ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0053	Loxística sanitaria en emerxencias	2023/2024	0	160	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ESTÍBALIZ LÓPEZ PITA,MIGUEL CARREIRA PARRADO,MARÍA CRISTINA RODRÍGUEZ TORRES (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Propón despregamentos organizativos sanitarios en situacións de emerxencia, e identifica os sectores asistenciais e as estruturas despregadas.
RA2 - Estima o material de primeira intervención necesario para a asistencia, e relaciona a aplicación do material co tipo de emerxencia ou catástrofe.
RA3 - Controla a subministración de recursos non sanitarios e analiza os protocolos de intervención nunha situación de emerxencia colectiva ou catástrofe.
RA4 - Asegura as comunicacións analizando o funcionamento dos elementos dunha rede autónoma de comunicación.
RA5 - Identifica os obxectivos e a función das noras de evacuación e participa na coordinación da evacuación das vítimas.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os sistemas de protección civil, de emerxencias médicas e de axuda humanitaria internacional.
CA1.2 Analizáronse os plans loxísticos aplicados en catástrofes que tiveron lugar.
CA1.3 Definiuse a sectorización da zona de actuación de catástrofes e emerxencias.
CA1.4 Describíronse os límites de cada sector asistencial e as súas funcións.
CA1.5 Comprobáronse os recursos persoais e materiais existentes en cada área de traballo.
CA1.6 Elixiuse o lugar do despregamento segundo as súas características e os factores que interveñen.
CA1.7 Identificáronse posibles escenarios de emerxencias colectivas.

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.8 Describironse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña segundo as instrucións ou os protocolos establecidos.
CA1.9 Describiuse o marco legal das actuacións en escenarios de emerxencia.
CA1.10 Describíronse os procedementos de balizamento e sinalización.
CA1.11 Identificáronse os recursos humanos e materiais necesarios en función do escenario.
CA1.12 Definíronse as fases de alarma e aproximación.
CA2.1 Identificouse a estrutura da cadea de mando e as súas funcións.
CA2.2 Delimitouse o tipo e a cantidade de material sanitario en función da emerxencia ou catástrofe, e do emprazamento.
CA2.3 Identificáronse as características técnicas dos contedores para utilizar en caso de catástrofes.
CA2.4 Seleccionáronse os contedores para o transporte de material.
CA2.5 Distribuíuse o material de primeira intervención atendendo ao código de cores recomendado pola Organización Mundial da Saúde.
CA2.6 Realizouse un mapa da distribución do material de primeira intervención, segundo sectores, empregando as cores recomendadas pola Organización Mundial da Saúde.
CA2.7 Incluíuse en cada contedor unha relación do material que conteña.
CA3.1 Definiuse o procedemento de abastecemento e xestión da auga en situacións de catástrofe.
CA3.2 Describíronse os métodos de potabilización da auga e os de análise de potabilidade.
CA3.3 Definiuse o procedemento de subministración e xestión de alimentos.
CA3.4 Controlouse a caducidade, o correcto envasado e a almacenaxe dos produtos perecedoiros.
CA3.5 Definiuse o procedemento de eliminación de excrecións e de xestión de residuos.
CA3.6 Detalláronse os riscos relacionados coa subministración de auga e de víveres, e coa eliminación de residuos.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.7 Definíronse os fundamentos e os obxectivos do proceso de desinfección, desinsectación e desratización.
CA4.1 Identificáronse as necesidades de comunicación entre os operativos na área do suceso.
CA4.2 Valoráronse as vías de comunicación que permitan manter canles operativas.
CA4.3 Puxéronse en marcha e programáronse os equipamentos de comunicación.
CA4.4 Estableceuse un sistema de comunicación compatible cos sistemas empregados polos grupos operativos que interveñen na catástrofe.
CA4.5 Empregouse a linguaxe específica e as normas de comunicación segundo os protocolos establecidos.
CA4.6 Emitiuse información clara e concisa para facilitar a comprensión da mensaxe.
CA4.7 Describíronse os procedementos de comunicación cos centros de coordinación segundo os protocolos establecidos.
CA5.1 Describíronse os obxectivos das noras de evacuación.
CA5.2 Enumeráronse os tipos de noras de evacuación e describíronse as súas funcións.
CA5.3 Identificáronse as condicións de utilización das UVI móbiles en situacións de catástrofe.
CA5.4 Identificáronse as características do posto de carga de ambulancias e as funcións da persoa do posto de carga.
CA5.5 Identificáronse e rexistráronse os datos necesarios para realizar a dispersión hospitalaria das persoas feridas que o precisen.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Propón despregamentos organizativos sanitarios en situacións de emerxencia, e identifica os sectores asistenciais e as estruturas despregadas.
RA2 - Estima o material de primeira intervención necesario para a asistencia, e relaciona a aplicación do material co tipo de emerxencia ou catástrofe.

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA3 - Controla a subministración de recursos non sanitarios e analiza os protocolos de intervención nunha situación de emerxencia colectiva ou catástrofe.
RA4 - Asegura as comunicacións analizando o funcionamento dos elementos dunha rede autónoma de comunicación.
RA5 - Identifica os obxectivos e a función das noras de evacuación e participa na coordinación da evacuación das vítimas.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os sistemas de protección civil, de emerxencias médicas e de axuda humanitaria internacional.
CA1.2 Analizáronse os plans loxísticos aplicados en catástrofes que tiveron lugar.
CA1.3 Definiuse a sectorización da zona de actuación de catástrofes e emerxencias.
CA1.4 Describíronse os límites de cada sector asistencial e as súas funcións.
CA1.5 Comprobáronse os recursos persoais e materiais existentes en cada área de traballo.
CA1.6 Elixiuse o lugar do despregamento segundo as súas características e os factores que interveñen.
CA1.7 Identificáronse posibles escenarios de emerxencias colectivas.
CA1.8 Describironse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña segundo as instrucións ou os protocolos establecidos.
CA1.9 Describiuse o marco legal das actuacións en escenarios de emerxencia.
CA1.10 Describíronse os procedementos de balizamento e sinalización.
CA1.11 Identificáronse os recursos humanos e materiais necesarios en función do escenario.
CA1.12 Definíronse as fases de alarma e aproximación.

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1 Identificouse a estrutura da cadea de mando e as súas funcións.
CA2.2 Delimitouse o tipo e a cantidade de material sanitario en función da emerxencia ou catástrofe, e do emprazamento.
CA2.3 Identificáronse as características técnicas dos contedores para utilizar en caso de catástrofes.
CA2.4 Seleccionáronse os contedores para o transporte de material.
CA2.5 Distribuíuse o material de primeira intervención atendendo ao código de cores recomendado pola Organización Mundial da Saúde.
CA2.6 Realizouse un mapa da distribución do material de primeira intervención, segundo sectores, empregando as cores recomendadas pola Organización Mundial da Saúde.
CA2.7 Incluíuse en cada contedor unha relación do material que conteña.
CA3.1 Definiuse o procedemento de abastecemento e xestión da auga en situacións de catástrofe.
CA3.2 Describíronse os métodos de potabilización da auga e os de análise de potabilidade.
CA3.3 Definiuse o procedemento de subministración e xestión de alimentos.
CA3.4 Controlouse a caducidade, o correcto envasado e a almacenaxe dos produtos perecedoiros.
CA3.5 Definiuse o procedemento de eliminación de excrecións e de xestión de residuos.
CA3.6 Detalláronse os riscos relacionados coa subministración de auga e de víveres, e coa eliminación de residuos.
CA3.7 Definíronse os fundamentos e os obxectivos do proceso de desinfección, desinsectación e desratización.
CA4.1 Identificáronse as necesidades de comunicación entre os operativos na área do suceso.
CA4.2 Valoráronse as vías de comunicación que permitan manter canles operativas.
CA4.3 Puxéronse en marcha e programáronse os equipamentos de comunicación.
CA4.4 Estableceuse un sistema de comunicación compatible cos sistemas empregados polos grupos operativos que interveñen na catástrofe.

Criterios de avaliación do currículo
CA4.5 Empregouse a linguaxe específica e as normas de comunicación segundo os protocolos establecidos.
CA4.6 Emitiuse información clara e concisa para facilitar a comprensión da mensaxe.
CA4.7 Describíronse os procedementos de comunicación cos centros de coordinación segundo os protocolos establecidos.
CA5.1 Describíronse os obxectivos das noras de evacuación.
CA5.2 Enumeráronse os tipos de noras de evacuación e describíronse as súas funcións.
CA5.3 Identificáronse as condicións de utilización das UVI móbiles en situacións de catástrofe.
CA5.4 Identificáronse as características do posto de carga de ambulancias e as funcións da persoa do posto de carga.
CA5.5 Identificáronse e rexistráronse os datos necesarios para realizar a dispersión hospitalaria das persoas feridas que o precisen.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son mínimos exixibles todos os CA que figuran na programación.

Cada unha das probas cualifícase entre 0 e 10 puntos, sendo preciso un mínimo de 5 puntos en cada unha delas para facer a media e obter a puntuación global da proba, que será a media aritmética de ámbalas dúas expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima (se o primeiro decimal é >5 á unidade máis próxima se non queda na que está).

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

Criterios de cualificación:

Proba teórica: Para a súa superación, que ten carácter eliminatorio, esixirase superar o 50% da proba. A dita porcentaxe suporá unha cualificación de 5 puntos sobre 10.

Proba práctica: Para a súa superación, que ten carácter eliminatorio, esixirase superar o 50% da proba. A dita porcentaxe suporá unha cualificación de 5 puntos sobre 10.

A cualificación final da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, entre un e dez, sen decimais, redondeada á unidade máis próxima. As aspirantes deberán superar ambas as dúas probas por separado, obtendo como mínimo unha nota de 5 en cada unha delas.

A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio, para súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Suporá a realización dunha proba teórica que versará sobre os contidos conceptuais establecidos na programación do módulo. Consistente nunha batería de preguntas curtas e/ou de tipo test e/ou verdadeiro-falso. As repostas erróneas serán cualificadas de forma negativa nunha proporción de 3:1(ou na súa proporción), e as preguntas non contestadas non puntuarán positiva nin negativamente.
Superada a primeira proba procederase a realizar a segunda parte da mesma, ésta consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos teórico-prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de 0 a 10 puntos, para súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita de preguntas tipo test e/ou pregunta curta ou verdadeiro-falso a desenvolver que versarán sobre criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. As preguntas tipo test poderán ser de resposta única ou múltiple , tres incorrectas restarán unha correcta (ou na súa proporción), (as non contestadas nin suman nin restan).
O alumnado deberá realizar a proba escrita con bolígrafo de tinta azul.
Non se permitirá o uso de móbiles nin calquera outro tipo de dispositivo tecnolóxico. Os móbiles deberán estar apagados e á vista (enriba da mesa).
Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa.
As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.
A segunda parte consistirá nunha proba práctica ou práctico-escrito cuxo contido versará sobre os criterios de avaliación establecidos na programación do módulo e poderá consistir en:
-Exposicións orais.
-Proba práctica ou práctico-escrito ou Supostos prácticos.
O alumnado deberá asistir a proba cun lápis, goma e bolígrafo de tinta azul para a realización da mesma.
Non se permitirá o uso de móbiles.Os móbiles ou calquera outro tipo de dispositivo tecnolóxico deberán estar apagados e á vista (enriba da mesa).
Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa.