ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0059	Plans de emerxencias e dispositivos de riscos previsibles	2023/2024	0	105	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ RAMÓN VIDAL JUVIÑO,SOFÍA LLORET CAULONGA,LILIANA COSTOYA SECO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Achega datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións
RA2 - Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos.
RA3 - Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos.
RA4 - Deseña un dispositivo de riscos previsibles e describe o protocolo de elaboración.
RA5 - Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os termos risco , dano e vulnerabilidade .
CA1.2 Definiuse o plan de emerxencias.
CA1.3 Analizáronse os obxectivos xerais dun plan de emerxencias.
CA1.4 Realizouse o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias.
CA1.5 Relacionouse cada estrutura xerárquica coa súa función establecida.
CA1.6 Definíronse as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio.
CA1.7 Concretáronse as características do grupo operativo sanitario e os requisitos na organización do transporte sanitario de persoas feridas.

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.8 Describíronse os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias.
CA1.9 Estableceuse o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias.
CA1.10 Fixáronse os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias.
CA2.1 Definíronse os índices de risco, de probabilidade e de dano.
CA2.2 Detalláronse as consecuencias posibles sobre a poboación e os bens dos riscos de orixe natural, humana e tecnolóxica.
CA2.3 Analizáronse, valoráronse e catalogáronse os riscos detectados nun suposto práctico.
CA2.4 Colocouse nun plano cada risco detectado, segundo o procedemento establecido.
CA2.5 Delimitáronse no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención.
CA2.6 Enumeráronse os medios propios e alleos dun plan de emerxencias.
CA2.7 Relacionáronse os riscos catalogados coas actuacións do grupo operativo sanitario.
CA3.1 Esquematizouse o organigrama de activación dun plan.
CA3.2 Determinouse a estrutura de coordinación dun plan.
CA3.3 Detallouse o procedemento de recepción de información.
CA3.4 Definíronse os niveis de activación dun plan.
CA3.5 Describíronse as fases de activación.
CA3.6 Informouse a poboación cos datos necesarios.
CA3.7 Describiuse a estrutura do plan operativo de emerxencias sanitarias.
CA4.1 Describíronse os obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo.

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA4.2 Definíronse os compoñentes básicos dun dispositivo.
CA4.3 Enumeráronse os tipos destes dispositivos.
CA4.4 Describiuse a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra.
CA4.5 Concretáronse os obxectivos para cubrir por un dispositivo.
CA4.6 Identificáronse acontecementos con grandes concentracións de poboación.
CA4.7 Identificáronse os riscos potenciais en grandes acontecementos.
CA4.8 Elaborouse a hipótese máis probable e a máis perigosa en diferentes acontecementos.
CA4.9 Definíronse os recursos materiais e humanos necesarios do dispositivo.
CA4.10 Describiuse o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo.
CA5.1 Definíronse os obxectivos fundamentais da fase de execución dun dispositivo.
CA5.2 Describíronse os elementos loxísticos necesarios para a execución dun dispositivo.
CA5.3 Establecéronse a estrutura, as funcións e as responsabilidades do equipo de profesionais que intervén na execución dun dispositivo.
CA5.4 Definíronse horarios e quendas de traballo na posta en marcha dun dispositivo.
CA5.5 Definíronse os protocolos operativos.
CA5.6 Estableceuse a uniformidade do persoal profesional que intervén no proceso e fixáronse as normas de disciplina internas.
CA5.7 Describiuse o procedemento de activación do dispositivo.
CA5.8 Desenvolveuse a fase de desactivación do dispositivo.
CA5.9 Definíronse os obxectivos xerais da desactivación.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.10 Esquematizouse o procedemento de análise do desenvolvemento do dispositivo e da elaboración da memoria.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Achega datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións
RA2 - Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos.
RA3 - Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos.
RA4 - Deseña un dispositivo de riscos previsibles e describe o protocolo de elaboración.
RA5 - Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os termos risco , dano e vulnerabilidade .
CA1.2 Definiuse o plan de emerxencias.
CA1.3 Analizáronse os obxectivos xerais dun plan de emerxencias.
CA1.4 Realizouse o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias.

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.5 Relacionouse cada estrutura xerárquica coa súa función establecida.
CA1.6 Definíronse as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio.
CA1.7 Concretáronse as características do grupo operativo sanitario e os requisitos na organización do transporte sanitario de persoas feridas.
CA1.8 Describíronse os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias.
CA1.9 Estableceuse o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias.
CA1.10 Fixáronse os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias.
CA2.1 Definíronse os índices de risco, de probabilidade e de dano.
CA2.2 Detalláronse as consecuencias posibles sobre a poboación e os bens dos riscos de orixe natural, humana e tecnolóxica.
CA2.3 Analizáronse, valoráronse e catalogáronse os riscos detectados nun suposto práctico.
CA2.4 Colocouse nun plano cada risco detectado, segundo o procedemento establecido.
CA2.5 Delimitáronse no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención.
CA2.6 Enumeráronse os medios propios e alleos dun plan de emerxencias.
CA2.7 Relacionáronse os riscos catalogados coas actuacións do grupo operativo sanitario.
CA3.1 Esquematizouse o organigrama de activación dun plan.
CA3.2 Determinouse a estrutura de coordinación dun plan.
CA3.3 Detallouse o procedemento de recepción de información.
CA3.4 Definíronse os niveis de activación dun plan.
CA3.5 Describíronse as fases de activación.

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA3.6 Informouse a poboación cos datos necesarios.
CA3.7 Describiuse a estrutura do plan operativo de emerxencias sanitarias.
CA4.1 Describíronse os obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo.
CA4.2 Definíronse os compoñentes básicos dun dispositivo.
CA4.3 Enumeráronse os tipos destes dispositivos.
CA4.4 Describiuse a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra.
CA4.5 Concretáronse os obxectivos para cubrir por un dispositivo.
CA4.6 Identificáronse acontecementos con grandes concentracións de poboación.
CA4.7 Identificáronse os riscos potenciais en grandes acontecementos.
CA4.8 Elaborouse a hipótese máis probable e a máis perigosa en diferentes acontecementos.
CA4.9 Definíronse os recursos materiais e humanos necesarios do dispositivo.
CA4.10 Describiuse o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo.
CA5.1 Definíronse os obxectivos fundamentais da fase de execución dun dispositivo.
CA5.2 Describíronse os elementos loxísticos necesarios para a execución dun dispositivo.
CA5.3 Establecéronse a estrutura, as funcións e as responsabilidades do equipo de profesionais que intervén na execución dun dispositivo.
CA5.4 Definíronse horarios e quendas de traballo na posta en marcha dun dispositivo.
CA5.5 Definíronse os protocolos operativos.
CA5.6 Estableceuse a uniformidade do persoal profesional que intervén no proceso e fixáronse as normas de disciplina internas.

Criterios de avaliación do currículo
CA5.7 Describiuse o procedemento de activación do dispositivo.
CA5.8 Desenvolveuse a fase de desactivación do dispositivo.
CA5.9 Definíronse os obxectivos xerais da desactivación.
CA5.10 Esquematizouse o procedemento de análise do desenvolvemento do dispositivo e da elaboración da memoria.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles:

Os mínimos esixibles son os que veñen recollidos no Real Decreto 1397/2007, de 29 de outubro, e o Decreto 216/2008, de 25 de setembro, decreto polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en Emerxencias Sanitarias e se fixan as súas ensinanzas mínimas, agás os criterios de avaliación C.A1.4, C.A3.7 e C.A5.9.

-Coñecemento sobre como se planifican as situacións de emerxencia, analizando os distintos tipos de plans de acordo coa normativa vixente, avaliando a importancia da achega de datos para a súa elaboración, estudar e delimitar as áreas de risco para sectorizar no plano as zonas de actuación, catalogar os medios e recursos dun plan.

-Manexo das distintas fases na execución dun plan de emerxencias: información, activación do plan, información á poboación e avaliación do plan.

-Elaboración e deseño dun DRP, identificando os obxectivos dun dispositivo sanitario dentro de un DPR, así como os pasos para a súa activación e desactivación.

Criterios de cualificación:

-Primeira parte da proba: a persoa que imparta docencia no módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

-Segunda parte da proba: as persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda. A persoa que imparta docencia no módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a

dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A avaliación da proba libre será numérica, entre un e dez, sen decimais.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. As persoas aspirantes deberán superar as dúas probas por separado, obtendo como mínimo unha nota de 5 en cada unha delas. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita de preguntas que poden ser: tipo test de resposta única ou de resposta múltiple, de relacionar, de verdadeiro/falso, preguntas curtas, recoñecemento de gráficos, imaxes, problemas, listaxes de cotexo e supostos prácticos escritos. No caso das preguntas tipo test, as repostas erróneas serán cualificadas de forma negativa, por cada 3 respostas incorrectas descontarase unha correcta. As preguntas non respondidas non puntuarán, nin negativa nin positivamente. A proba puntuarase de 0 a 10 e requerirase acadar un mínimo de 5 para superala.

A duración da proba teórica será de 2 horas.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul (de tinta indeleble).

Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles, nin de calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba. Para garantir o cumprimento desta norma tódalas persoas que efectúen a proba:
- Non poderán utilizar reloxo. O profesorado indicará periodicamente a hora que é, e sempre que se demande por algunha das persoas participantes.
- Os pavillóns auriculares deberán estar completamente visibles para descartar o seu emprego fraudulento con dispositivos dixitais.

Será necesaria a identificación dos/as aspirantes con DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da comisión avaliadora, durante o desenvolvemento da proba.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Esta segunda parte consistirá na resposta a unha serie de preguntas que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte, referidas a un ou varios supostos prácticos. O valor de cada pregunta irá expresado na propia proba. Esixirase a cualificación mínima de 5 puntos sobre os 10 totais.

A duración da proba práctica será de 2 horas.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul (de tinta indeleble).

Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles, nin de calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba. Para garantir o cumprimento desta norma tódalas persoas que efectúen a proba:
- Non poderán utilizar reloxo. O profesorado indicará periodicamente a hora que é, e sempre que se demande por algunha das persoas participantes.
- Os pavillóns auriculares deberán estar completamente visibles para descartar o seu emprego fraudulento con dispositivos dixitais.

Será necesaria a identificación dos/as aspirantes con DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da comisión avaliadora, durante o desenvolvemento da proba.