ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC03	Animación sociocultural e turística	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1130	Intervención socioeducativa con xente nova	2023/2024	0	105	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CECILIA BERMÚDEZ PERNAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o contexto da intervención socioeducativa con xente nova analizando o marco da educación non formal no concepto global de educación
RA2 - Deseña accións formativas dirixidas á xuventude analizando as súas demandas e necesidades, e a metodoloxía de traballo no ámbito da educación non formal
RA3 - Organiza accións formativas analizando as posibilidades educativas dos servizos de información xuvenil e as formas de coordinación de metodoloxías e contidos con outros/as formadores/as para a consecución de obxectivos comúns
RA4 - Desenvolve accións formativas en educación non formal, para o que selecciona os recursos necesarios en función das características específicas do ámbito de intervención
RA5 - Realiza actividades de avaliación de intervencións socioeducativas con xente nova seleccionando elementos e instrumentos propios da educación non formal

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse as características da intervención socioeducativa con xente nova no ámbito da educación non formal
CA1.2 Interpretouse o marco lexislativo e competencial da intervención socioeducativa dirixida á poboación nova no ámbito da educación non formal
CA1.3 Analizouse o papel e a importancia da educación non formal nas políticas de xuventude
CA1.5 Identificáronse os procedementos de recoñecemento da educación non formal
CA2.1 Establecéronse técnicas e instrumentos para identificar necesidades e demandas formativas da poboación nova
CA2.2 Describiuse o proceso de ensino e aprendizaxe na educación non formal
CA2.3 Describíronse dinámicas e metodoloxías de aprendizaxe que posibiliten a adquisición de coñecementos que contribúan ao desenvolvemento de actitudes

Criterios de avaliación do currículo
CA2.4 Argumentouse a importancia da educación non formal para o desenvolvemento de actitudes de participación nunha sociedade democrática
CA3.1 Describiuse o papel dos axentes formativos na educación non formal
CA3.2 Analizouse o traballo en rede e os procesos de creación, mantemento e uso das redes implantadas a nivel comunitario, estatal e autonómico
CA3.5 Identificáronse obxectivos, demandas e necesidades de formación comúns a diferentes servizos de información xuvenil
CA3.6 Describíronse as posibilidades das tecnoloxías da información e da comunicación para a cooperación e a coordinación interprofesional no deseño e no desenvolvemento de accións formativas
CA3.8 Describíronse as funcións dos centros coordinadores de redes de información na formación para a xuventude
CA4.1 Identificáronse os ámbitos de intervención socioeducativa con xente nova desde a educación non formal
CA4.4 Seleccionáronse fontes e recursos documentais para o desenvolvemento das accións formativas
CA4.6 Establecéronse procedementos para a organización de infraestruturas e materiais tendo en conta os criterios de desenvolvemento integral e participación
CA4.8 Valorouse a importancia da creación dun clima adecuado no desenvolvemento das accións formativas
CA5.1 Identificáronse sistemas de avaliación das accións de formación na educación non formal
CA5.5 Seleccionáronse estratexias, técnicas e instrumentos que posibiliten unha avaliación participativa das accións de formación
CA5.7 Identificáronse as estratexias de avaliación e recoñecemento da aprendizaxe non formal

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o contexto da intervención socioeducativa con xente nova analizando o marco da educación non formal no concepto global de educación
RA2 - Deseña accións formativas dirixidas á xuventude analizando as súas demandas e necesidades, e a metodoloxía de traballo no ámbito da educación non formal

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA3 - Organiza accións formativas analizando as posibilidades educativas dos servizos de información xuvenil e as formas de coordinación de metodoloxías e contidos con outros/as formadores/as para a consecución de obxectivos comúns
RA4 - Desenvolve accións formativas en educación non formal, para o que selecciona os recursos necesarios en función das características específicas do ámbito de intervención
RA5 - Realiza actividades de avaliación de intervencións socioeducativas con xente nova seleccionando elementos e instrumentos propios da educación non formal

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Valoráronse as accións formativas desde a educación non formal como fonte de recursos para a toma de decisións por parte das persoas destinatarias
CA2.5 Deseñáronse estratexias formativas de orientación e asesoramento que proporcionan recursos para a toma de decisións
CA2.6 Establecéronse criterios de accesibilidade e deseño universais no deseño das accións formativas
CA2.7 Incorporouse a perspectiva de xénero no deseño das accións formativas
CA2.8 Valorouse a intervención socioeducativa coa xuventude desde a educación non formal como un recurso para o seu desenvolvemento integral
CA3.3 Deseñáronse estratexias para o traballo en rede
CA3.4 Establecéronse espazos de encontro accesibles á poboación nova
CA3.7 Seleccionáronse ferramentas para a difusión das ofertas formativas a través das tecnoloxías da información e da comunicación
CA4.2 Realizáronse actividades dirixidas á intervención socioeducativa con xente nova en diferentes ámbitos
CA4.3 Seleccionáronse temas de interese para a xuventude
CA4.4 Seleccionáronse fontes e recursos documentais para o desenvolvemento das accións formativas
CA4.5 Seleccionáronse infraestruturas e materiais acordes cos obxectivos da intervención

Criterios de avaliación do currículo
CA4.7 Elaboráronse materiais para o desenvolvemento das accións formativas
CA5.2 Seleccionouse o sistema de avaliación en función da actividade de formación desenvolvida
CA5.3 Elaboráronse protocolos de avaliación e rexistro para recoller a información das persoas participantes na acción de formación
CA5.4 Establecéronse indicadores para realizar a avaliación das accións formativas
CA5.6 Utilizáronse estratexias e técnicas de análise de datos para realizar a avaliación das accións formativas
CA5.8 Establecéronse protocolos de uso dos resultados da avaliación para mellorar a calidade de accións futuras

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son mínimos esixibles todos os criterios de avaliación recollidos no Decreto 205/2013, do 27 de decembro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Animación Sociocultural e Turística agás os seguintes:

- CA 3.3 Deseñáronse estratexias para o traballo en rede.
- CA 4.8. Valorouse a importancia da creación dun clima adecuado no desenvolvemento das accións formativas.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

PRIMEIRA PARTE DA PROBA

A primeira proba terá caracter eliminatorio e será cualificada de cero a dez puntos. Para superar a proba é preciso obter unha nota igual ou superior a 5 puntos.

Na batería de preguntas tipo test os erros penalizaranse de xeito que a cualificación final responda ao resultado da fórmula: Puntuación directa do test= nº de acertos - (nº de erros/n-1) onde n=nº de opcións. Desta puntuación directa obterase posteriormente a puntuación sobre 10.

SEGUNDA PARTE DA PROBA

Cualificarase esta proba práctica de cero a dez puntos.

Para a superación desta parte, o alumnado deberá acadar unha nota igual ou superior a 5 puntos.

A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que non superen a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o/a profesor/a do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. A proba poderá ter preguntas de desenvolver e/ou preguntas tipo test con preguntas de carácter obxectivo, con varias opcións de resposta, sendo só unha delas correcta.

Na batería de preguntas tipo test os erros penalizaranse de xeito que a cualificación final responda ao resultado da fórmula:
Puntuación directa do test= nº de acertos - (nº de erros/n-1), onde n=nº de opcións.

Na batería de preguntas tipo test engadiránse 2 preguntas de reserva. No caso de que algunha das preguntas tivera que ser eliminada pasaránse a contabilizar estas.

Para superar a proba é preciso obter como mínimo unha nota igual ou superior a 5 puntos.

A duración desta parte da proba será de 120 minutos.

Material necesario para a realización da primeira parte da proba: Bolígrafo.

Non se permitirá o uso de móbiles.

Será necesaria a identificación mediante DNI, NIE ou pasaporte, que deberá estar enriba da mesa a disposición do profesorado.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

A segunda parte da proba ha consistir en deseñar un proxecto de intervención ou programar unha ou varias actividades a partir dun suposto práctico centrado no ámbito da intervención socieducativa en xuventude e que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Esta segunda parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A proba práctica terá unha duración de 120 minutos.

Material necesario para a realización da segunda parte da proba: Bolígrafo de tinta azul ou negra.

Non se permitirá o uso de móbiles.

ANEXO III

MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Será necesaria a identificación mediante DNI, NIE ou pasaporte, que deberá estar enriba da mesa a disposición do profesorado.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.