ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN01	Audioloxía protésica	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0204	Atención á persoa hipoacúsica	2023/2024	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LUIS ENRIQUE REGO VALE,MARÍA PILAR GARAY MARTÍNEZ,ANA NANTÓN VARELA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Detecta actitudes e estados emocionais na persoa con perda auditiva aplicando principios básicos de psicoloxía xeral.
RA2 - Informa a comunidade educativa dos nenos e das nenas con perda auditiva, e describe modelos e pautas de actuación.
RA3 - Establece comunicación con pacientes con xordeira aplicando sistemas de comunicación complementarios ou alternativos á comunicación oral.
RA4 - Intervén nos equipos interdisciplinares de prevención, asistencia e rehabilitación de perda auditiva, e recoñece as súas funcións.
RA5 - Informa a persoa usuaria e descríbelle o plan de adaptación protésica.
RA6 - Elabora diferentes tipos de documentación utilizada en audioloxía protésica, manexando aplicacións informáticas de xestión.
RA7 - Elabora informes audioprotésicos, para o que selecciona os datos técnicos e clínicos salientables.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse as actitudes e os estados emocionais ligados á perda auditiva.
CA1.2 Clasificáronse e describíronse as características psicosociais, afectivas e de conduta máis habituais no cativo ou na cativa con hipoacusia, e na súa familia.
CA1.3 Describiuse o perfil das persoas en idade adolescente con deficiencia auditiva, e a súa relación co entorno.
CA1.4 Describíronse as características das persoas adultas con perda auditiva, e a súa relación co entorno.
CA1.5 Describiuse o perfil psicosocial e psicoafectivo das persoas de idade avanzada con perda auditiva.
CA1.6 Seleccionáronse as actuacións de apoio psicolóxico e de atención á persoa con perda auditiva e á súa familia.

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1 Identificáronse os problemas de aprendizaxe en cativos e cativas con perda auditiva.
CA2.2 Definíronse as opcións comunicativas na educación para este sector da poboación, e describíronse os modelos para a súa integración educativa.
CA2.3 Describíronse as situacións sociolingüísticas dos nenos e das nenas con xordeira con pai e nai xordos, e as dos nenos e as nenas con xordeira de pai e nai oíntes.
CA2.5 Describíronse as pautas de relación con profesionais con implicación na atención educativa.
CA2.6 Demostrouse interese na colaboración co sistema educativo.
CA3.1 Clasificáronse os sistemas aumentativos e alternativos de comunicación.
CA3.2 Identificáronse os fundamentos e a metodoloxía de cada sistema.
CA3.3 Describíronse aplicacións informáticas para a comunicación.
CA4.1 Identificáronse os niveis de prevención, asistencia e rehabilitación auditiva no sistema sanitario de Galicia, no ámbito público e privado
CA4.2 Utilizouse a terminoloxía axeitada.
CA4.3 Describiuse a clasificación da discapacidade auditiva.
CA4.4 Definíronse as áreas de intervención no programa de prevención, asistencia e rehabilitación do cativo ou da cativa, e da persoa en idade adulta.
CA4.5 Detalláronse os compoñentes dos equipos interprofesionais.
CA4.6 Identificáronse as funcións de cada profesional nos programas de prevención, asistencia e rehabilitación.
CA4.7 Describíronse as pautas de participación e colaboración cos equipos interprofesionais.
CA5.5 Describiuse a secuencia do proceso de adaptación.
CA6.1 Explicouse a estrutura e o contido da documentación clínica.
CA6.2 Describíronse os sistemas de arquivo para documentos e resultados das probas.

Criterios de avaliación do currículo
CA6.3 Describíronse as aplicacións informáticas na xestión.
CA6.4 Manexáronse bases de datos de pacientes incorporando as citacións, probas, adaptacións protésicas e revisións.
CA6.5 Describiuse a lei orgánica de protección de datos.
CA7.1 Definíronse as características dos informes audiolóxico-protésicos.
CA7.2 Identificáronse os datos pertinentes.
CA7.3 Utilizouse a terminoloxía técnico-sanitaria axeitada.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Informa a comunidade educativa dos nenos e das nenas con perda auditiva, e describe modelos e pautas de actuación.
RA3 - Establece comunicación con pacientes con xordeira aplicando sistemas de comunicación complementarios ou alternativos á comunicación oral.
RA4 - Intervén nos equipos interdisciplinares de prevención, asistencia e rehabilitación de perda auditiva, e recoñece as súas funcións.
RA5 - Informa a persoa usuaria e descríbelle o plan de adaptación protésica.
RA6 - Elabora diferentes tipos de documentación utilizada en audioloxía protésica, manexando aplicacións informáticas de xestión.
RA7 - Elabora informes audioprotésicos, para o que selecciona os datos técnicos e clínicos salientables.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.4 Identificáronse plans de actuación para o aproveitamento dos restos auditivos e o desenvolvemento da lingua oral en cativos e cativas con xordeira.
CA3.4 Identificáronse os sistemas de comunicación usados pola persoa usuaria.
CA3.5 Utilizáronse os elementos básicos de cada sistema.
CA3.6 Demostrouse interese por brindarlle información accesible á persoa usuaria.
CA4.8 Demostrouse cordialidade, amabilidade e actitude positiva, conciliadora e sensible.
CA5.1 Planificouse o proceso de atención á persoa usuaria
CA5.2 Identificáronse aspectos emocionais ante a adaptación dunha prótese auditiva.
CA5.3 Describíronse técnicas comunicativas no proceso de información.
CA5.4 Aplicouse a técnica comunicativa en función das actitudes e dos estados emocionais detectados.
CA5.6 Definíronse as instrucións de uso e de mantemento da prótese ou da axuda técnica auditiva.
CA5.7 Elaborouse o plan de seguimento da persoa usuaria.
CA5.8 Demostrouse interese e preocupación por atender as necesidades das persoas usuarias e de quen as acompañe.
CA5.9 Demostrouse cortesía, respecto e discreción.
CA5.10 Identificáronse os factores que determinan a calidade na prestación do servizo, e avaliouse esta.
CA6.6 Aplicáronse sistemas de codificación sanitaria aos datos contidos na documentación.
CA7.4 Redactouse o informe en función da avaliación da perda e dunha proposta audioprotésica.

Criterios de avaliación do currículo
CA7.5 Seleccionouse o formato de presentación dos datos.
CA7.6 Definíronse as canles de transmisión da información.
CA7.7 Informouse con claridade e dun xeito ordenado, estruturado e preciso.
CA7.8 Seguiuse o protocolo que garanta o segredo profesional.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Criterios mínimos esixibles.

Para a primeira parte da proba ou proba teórica:

- Detectar actitudes e estados emocionais que a perda auditiva produce nas persoas para poder asi apoiar e atender a ditas persoas e a súas familias
- Coñecer as opcións educativas dos nenos e nenas con perda auditiva facilitando, desde o seu campo de actuación, o labor doutros profesionais da educación para levar ao máximo o aproveitamento dos restos auditivos dos nenos con xordeira.

Describir sistemas de comunicación complementarios ou alternativos á comunicación oral con persoas con discapacidade auditiva, dando pautas para empregalas.

-Describir as áreas de intervención na prevención, asistencia e rehabilitación de persoas xordas, a composición dos equipos multidisciplinares, as funcións dos membros do equipo e a relación entre eles.

Mínimos esixibles para a proba práctica ou segunda proba:

-Deseñar plans de actuación para aproveitar restos auditivos que axuden ao desenvolvemento da linguaxe oral.

- Empregar os Sistemas aumentativos e alternativos da comunicación.

-Describir os pasos no proceso de adaptación

-Redactar informes claros, concisos e comprensibles para a persoa hipoacúsica de diferentes características, para conseguir implicación e autonomía no mantemento da prótese e seguimento de adaptación.

- Xestionar a documentación administrativa e sanitaria xerada no gabinete audioprotésico para dar resposta as necesidades de atención das persoas usuarias garantindo a confidencialidade

Criterios de cualificación

Na cualificación terase en conta o axuste da resposta aos contidos teóricos e criterios de avaliación expresados nesta programación. As respostas en branco ou manifestamente erróneas serán calificadas con 0 puntos.
No caso de que a comisión exclúa de calquera parte da proba do módulo a algún aspirante por levar a cabo algunha actuación de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización da proba, significará unha cualificación de cero.
1ª parte da proba: constará de proba tipo test e/ou pregunta corta. Para superar a proba é necesario acadar unha puntuación como mínimo de 5 puntos, o cal dará lugar á posibilidade de pasar á segunda proba.

2ª parte da proba: constará de proba con supostos teórico-prácticos. Na cualificación terase en conta o prantexamento do exercicio así como a súa conclusión segundo a información subministrada e a bibliografía autorizada.. Para superar a proba é necesario acadar unha puntuación como mínimo de 5 puntos.

No caso de suspenso da primeira parte da proba, a cualificación da segunda parte é de 0 pùntos. Nota final será o 50% da nota da primeira proba.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Para as persoas que superen as dúas probas a cualificación final será a media aritmética das dúas probas, redondeando ao enteiro máis proximo.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nun cuestionario tipo test e/ou pregunta curta. A proba será presencial ou telemática, en funcion do estado sanitario e instrucións da administración educativa.

As preguntas reflictirán un mostreo aleatorio dos contidos asociados aos criterios de avaliación.

No caso de preguntas tipo test, terán unha soa resposta correcta. As respostas incorrectas terán unha puntuación negativa, que corresponderá á cuarta parte do valor dunha resposta correcta. As preguntas non contestadas puntúanse con 0 puntos.

A cualificación desta proba será entre 0-10 puntos. Para aprobar esta proba e pasar á seguinte será necesario un mínimo de 5 puntos.

A duración da proba teórica será de 2 horas.

Para a proba presencial:

- Bolígrafo azul.
-Móbiles e dispositivos electrónicos apagados.
-,Documentación identificativa: DNI ou pasaporte.
- Estar á hora do chamamento na aula asinada á proba. En caso contrario, será excluída da mesma.

Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.
Esta segunda parte consistirá nun ou varios supostos teóricos-prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.
Na cualificación terase en conta o axuste da resposta aos contidos teórico-prácticos e criterios de avaliación expresados nesta programación. As respostas en branco ou manifestamente erróneas serán calificadas con 0.
A duración da proba será de 2 horas.

Para a proba presencial:

- Bolígrafo azul.
-Móbiles e dispositivos electrónicos apagados.
-,Documentación identificativa: DNI ou pasaporte.
- Estar á hora do chamamento na aula asinada á proba. En caso contrario, será excluída da mesma.

Esta segunda parte da proba poderá cualificarse de cero a dez puntos.

Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro.