria
RA5 - Define o procedemento de axuda ao tratamento, tendo en conta a relación entre as características fisiopatolóxicas da persoa usuaria e as características do aparello de ortodoncia que se vaia implantar
RA6 - Adapta o aparello de ortodoncia e define o seu protocolo de conservación, interpretando técnicas de axuste e mantemento



2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbóronse os tipos de próteses removíbles completas, parciais e fixas
CA1.2 Clasificouse a documentación relativa ao/á paciente do tratamento en curso
CA1.3 Interpretáronse documentos de rexistro da patoloxía oral de cara a realizar o diagnóstico e restauración indicados
CA1.4 Descríbóronse as características anatómicas, funcionais e sociais do/da paciente edéntulo/a ou parcialmente edéntulo/a
CA1.5 Relaciónáronse as alteracións do/da paciente con patoloxía esquelética e dentaria
CA1.6 Definíronse as funcións e as características dos medios diagnósticos fotográficos, radiográficos e informáticos
CA1.7 Asociouse o protocolo de actuación a cada técnica
CA1.8 Rexistráronse os datos máis significativos da ficha clínica protésica
CA1.9 Rexistrouse o seguimento do tratamento finalizado
CA2.1 Descríbóronse as características dos materiais e do instrumental para a toma de impresións
CA2.2 Relaciónáronse os tipos de materiais e o instrumental coas características da toma de impresión
CA2.3 Establecéronse os protocolos para a toma de impresión
CA2.4 Aplicáronse as normas de seguridade e hixiene dirixidas ao/á paciente e ao/á profesional
CA2.5 Identificáronse os erros máis frecuentes na toma de impresións
CA2.6 Comprobase que a impresión obtida satisfaga os criterios de fiabilidade e calidade
CA2.7 Aplicáronse os protocolos de desinfección, envasamento e etiquetaxe do produto para proceder á súa embalaxe e á súa entrega



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.8 Elaborouse un informe do proceso que permita comprobar a rastrexabilidade dos materiais utilizados
CA3.1 Enumeráronse as características dos materiais e do instrumental empregados para a confección e o estudo do molde
CA3.2 Enumeráronse as características dos materiais empregados para a obtención de rexistros de oclusión
CA3.3 Seleccionáronse os tipos de materiais e de instrumental para a elaboración do molde e o rexistro de mordida
CA3.4 Establecéronse os protocolos de actuación en cada técnica
CA3.5 Comprobouse que as reproducións obtidas satisfagan os criterios de calidade
CA3.6 Tipificáronse as condicións de envío ao laboratorio dos rexistros obtidos, para a súa finalización protésica segundo prescricións do facultativo
CA3.7 Elaborouse un informe do proceso que permita comprobar a rastrexabilidade dos materiais utilizados
CA3.8 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva
CA3.9 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas
CA4.1 Describíronse as características técnicas das próteses removibles completas, parciais e fixas
CA4.2 Determináronse as características da adaptación protésica
CA4.3 Utilizáronse equipamentos e aplicacións informáticas para o deseño de próteses dentais
CA4.4 Seleccionáronse as probas de verificación en función do tipo de próteses
CA4.5 Comprobouse a retención e estabilidade da prótese
CA4.6 Identificouse a información necesaria para o bo uso e a hixiene correcta da prótese
CA4.7 Elaborouse un plan de acomodación á prótese dental
CA4.8 Estableceuse un protocolo na atención de urxencias protésicas



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA5.1 Definíronse as características técnicas dos distintos dispositivos ortodónticos ou ortopédicos
CA5.2 Enumeráronse as características anatómicas, fisiopatolóxicas oclusais e sociais que cumpra valorar nun/nunha paciente ou persoa usuaria
CA5.3 Interpretáronse odontogramas e outros rexistros de cara a realizar o tratamento ortodóntico ou ortopédico indicado
CA5.4 Rexistrouse a información obtida do estado de saúde do/da paciente ou da persoa usuaria no soporte correspondente
CA5.5 Relaciónáronse coa exploración clínica a documentación fotográfica, as radiografías, as cefalometrías e os modelos
CA5.6 Relacionouse o estado de saúde do/da paciente coas características do aparello que se vaia implantar
CA5.7 Determináronse as actuacións de axuda para o tratamento, a partir de rexistros diagnósticos específicos
CA5.8 Relaciónáronse as repercusións do tratamento ortodóntico na vida cotiá
CA6.1 Seleccionouse o instrumental, o equipamento e os materiais para a colocación e a retirada dos dispositivos ortodónticos
CA6.2 Utilizáronse aplicacións informáticas para o axuste dos dispositivos terapéuticos
CA6.3 Definíronse os métodos complementarios de rehabilitación oclusal
CA6.4 Realizáronse operacións de mantemento dos aparellos ortodónticos
CA6.5 Determinouse o protocolo de hixiene bucodental domiciliaria en dispositivos fixos e/ou removibles
CA6.6 Definíronse as accións que cumpra realizar no proceso de adaptación segundo a idade e a capacidade dos/das pacientes ou as persoas usuarias
CA6.7 Describíronse estratexias para a realización autónoma da súa actividade
CA6.8 Estableceuse un protocolo na atención de urxencias ortodónticas

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles: Todos os Criterios de avaliación indicados para cada proba segundo o decreto 86/2016, do 4 de maio, polo que se establece o currículo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior de Hixiene Bucodental.

Criterios de cualificación,

Primeira parte da proba: A profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Esta primeira parte da proba ten carácter eliminatorio.

Segunda parte da proba: As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda. O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada a cifra decimal á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos

Os membros da comisión de avaliación poderán excluir de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas.

Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Ten carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A proba caracterizarase por ser un test, con preguntas de reserva, que poderán ser de resposta única, e resposta múltiple ou de verdadeiro ou falso.

Cada 3 respostas incorrectas descontarase unha correcta.

As preguntas non respondidas non puntuarán negativamente.

Tamén poderá incluír preguntas de resposta curta ou preguntas con imaxe.

A proba tera carácter eliminatorio e puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 para superala.

A duración da proba teórica sera dun máximo de 2 horas.

Para a realización da proba será necesario bolígrafo azul ou negro.

Non se permitirá o uso de móbiles nin dispositivos electrónicos.

Sera necesaria a identificación mediante o DNI, NIE ou pasaporte que debера estar a disposición do profesorado enriba da mesa.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Esta segunda proba poderá constar de:

- a posta en práctica dun ou máis supostos que se realizarán no aula taller de hixiene bucondental e/ou no taller de próteses dentais que será indicado no momento antes da súa realización e sempre en relación aos contidos recollidos na programación, e/ou identificar, describir, enumerar materiais, produtos, aparatoloxía e a técnica a realizar según lle indiquen.

O profesor ou profesora do módulo poderá parar e dar por rematada proba se a persoa candidata non cumpre coa prevención de riscos laborais e se poña en perigo ela mesma ou a outras persoas e tamén no caso de que poida ocasionar un gran defecto na maquinaria usada para a proba.

A duración da proba será dun máximo de 3 horas.

A proba de carácter eliminatorio puntuarase de 0 puntos a 10 puntos e requirirase dun mínimo de 5 para superala.

Para a realización da proba será necesario o uso de bata de laboratorio ou casaca de pixama sanitario.

Non se permitirá o uso de móbiles nin outros dispositivos electrónicos.