



ANEXO III  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0736	Conservadora, periodoncia, cirurxía e implantes	2023/2024	0	175	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	EVA VARELA FREIRE,VANESSA BERNEDO CHAO,RAQUEL PADÍN SAMPEDRO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## **2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación**

### **2.1. Primeira parte da proba**

#### **2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA1 - Aplica técnicas de axuda na realización de obturacións, en relación coa extensión da carie
RA2 - Aplica técnicas de axuda no tratamento de condutos, en relación coa afectación polpar
RA3 - Aplica técnicas de axuda para eliminar tinguaduras dentarias intrínsecas, en relación co proceso de branqueamento dental
RA4 - Aplica técnicas de axuda en periodoncia, interpretando procedementos de intervención
RA5 - Aplica técnicas de axuda en extraccións dentarias e cirurxía bucodental, logo de seleccionar o instrumental e o material
RA6 - Aplica técnicas de axuda na colocación de implantes, logo de seleccionar o instrumental

#### **2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA1.1 Identificouse a extensión da carie nas superficies que cumpra obturar
CA1.2 Recoñecéronse os tipos de cavidades de restauración segundo a extensión da carie
CA1.3 Describiuse a secuencia da intervención
CA1.4 Clasificáronse os tipos de material de obturación
CA1.5 Preparouse a bandexa de operatoria dental para cada tipo de intervención
CA1.6 Preparouse o instrumental necesario para anestesiarse o/a paciente



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Illouse o campo operatorio
CA1.8 Preparáronse os tipos de protectores dentinopolpares segundo os protocolos de actuación
CA1.9 Instrumentouse seguindo a secuencia operatoria das obturacións
CA1.10 Identificáronse defectos na obturación
CA1.11 Realizouse o proceso con precisión, orde e método
CA1.12 Puíuse a obturación segundo os protocolos establecidos e comprobouse a oclusión
CA1.13 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental
CA2.1 Identificouse a afectación polpar na dentición temporal e permanente
CA2.2 Describiuse a secuencia da intervención
CA2.3 Diferenciáronse as tipos de materiais de seladura de condutos
CA2.4 Preparouse o instrumental necesario para anestesiarse o/a paciente
CA2.5 Preparáronse o material e o instrumental necesarios para realizar a endodoncia
CA2.6 Illouse o campo operatorio
CA2.7 Instrumentouse para realizar a condutometría e a preparación de condutos
CA2.8 Seguíronse os protocolos de axuda na obturación de condutos e reconstrución da coroa
CA2.9 Realizouse o proceso con precisión, orde e método
CA2.10 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental
CA3.1 Definíronse os tipos de tinguaduras dentarias intrínsecas



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Analizáronse as causas das tinguaduras dentarias intrínsecas
CA3.3 Describiuse a secuencia da intervención
CA3.4 Clasificáronse os tipos de materiais de branqueamento
CA3.5 Preparouse o material e o instrumental para eliminar as tinguaduras dentarias intrínsecas
CA3.6 Instrumentouse seguindo a secuencia operatoria do branqueamento dental
CA3.7 Aplicáronse de forma tópica os elementos de branqueamento dental
CA3.8 Especificáronse as precaucións antes, durante e despois do tratamento branqueador
CA3.9 Establecéronse pautas de seguimento e control do proceso
CA3.10 Realizouse o proceso con precisión, orde e método
CA4.1 Definíronse os tipos de intervencións en periodoncia
CA4.2 Aplicáronse técnicas de control microbiolóxico preoperatorio
CA4.3 Describiuse a secuencia das intervencións
CA4.4 Clasificouse o instrumental en operatoria periodontal
CA4.5 Mantívose o campo operatorio iluminado e seco
CA4.6 Preparouse o instrumental para as intervencións periodontais
CA4.7 Preparouse o campo estéril para a realización da cirurxía
CA4.8 Preparouse o/a paciente para a realización da cirurxía
CA4.9 Instrumentouse seguindo a secuencia operatoria



Criterios de avaliación do currículo
CA4.10 Realizouse o proceso con precisión, orde e método
CA5.1 Describiuse a secuencia da intervención
CA5.2 Identificáronse as diferenzas entre os fórceps de arcada superior e inferior
CA5.3 Identificáronse as diferenzas entre os botadores de arcada superior e inferior
CA5.4 Preparouse a bandexa de exodoncia para cada tipo de intervención
CA5.5 Clasificouse o instrumental para intervencións de cirurxía bucodental
CA5.6 Instrumentouse na extracción e/ou na cirurxía de terceiros molares incluídos
CA5.7 Instrumentouse na extracción e/ou na cirurxía de caninos incluídos
CA5.8 Seguiuse unha técnica aséptica na realización da cirurxía
CA5.9 Definíronse as instrucións ao/á paciente para o período postoperatorio
CA6.1 Diferenciáronse as partes dun implante
CA6.2 Describiuse a secuencia da intervención
CA6.3 Identificouse o instrumental para colocar implantes
CA6.4 Preparouse o material para anestesiarse o/a paciente
CA6.5 Aplicáronse técnicas específicas de asepsia
CA6.6 Instrumentouse na colocación do implante
CA6.7 Preparouse o instrumental necesario para realizar a toma de impresión e para a colocación da prótese
CA6.8 Identificáronse as técnicas de axuda no control dos resultados



Criterios de avaliación do currículo
CA6.9 Instruíuse o/a paciente no mantemento hixiénico do implante

## **2.2. Segunda parte da proba**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Aplica técnicas de axuda na realización de obturacións, en relación coa extensión da carie
RA2 - Aplica técnicas de axuda no tratamento de condutos, en relación coa afectación polpar
RA3 - Aplica técnicas de axuda para eliminar tinguaduras dentarias intrínsecas, en relación co proceso de branqueamento dental
RA4 - Aplica técnicas de axuda en periodoncia, interpretando procedementos de intervención
RA5 - Aplica técnicas de axuda en extraccións dentarias e cirurxía bucodental, logo de seleccionar o instrumental e o material
RA6 - Aplica técnicas de axuda na colocación de implantes, logo de seleccionar o instrumental

### **2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Describiuse a secuencia da intervención
CA1.4 Clasificáronse os tipos de material de obturación
CA1.5 Preparouse a bandexa de operatoria dental para cada tipo de intervención



**ANEXO III**  
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.6 Preparouse o instrumental necesario para anestesiarse o/a paciente
CA1.7 Illouse o campo operatorio
CA1.8 Preparáronse os tipos de protectores dentinopolpares segundo os protocolos de actuación
CA1.9 Instrumentouse seguindo a secuencia operatoria das obturacións
CA1.10 Identificáronse defectos na obturación
CA1.11 Realizouse o proceso con precisión, orde e método
CA1.12 Puíuse a obturación segundo os protocolos establecidos e comprobouse a oclusión
CA1.13 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental
CA2.1 Identificouse a afectación polpar na dentición temporal e permanente
CA2.2 Describiuse a secuencia da intervención
CA2.3 Diferenciáronse as tipos de materiais de seladura de condutos
CA2.4 Preparouse o instrumental necesario para anestesiarse o/a paciente
CA2.5 Preparáronse o material e o instrumental necesarios para realizar a endodoncia
CA2.6 Illouse o campo operatorio
CA2.7 Instrumentouse para realizar a condutometría e a preparación de condutos
CA2.8 Seguíronse os protocolos de axuda na obturación de condutos e reconstrución da coroa
CA2.9 Realizouse o proceso con precisión, orde e método
CA2.10 Cumpriuse a normativa de prevención de riscos e protección ambiental



Criterios de avaliación do currículo
CA3.1 Definíronse os tipos de tinguaduras dentarias intrínsecas
CA3.2 Analizáronse as causas das tinguaduras dentarias intrínsecas
CA3.3 Describiuse a secuencia da intervención
CA3.4 Clasificáronse os tipos de materiais de branqueamento
CA3.5 Preparouse o material e o instrumental para eliminar as tinguaduras dentarias intrínsecas
CA3.6 Instrumentouse seguindo a secuencia operatoria do branqueamento dental
CA3.7 Aplicáronse de forma tópica os elementos de branqueamento dental
CA3.8 Especificáronse as precaucións antes, durante e despois do tratamento branqueador
CA3.9 Establecéronse pautas de seguimento e control do proceso
CA3.10 Realizouse o proceso con precisión, orde e método
CA4.1 Definíronse os tipos de intervencións en periodoncia
CA4.2 Aplicáronse técnicas de control microbiolóxico preoperatorio
CA4.3 Describiuse a secuencia das intervencións
CA4.4 Clasificouse o instrumental en operatoria periodontal
CA4.5 Mantívose o campo operatorio iluminado e seco
CA4.6 Preparouse o instrumental para as intervencións periodontais
CA4.7 Preparouse o campo estéril para a realización da cirurxía
CA4.8 Preparouse o/a paciente para a realización da cirurxía





Criterios de avaliación do currículo
CA4.9 Instrumentouse seguindo a secuencia operatoria
CA4.10 Realizouse o proceso con precisión, orde e método
CA5.1 Describiuse a secuencia da intervención
CA5.2 Identificáronse as diferenzas entre os fórceps de arcada superior e inferior
CA5.3 Identificáronse as diferenzas entre os botadores de arcada superior e inferior
CA5.4 Preparouse a bandexa de exodoncia para cada tipo de intervención
CA5.5 Clasificouse o instrumental para intervencións de cirurxía bucodental
CA5.6 Instrumentouse na extracción e/ou na cirurxía de terceiros molares incluídos
CA5.7 Instrumentouse na extracción e/ou na cirurxía de caninos incluídos
CA5.8 Seguiuse unha técnica aséptica na realización da cirurxía
CA5.9 Definíronse as instrucións ao/á paciente para o período postoperatorio
CA6.1 Diferenciáronse as partes dun implante
CA6.2 Describiuse a secuencia da intervención
CA6.3 Identificouse o instrumental para colocar implantes
CA6.4 Preparouse o material para anestesiarse o/a paciente
CA6.5 Aplicáronse técnicas específicas de asepsia
CA6.6 Instrumentouse na colocación do implante
CA6.7 Preparouse o instrumental necesario para realizar a toma de impresión e para a colocación da prótese

Criterios de avaliación do currículo
CA6.8 Identificáronse as técnicas de axuda no control dos resultados
CA6.9 Instruíuse o/a paciente no mantemento hixiénico do implante

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles: Todos os Criterios de avaliación indicados para cada proba segundo o currículo de hixiene bucodental,.

Criterios de cualificación.

Primeira parte da proba: O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos

Segunda parte da proba: As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda. O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A avaliación da proba libre realizarase expresando a cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Ten carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A proba caracterizarase por ser un test, con preguntas de reserva, que poderán ser de resposta única, e resposta múltiple ou de verdadeiro ou falso. Cada resposta incorrecta descontará 1/3 da puntuación dunha correcta.

As preguntas non respondidas non puntuarán negativamente.

Tamén poderá ser constituída por preguntas curtas.

A proba e de carácter eliminatorio puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 para superala.

A duración da proba teórica será de 2 horas.

Para a realización da proba será necesario bolígrafo azul ou negro ou conexión a internet e equipo informático.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún dispositivo electrónico. Solicitarase retirada de reloxes electrónicos, estén ou non conectados a smartphones.

En caso de pelo longo, este deberá manterse recollido durante a realización da proba.

Sera necesaria a identificación mediante o DNI, NIE ou pasaporte que deberá estar a disposición enriba da mesa..

##### 4.b) Segunda parte da proba

As persoas que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un, ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O suposto práctico realizarase no aula taller de hixiene bucodental e, será indicado no momento antes da súa realización.

Tamén, dito suposto práctico poderá ser plantexado para se desenvolver por escrito, telemáticamente, no que se recollerá a secuencia instrumentada, orde e método da técnica de axuda proposta, a realizar nunha clínica de hixiene bucodental, sempre en relación aos contidos recollidos na programación.

A primeira parte do suposto, será describir e enumerar os materiais, instrumental e a técnica a realizar, segundo se lle indiquen. A segunda parte será a realización ou a descrición da técnica. Todo isto, tanto no taller de hixiene bucodental como telemáticamente.

Valoraranse a orde, limpeza e a aplicación das medidas de seguridade e hixiene cun 20% e a execución cun 80%.

A proba de carácter eliminatorio puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 para superala.



Para a realización da proba será necesario o uso de bata de laboratorio ou casaca de pixama sanitario.

Non se permitirá o uso de móbiles.