MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	CIFP Anxel Casal- Monte Alto	A Coruña	2023-2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	M19001	Coidados Auxiliares de Enfermaría	Medio	Ordinario e adultos presencial

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
CM0FOL	Formación e Orientación Laboral	55

Profesorado responsable

Ana M.ª Fraga Montero Isis Abeledo Penas

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo*
Analiza-las situacións de risco máis habituais no ámbito laboral que poidan afecta-la saúde
Aplicar, no ámbito laboral, as medidas de protección e prevención que correspondan ás situacións de riscos existentes
Analiza-las actuacións a seguir no caso de accidentes de traballo
Aplica-las medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente en situacións simuladas
Analiza-las formas e procedementos de inserción na realidade laboral como traballador por conta propia ou por conta allea.
Analiza-las propias capacidades e intereses así como os itinerarios profesionais máis idóneos
Identifica-lo proceso para unha boa orientación e integración do traballador na empresa
Identifica-las ofertas de traballo no sector productivo referido ós seus intereses
Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais
Describi-lo sistema de protección social.
Analiza-la evolución socio-económica do sector productivo na Comunidade Autónoma de Galicia

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
Atendendo á ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, *"a primeira parte da proba deberá deseñarse cos criterios de avaliación do currículo do módulo relacionados cos coñecementos teóricos que deberá demostrar a persoa aspirante. Para estes efectos incorporará, como mínimo, os criterios de avaliación da correspondente programación presentada para o módulo profesional, aos cales se lles asignou como instrumento de avaliación unha proba escrita ou similar e foron considerados mínimos exixibles."* Ao tratase esta dunha programación do módulo dun ciclo que non está regulado pola Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación, senón dunha titulación LOXSE, nesta primeira parte da proba avaliarase se os aspirantes demostran coñecementos teóricos relacionados cos contidos conceptuais e actitudinais do currículo establecidos como mínimos esixibles, que son: **CONTIDOS CONCEPTUAIS** *Saúde laboral* 1. Condicións de traballo e seguridade. 2. Factores de risco: físicos, químicos, biolóxicos e organizativos. 3. Danos profesionais. 4. Medidas de prevención e protección. 5. Marco legal de prevención laboral. 6. Notificación e investigación de accidentes. 7. Estatística para a seguridade. 8. Primeiros auxilios. *Lexislación e relacións laborais* 1. Dereito laboral nacional e comunitario. 2. Contrato de traballo. 3. Modalidades de contratación. 4. Modificación, suspensión e extinción da relación laboral. 5. Órganos de representación dos traballadores. 6. Convenios colectivos 7. Conflictos colectivos. 8. Seguridade Social e outras prestacións. *Orientación e inserción socio-laboral* 1. Mercado de traballo. 2. A autoorientación profesional. 3. O proceso da busca de emprego. Fontes de información e emprego. 4. Traballo asalariado, na Administración e por conta propia. A empresa social. 5. Análise e avaliación do propio potencial profesional e dos intereses persoais. 6. Itinerarios formativos/profesionalizadores.

O sector productivo na Comunidade Autónoma de Galicia

1. Tipoloxía e funcionamento das empresas.
2. Evolución socio-económica do sector.
3. Situación e tendencia do mercado de traballo.

CONTIDOS ACTITUDINAIS

1. Respecto pola saúde persoal e colectiva.
2. Interese polas condicións de saúde no traballo.
3. Valoración do medio ambiente como patrimonio común
4. Interese por coñecer e respecta-las disposicións legais polas que se rexen os contratos laborais.
5. Valoración da necesidade do cumprimento da normativa laboral. Igualdade ante as diferencias socio-culturais e trato non discriminatorio en tódolos aspectos inherentes á relación laboral.
6. Toma de conciencia dos valores persoais.
7. Actitude emprendedora e creativa para adaptarse ás propias necesidades e aspiracións.
8. Preocupación polo mantemento da ética profesional.

2.2 Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo *
Analiza-las situacións de risco máis habituais no ámbito laboral que poidan afecta-la saúde
Aplicar, no ámbito laboral, as medidas de protección e prevención que correspondan ás situacións de riscos existentes
Analiza-las actuacións a seguir no caso de accidentes de traballo
Aplica-las medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente en situacións simuladas
Analiza-las formas e procedementos de inserción na realidade laboral como traballador por conta propia ou por conta allea.
Analiza-las propias capacidades e intereses así como os itinerarios profesionais máis idóneos
Identifica-lo proceso para unha boa orientación e integración do traballador na empresa
Identifica-las ofertas de traballo no sector productivo referido ós seus intereses
Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais
Describi-lo sistema de protección social.
Analiza-la evolución socio-económica do sector productivo na Comunidade Autónoma de Galicia

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
Atendendo á ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, "*a segunda parte da proba deberá deseñarse cos criterios de avaliación do currículo do módulo relacionados cos coñecementos prácticos que deberá demostrar a persoa aspirante. Para estes efectos incorporará, como mínimo, os criterios de avaliación da correspondente programación presentada para o módulo profesional aos cales se lles asignou como instrumento de avaliación unha lista de cotexo ou táboa de observación ou similar e foron considerados mínimos exixibles.*" Ao tratase esta dunha programación do módulo dun ciclo que non está regulado pola Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación, senón dunha titulación LOXSE, nesta segunda parte da proba avaliarase se os aspirantes demostran coñecementos prácticos relacionados cos contidos procedimentais do currículo establecidos como mínimos esixibles, que son: *Saúde laboral* 1. Localización da normativa aplicable en materia de seguridade tanto para a empresa como para os traballadores. 2. Aplicación das medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente nunha situación simulada. 3. Identificación dos factores de riscos nun contexto concreto. 4. Determinación das formas de actuación ante os riscos atopados. 5. Identificación de anomalías nas máquinas e ferramentas do taller. 6. Determinación dos equipos de protección individual. *Lexislación e relacións laborais* 1. Identificación das distintas modalidades de contratación. 2. Identificación dos dereitos e obrigas dos empresarios e traballadores. 3. Interpretación dun convenio colectivo, relacionándoo coas normas do Estatuto dos Traballadores. 4. Elaboración dunha folla de salario. 5. Aplicación da normativa da Seguridade Social en cada caso concreto.

Orientación e inserción socio-laboral

1. Elaboración do "curriculum vitae" e actividades complementarias deste.
2. Identificación e definición de actividades profesionais.
3. Localización de institucións formativas así como investigación e temporalización dos seus plans de estudios.

O sector productivo na Comunidade Autónoma de Galicia

1. Análise dunha empresa do sector.
2. Comparación e clasificación das distintas empresas do sector.
3. Lectura e análise dun convenio colectivo do sector

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os **mínimos esixibles** para acadar unha avaliación positiva, son os recollidos no currículo, que consisten en:

Bloque de saúde laboral:

- Localización da normativa aplicable en materia de seguridade tanto para a empresa como para os traballadores.
- Aplicación das medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente nunha situación simulada.
- Identificación dos factores de riscos nun contexto concreto.
- Determinación das formas de actuación ante os riscos atopados.
- Identificación de anomalías nas máquinas e ferramentas do taller.
- Determinación dos equipos de protección individual.
- Condicións de traballo e seguridade.
- Factores de risco: físicos, químicos, biolóxicos e organizativos.
- Danos profesionais.
- Medidas de prevención e protección.
- Marco legal de prevención laboral.
- Notificación e investigación de accidentes.
- Estatística para a seguridade.
- Primeiros auxilios
- Respecto pola saúde persoal e colectiva.
- Interese polas condicións de saúde no traballo.
- Valoración do medio ambiente como patrimonio común

Bloque de lexislación e relacións laborais

- Identificación das distintas modalidades de contratación.
- Identificación dos dereitos e obrigas dos empresarios e traballadores.
- Interpretación dun convenio colectivo, relacionándoo coas normas do Estatuto dos Traballadores.
- Elaboración dunha folla de salario.
- Aplicación da normativa da Seguridade Social en cada caso concreto.
- Dereito laboral nacional e comunitario.
- Contrato de traballo.
- Modalidades de contratación.
- Modificación, suspensión e extinción da relación laboral.
- Órganos de representación dos traballadores.
- Convenios colectivos
- Conflictos colectivos.
- Seguridade Social e outras prestación
- Interese por coñecer e respecta-las disposicións legais polas que se rexen os contratos laborais.
- Valoración da necesidade do cumprimento da normativa laboral.
- Igualdade ante as diferencias socio-culturais e trato non discriminatorio en tódolos aspectos inherentes á relación laboral

Bloque de Orientación e inserción socio-laboral

- Elaboración do "curriculum vitae" e actividades complementarias deste.
- Identificación e definición de actividades profesionais
- Localización de institucións formativas así como investigación e temporalización dos seus plans de estudios
- Mercado de traballo.
- A autoorientación profesional.
- proceso da busca de emprego.
- Fontes de información e emprego.
- Traballo asalariado, na Administración e por conta propia.
- A empresa social.
- Análise e avaliación do propio potencial profesional e dos intereses persoais.
- Itinerarios formativos/profesionalizadores.

- Toma de conciencia dos valores persoais.
- Actitude emprendedora e creativa para adaptarse ás propias necesidades e aspiracións.
- Preocupación polo mantemento da ética profesional.

Bloque do sector productivo na Comunidade Autónoma de Galicia

- Análise dunha empresa do sector.
- Comparación e clasificación das distintas empresas do sector.
- Lectura e análise dun convenio colectivo do sector
- Tipoloxía e funcionamento das empresas.
- Evolución socio-económica do sector.
- Situación e tendencia do mercado de traballo

Os **criterios de cualificación** consistirán en probas escritas coas que se avaliarán evidencias de coñecemento, de produto e de desempeño.

Realizarase unha proba con dúas partes:

1. A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos mínimos esixibles establecidos na programación. Cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.

2. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos mínimos esixibles establecidos na programación. Cualificarse esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro onde se realizou.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

A expresión da cualificación final obtida por cada aspirante será numérica, entre un e dez, sen decimais.

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá
asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

4.1. Primeira parte da proba

Desenvolvemento dun máximo de 20 preguntas sobre contidos teóricos das distintas unidades que conforman o módulo.
Notas:
Cada pregunta da primeira parte da proba puntuarase con ata 0,5 puntos.

1. Na cualificación terase en conta o axuste da resposta aos contidos expresados nesta programación. As respostas en branco ou manifestamente erróneas serán cualificadas con 0.
2. Para a superación da proba o alumnado debe acadar un mínimo de 5 puntos.
3. Duración máxima da proba: 1 hora e 30 minutos.

4.2. Segunda parte da proba

Realización de cinco supostos prácticos.
Cada suposto puntuarase cun máximo de dous puntos.
Para a realización desta proba, o alumnado poderá empregar un calendario e unha calculadora. Non se permitirá o emprego de móbiles ou outros dispositivos electrónicos.
Notas:

1. Cada suposto práctico puntuarase con ata 2 puntos. Na cualificación terase en conta a formulación da solución, así como a súa resolución e resultado. As respostas en branco ou manifestamente erróneas serán calificadas con 0.
2. Para a superación da proba o alumnado deberá acadar un mínimo de 5 puntos.
3. Duración máxima da proba: 1 hora e 30 minutos.