# ANEXO III
# MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|---|---|---|---|
| 15022607 | Ánxel Casal - Monte Alto | Coruña (A) | 2023/2024 |

### Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|---|---|---|---|---|---|
| SAN | Sanidade | CMSAN01 | Emerxencias sanitarias | Ciclos formativos de grao medio | Réxime de proba libre |

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|---|---|---|---|---|---|
| MP0055 | Atención sanitaria inicial en situacións de emerxencia | 2023/2024 | 0 | 266 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

| | |
|---|---|
| **Profesorado asignado ao módulo** | JOSE LUIS SUÁREZ IGLESIAS,MARÍA TERESA JIMÉNEZ BÉRTOLO |
| **Outro profesorado** | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente. |
| RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeas en relación co obxectivo procurado. |
| RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia. |
| RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso. |

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.1 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas. |
| CA1.2 Identificáronse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da osixenación. |
| CA1.3 Describiuse a fisioloxía do sangue e a coagulación. |
| CA1.4 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxias. |
| CA1.5 Describíronse procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente. |
| CA1.6 Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse. |
| CA1.7 Identificouse a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR). |
| CA1.8 Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación. |

**ANEXO III**
**MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA2.1 Definíronse os elos da cadea de supervivencia. |
| CA2.2 Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental. |
| CA2.3 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea. |
| CA2.4 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio. |
| CA2.5 Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio. |
| CA2.6 Realizouse desfibrilación externa semiautomática. |
| CA2.7 Aplicáronse medidas posteriores á reanimación. |
| CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal. |
| CA2.9 Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP. |
| CA3.1 Definiuse o concepto de triaxe. |
| CA3.2 Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe. |
| CA3.3 Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo. |
| CA3.4 Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas. |
| CA3.5 Describiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe. |
| CA3.6 Describíronse os métodos de identificación das vítimas. |
| CA3.7 Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado. |
| CA3.8 Tomáronse decisións eficientes con rapidez. |
| CA4.1 Identificouse o ámbito de intervención. |

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA4.2 Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial. |
| CA4.3 Describíronse os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe. |
| CA4.4 Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial. |
| CA4.5 Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais. |
| CA4.6 Describíronse as principais lesións segundo o tipo de catástrofe. |
| CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos. |
| CA4.8 Describíronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña. |
| CA4.9 Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención. |

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente. |
| RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeas en relación co obxectivo procurado. |
| RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia. |
| RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso. |

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.4 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxias. |
| CA1.5 Describíronse procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente. |
| CA1.6 Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse. |
| CA1.7 Identificouse a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR). |
| CA1.8 Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación. |
| CA2.1 Definíronse os elos da cadea de supervivencia. |
| CA2.3 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea. |
| CA2.4 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio. |
| CA2.5 Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio. |
| CA2.6 Realizouse desfibrilación externa semiautomática. |
| CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal. |
| CA3.4 Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas. |
| CA3.5 Describiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe. |
| CA3.8 Tomáronse decisións eficientes con rapidez. |
| CA4.1 Identificouse o ámbito de intervención. |
| CA4.4 Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial. |

| Criterios de avaliación do currículo |
| --- |
| CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos. |

## 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles:

Todos os criterios de avaliación do currículo do módulo indicados para cada proba agás o CA4.9.

Criterios de cualificación:

Proba teórica: Cualificarase de 0-10 puntos. Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumno/a deberá acadar unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Proba práctica: Cualificarase de 0-10 puntos. Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumno/a deberá acadar unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

A cualificación final da proba será, no caso de superar as dúas probas, a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

No caso de suspender a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.

## 4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

### 4.a) Primeira parte da proba

Ten carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita tipo test que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A proba será de tipo test de resposta múltiple, das que somentes unha será a correcta.

As preguntas contestadas incorrectamente restarán 1/3 da resposta correcta.

A duración da proba escrita será de 1h.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non se permitirá o uso de móbiles nin doutro dispositivo electrónico, incluíndo reloxos intelixentes. O alumnado deberá manter as orellas descubertas durante toda a proba.

Será precisa a identificación mediante DNI ou pasaporte que deberá estar a disposición enriba da táboa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez rematado o chamamento público do alumnado.

A realización desta proba poderá requerir da disposición de medios informáticos (ordenador, rede de internet, etc) para a súa realización telemática se a situación sanitaria esixe a non presencialidade no centro educativo. No caso que o exame non puidera realizarse na modalidade presencial realizarase a través de medios telématicos e o alumnado disporá da información necesaria no momento apropiado.

**4.b) Segunda parte da proba**

As persoas que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda que terá tamén carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente representativa dos criterios de avaliación establecidos para esta parte da proba.

Non se permitirá o uso de móbiles nin doutro dispositivo electrónico, incluíndo reloxos intelixentes.

Será precisa a identificación mediante DNI ou pasaporte que deberá estar a disposición para a súa consulta polo profesorado.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez rematado o chamamento público do alumnado.

A realización desta proba poderá requerir da disposición de medios informáticos (ordenador, rede de internet, etc) para a súa realización telemática se a situación sanitaria esixe a non presencialidade no centro educativo. No caso que o exame non puidera realizarse na modalidade presencial realizarase a través de medios telématicos e o alumnado disporá da información necesaria no momento apropiado.