



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN08	Documentación e administración sanitarias	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1522	Validación e explotación de datos	2023/2024	0	123	0
MP1522_22	Validación de datos	2023/2024	0	83	0
MP1522_12	Bases de datos clínicos e non clínicos	2023/2024	0	40	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSE LUIS SUÁREZ IGLESIAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1522_12) RA1 - Participa na construción do sistema de información sanitario (SIS) rexistrando datos, consonte a normativa adecuada
(MP1522_22) RA1 - Realiza análises estatísticas mediante aplicacións informáticas, aplicando os procedementos
(MP1522_22) RA2 - Calcula correctamente os valores de probabilidade sobre unha variable aleatoria que se distribúe de xeito normal, e interpreta os resultados
(MP1522_12) RA2 - Manexa a estrutura, as utilidades, as validacións e as explotacións do conxunto mínimo básico de datos (CMBD), e identifica as súas aplicacións
(MP1522_22) RA3 - Selecciona as accións que melloren o proceso de explotación e validación de datos aplicando criterios de calidade nas tarefas propias do seu posto de traballo
(MP1522_12) RA3 - Identifica os sistemas de clasificación de pacientes en relación coas aplicacións deses sistemas na xestión sanitaria

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_22) CA1.1 Definiuse o concepto de estatística e as súas aplicacións en ciencias da saúde e biolóxicas
(MP1522_12) CA1.1 Argumentouse a importancia da súa participación dentro do SIS
(MP1522_22) CA1.2 Descríbóronse as fases do método estatístico
(MP1522_12) CA1.2 Descríbóronse os elementos dun sistema de información clínico-asistencial
(MP1522_22) CA1.3 Deseñouse correctamente o proceso de obtención dunha mostra representativa para o estudo dunha poboación
(MP1522_22) CA1.4 Analizáronse os tipos de variables estatísticas



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_12) CA1.5 Explicouse o proceso para coordinar a función de rexistro de datos con outras funcións dentro dun centro de sanitario
(MP1522_12) CA1.6 Identificáronse os tipos de bases de datos
(MP1522_12) CA1.7 Determináronse os aspectos e as condicións do control de calidade dos datos sanitarios
(MP1522_22) CA1.8 Calculáronse e interpretáronse as medidas de centralización
(MP1522_22) CA1.9 Realizouse un informe descritivo sobre as características da poboación ou mostra, interpretando os parámetros estatísticos e as representacións gráficas
(MP1522_22) CA2.1 Definiuse o concepto de probabilidade e as súas propiedades
(MP1522_12) CA2.1 Descríbense as características do CMBD a nivel tanto hospitalario como de asistencia ambulatoria especializada
(MP1522_22) CA2.2 Descríbense as características da distribución e curva normal, e a súa aplicación ao cálculo de probabilidades
(MP1522_12) CA2.2 Detalláronse as diferenzas entre as variables clínicas e non clínicas do CMBD
(MP1522_22) CA2.3 Comprobouse a normalidade dunha variable
(MP1522_12) CA2.3 Consideráronse as validacións que se deben realizar antes do envío do CMBD
(MP1522_22) CA2.4 Calculouse a probabilidade dun feito aleatorio, tipificando previamente a variable e utilizando as táboas que recollen eses valores
(MP1522_22) CA2.5 Calculáronse e interpretáronse as medidas de dispersión
(MP1522_12) CA2.5 Relacionouse os envíos, os destinatarios e a periodicidade con que debe difundirse a información contida no CMBD
(MP1522_22) CA2.6 Relacionouse o cálculo dos valores típicos co concepto de desviación típica
(MP1522_22) CA2.7 Interpretáronse os intervalos de confianza dunha táboa médica
(MP1522_22) CA3.1 Descríbense as tarefas, as responsabilidades, os rexistros e as interrelacións dun proceso
(MP1522_12) CA3.1 Identificouse a orixe dos sistemas de clasificación de pacientes, así como os seus fundamentos, as súas necesidades e as súas características



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_22) CA3.2 Descríbense os indicadores sanitarios adecuados para medir un proceso
(MP1522_12) CA3.2 Detálláronse os elementos necesarios para a elaboración dun sistema de clasificación de pacientes
(MP1522_22) CA3.3 Analízouse o resultado dos indicadores dun proceso
(MP1522_12) CA3.3 Especificáronse os modelos de clasificación de pacientes, describindo as diferenzas e as similitudes existentes entre eles
(MP1522_22) CA3.4 Propuxéronse accións encamiñadas á mellora do proceso
(MP1522_12) CA3.4 Descríbense os tipos de relacións entre dúas táboas dunha base de datos
(MP1522_22) CA3.5 Atópouse documentación bibliográfica que evidencia boas prácticas clínicas, aplicando criterios de procura e seleccionando a mellor evidencia científica
(MP1522_12) CA3.5 Identifícanse os grupos de clasificación atípicos que se deben revisar e validar
(MP1522_12) CA3.6 Recoñeceuse a utilidade dos sistemas de clasificación de pacientes, integrando o concepto de peso no ámbito da xestión sanitaria
(MP1522_12) CA3.7 Descríbense os conceptos relacionados con produto hospitalario e o proceso de produción hospitalaria
(MP1522_12) CA3.8 Mediuse o resultado do produto sanitario, considerando todos os elementos que o conforman

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1522_12) RA1 - Participa na construción do sistema de información sanitario (SIS) rexistrando datos, consonte a normativa adecuada
(MP1522_22) RA1 - Realiza análises estatísticas mediante aplicacións informáticas, aplicando os procedementos
(MP1522_22) RA2 - Calcula correctamente os valores de probabilidade sobre unha variable aleatoria que se distribúe de xeito normal, e interpreta os resultados
(MP1522_12) RA2 - Manexa a estrutura, as utilidades, as validacións e as explotacións do conxunto mínimo básico de datos (CMBD), e identifica as súas aplicacións
(MP1522_22) RA3 - Selecciona as accións que melloren o proceso de explotación e validación de datos aplicando criterios de calidade nas tarefas propias do seu posto de traballo



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1522_12) RA3 - Identifica os sistemas de clasificación de pacientes en relación coas aplicacións deses sistemas na xestión sanitaria

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_12) CA1.3 Utilizouse unha aplicación específica para o rexistro de datos sanitarios
(MP1522_12) CA1.4 Explicáronse os aspectos fundamentais da normativa referente á protección de datos
(MP1522_22) CA1.5 Agrupáronse correctamente os datos, interpretando as frecuencias e obtendo unha representación gráfica desta
(MP1522_12) CA1.5 Explicouse o proceso para coordinar a función de rexistro de datos con outras funcións dentro dun centro de sanitario
(MP1522_22) CA1.6 Calculáronse os parámetros estatísticos que describen as características dunha poboación ou dunha mostra
(MP1522_12) CA1.6 Identificáronse os tipos de bases de datos
(MP1522_22) CA1.7 Utilizouse unha ferramenta informática para o tratamento estatístico de datos clínicos e non clínicos
(MP1522_12) CA1.7 Determináronse os aspectos e as condicións do control de calidade dos datos sanitarios
(MP1522_22) CA1.8 Calculáronse e interpretáronse as medidas de centralización
(MP1522_22) CA1.9 Realizouse un informe descritivo sobre as características da poboación ou mostra, interpretando os parámetros estatísticos e as representacións gráficas
(MP1522_22) CA2.4 Calculouse a probabilidade dun feito aleatorio, tipificando previamente a variable e utilizando as táboas que recollen eses valores
(MP1522_12) CA2.4 Identificáronse os usos e as aplicacións do CMBD, realizando explotacións e análises de datos, utilizando ferramentas informáticas



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_22) CA2.5 Calculáronse e interpretáronse as medidas de dispersión
(MP1522_12) CA2.5 Relacionouse os envíos, os destinatarios e a periodicidade con que debe difundirse a información contida no CMBD
(MP1522_22) CA2.6 Relacionouse o cálculo dos valores típicos co concepto de desviación típica
(MP1522_22) CA2.7 Interpretáronse os intervalos de confianza dunha táboa médica
(MP1522_22) CA3.1 Descríbóronse as tarefas, as responsabilidades, os rexistros e as interrelacións dun proceso
(MP1522_12) CA3.1 Identificouse a orixe dos sistemas de clasificación de pacientes, así como os seus fundamentos, as súas necesidades e as súas características
(MP1522_22) CA3.2 Descríbóronse os indicadores sanitarios adecuados para medir un proceso
(MP1522_12) CA3.2 Detalláronse os elementos necesarios para a elaboración dun sistema de clasificación de pacientes
(MP1522_22) CA3.3 Analizouse o resultado dos indicadores dun proceso
(MP1522_12) CA3.3 Especificáronse os modelos de clasificación de pacientes, describindo as diferenzas e as similitudes existentes entre eles
(MP1522_22) CA3.4 Propuxéronse accións encamiñadas á mellora do proceso
(MP1522_12) CA3.4 Descríbóronse os tipos de relacións entre dúas táboas dunha base de datos
(MP1522_22) CA3.5 Atopouse documentación bibliográfica que evidencia boas prácticas clínicas, aplicando criterios de procura e seleccionando a mellor evidencia científica
(MP1522_12) CA3.5 Identifícanse os grupos de clasificación atípicos que se deben revisar e validar
(MP1522_12) CA3.6 Recoñeceuse a utilidade dos sistemas de clasificación de pacientes, integrando o concepto de peso no ámbito da xestión sanitaria
(MP1522_12) CA3.7 Descríbóronse os conceptos relacionados con produto hospitalario e o proceso de produción hospitalaria
(MP1522_12) CA3.8 Mediuse o resultado do produto sanitario, considerando todos os elementos que o conforman



3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Consideraranse mínimos todos os criterios de avaliación indicados na programación.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Proba teórica: : A proba escrita poderá constar dunha serie de cuestións -tipo test e/ou resposta curta-, e versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación asignados á mesma.

Ten carácter eliminatorio e será puntuada de 0 a 10. Cada pregunta tipo test mal contestada restará 0,33 puntos. Cada pregunta tipo test ou corta ben contestada suma 1 punto. As preguntas tipo test ou cortas en branco non restan.

Considérase aprobado se o alumno acada os mínimos esixibles e a puntuación obtida é igual ou superior a 5.

O candidato que non supere esta primeira proba quedará automaticamente eliminado do proceso.

2. Proba práctica: Realizaranse varios supostos prácticos que integrarán os criterios de avaliación asignados a esta proba.

Ten carácter eliminatorio e será puntuada de 0 a 10.

Considérase aprobado se o alumno acada os mínimos esixibles e a puntuación obtida é igual ou superior a 5 puntos.

A cualificación final será o resultado da media aritmética entre a primeira e a segunda parte das probas, tendo que ter cada unha delas superada con 5 ou máis puntos. A puntuación anterior, cando o resultado non sexa un número enteiro, redondearase á puntuación enteira superior ou inferior máis próxima.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita de preguntas -tipo test e/ou resposta curta-, que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos no apartado 2.b.

Cada pregunta test mal contestada restará 0,33 puntos. As preguntas non contestadas non puntuarán negativamente. A pregunta ben contestada suma 1 punto.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 puntos para superala.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

-Bolígrafo azul ou negro (non se permitirá o uso de correctores como goma de borrar, tippex).

Duración da proba:

-A duración da proba teórica será máximo de 2h.



Normas:

- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comezada a proba.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar dispoñible enriba da mesa durante todo o exame.
- A ubicación durante a proba a determinará o examinador/a á chegada dos aspirantes.
- Non se permitirán acceso con bolsos, roupa e carpetas, que se deixarán na entrada da aula.
- Non se permitirá o uso de móbiles ou calquera outro dispositivo electrónico.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Dende o inicio ata o final se debe permanecer en silencio.

4.b) Segunda parte da proba

MATERIAL PARA PROBA:

- Bolígrafo azul ou negro.
- Non está permitido o uso do lapis para marcar as respostas. Tampouco se permitirá o uso de correctores (goma de borrar, tip-pex)
- Podese usar calculadora non programable

CARACTERÍSTICAS DA PROBA:

Consistirá en:

Un ou varios casos prácticos. O caso /casos integrará varios criterios de avaliación establecidos no apartado 2.b.

- A duración da proba práctica será dun máximo de 2 horas.

Normas:

- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comezada a proba.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar dispoñible enriba da mesa durante todo o exame.
- A ubicación durante a proba a determinará o examinador/a á chegada dos aspirantes.
- Non se permitirán acceso con bolsos, roupa e carpetas, que se deixarán na entrada da aula.
- Non se permitirá o uso de móbiles ou calquera outro dispositivo electrónico (salvo o especificado para a calculadora)
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Dende o inicio ata o final se debe permanecer en silencio.