ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC03	Animación sociocultural e turística	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1123	Actividades de lecer e tempo libre	2023/2024	0	156	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA EMMA TEIXEIRA LÓPEZ,MIREN ANSO NAPAL (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica proxectos de lecer e tempo libre, tendo en conta a relación dos principios da animación no lecer e no tempo libre coas necesidades das persoas usuarias e as características dos equipamentos e dos recursos
RA2 - Organiza actividades de lecer e tempo libre educativo, para o que analiza os espazos e os recursos, así como a normativa en materia de prevención e seguridade
RA3 - Pon en práctica actividades de lecer e tempo libre seleccionando recursos e técnicas educativas de animación
RA4 - Realiza actividades de lecer e tempo libre no medio natural respectando os principios de conservación ambiental e as medidas de prevención e seguridade
RA5 - Desenvolve actividades de seguimento e avaliación das actividades de lecer e tempo libre seleccionando estratexias, técnicas e recursos para identificar os aspectos susceptibles de mellora

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Valoráronse os contextos de intervención no lecer e no tempo libre
CA1.2 Caracterizouse os principios da animación no lecer e no tempo libre
CA1.3 Establecéronse as bases da educación no tempo libre
CA1.5 Valoráronse estratexias para o desenvolvemento de actividades de lecer e tempo libre
CA1.6 Seleccionáronse os equipamentos e recursos de lecer e tempo libre
CA1.7 Identificáronse as funcións e o papel do persoal animador nas actividades de lecer e tempo libre
CA1.8 Xustificouse a importancia da intencionalidade educativa no lecer e no tempo libre

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1 Identificáronse os principios da pedagoxía do xogo
CA2.3 Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices
CA2.4 Seleccionáronse espazos, recursos e materiais para o desenvolvemento de actividades lúdicas
CA2.5 Establecéronse criterios para a organización de espazos e materiais
CA2.6 Establecéronse estratexias para a utilización de recursos lúdicos nas actividades de lecer e tempo libre
CA2.7 Tivéronse en conta as medidas de seguridade e prevención na realización das actividades de lecer e tempo libre educativo
CA2.8 Argumentouse o valor educativo do xogo
CA3.1 Utilizáronse técnicas para o desenvolvemento da expresión oral, corporal, musical, plástica e audiovisual
CA3.2 Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices
CA3.3 Seleccionáronse os recursos tendo en conta os obxectivos da intervención
CA3.4 Utilizáronse recursos audiovisuais e informáticos como ferramentas de animación no lecer e no tempo libre
CA3.5 Acondicionáronse os espazos atendendo á potencialidade educativa das actividades
CA3.7 Argumentouse a importancia das técnicas de expresión para o desenvolvemento da creatividade das persoas usuarias
CA4.1 Valorouse a importancia da educación ambiental a través das actividades de lecer e tempo libre
CA4.2 Definíronse as características do medio natural como espazo de lecer e tempo libre
CA4.4 Seleccionáronse estratexias e pautas de actuación para o desenvolvemento de actividades educativas no medio natural
CA4.5 Valorouse a importancia de xerar ámbitos seguros no medio natural, reducindo riscos
CA4.6 Identificáronse os recursos necesarios para o desenvolvemento das actividades no medio natural

Criterios de avaliación do currículo
CA4.7 Organizáronse os recursos humanos para garantir o desenvolvemento da actividade
CA4.9 Analizouse o impacto ambiental das actividades de lecer e tempo libre
CA5.1 Seleccionáronse os indicadores que cumpra seguir na avaliación de proxectos e actividades de lecer e tempo libre
CA5.2 Definíronse as técnicas e os instrumentos para a realización da avaliación no ámbito do lecer e tempo libre
CA5.3 Elaboráronse e cubríronse rexistros de seguimento dos proxectos e actividades de lecer e tempo libre
CA5.4 Elaboráronse informes e memorias de avaliación
CA5.6 Transmitíronselles os resultados da avaliación ás persoas implicadas
CA5.7 Tivéronse en conta procesos de calidade e mellora no desenvolvemento do proxecto de animación de lecer e tempo libre
CA5.8 Xustificouse a importancia da avaliación no proceso de intervención educativa na animación de lecer e tempo libre

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica proxectos de lecer e tempo libre, tendo en conta a relación dos principios da animación no lecer e no tempo libre coas necesidades das persoas usuarias e as características dos equipamentos e dos recursos
RA2 - Organiza actividades de lecer e tempo libre educativo, para o que analiza os espazos e os recursos, así como a normativa en materia de prevención e seguridade
RA3 - Pon en práctica actividades de lecer e tempo libre seleccionando recursos e técnicas educativas de animación
RA4 - Realiza actividades de lecer e tempo libre no medio natural respectando os principios de conservación ambiental e as medidas de prevención e seguridade
RA5 - Desenvolve actividades de seguimento e avaliación das actividades de lecer e tempo libre seleccionando estratexias, técnicas e recursos para identificar os aspectos susceptibles de mellora

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Adecuouse o proxecto de lecer e tempo libre ás necesidades das persoas usuarias
CA1.6 Seleccionáronse os equipamentos e recursos de lecer e tempo libre
CA2.2 Identificáronse os tipos e as pautas de evolución do xogo
CA2.3 Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices
CA2.4 Seleccionáronse espazos, recursos e materiais para o desenvolvemento de actividades lúdicas
CA2.5 Establecéronse criterios para a organización de espazos e materiais
CA2.7 Tivéronse en conta as medidas de seguridade e prevención na realización das actividades de lecer e tempo libre educativo
CA3.1 Utilizáronse técnicas para o desenvolvemento da expresión oral, corporal, musical, plástica e audiovisual
CA3.4 Utilizáronse recursos audiovisuais e informáticos como ferramentas de animación no lecer e no tempo libre
CA3.5 Acondicionáronse os espazos atendendo á potencialidade educativa das actividades
CA3.6 Adaptáronse os recursos e as técnicas de animación ás necesidades das persoas usuarias
CA4.3 Aplicáronse técnicas e ferramentas coherentes cos obxectivos do proxecto de actividades de lecer e tempo libre no medio natural
CA4.4 Seleccionáronse estratexias e pautas de actuación para o desenvolvemento de actividades educativas no medio natural
CA4.7 Organizáronse os recursos humanos para garantir o desenvolvemento da actividade
CA4.8 Aplicáronse protocolos de atención en casos de situacións de emerxencia nas actividades desenvolvidas no medio natural
CA5.3 Elaboráronse e cubríronse rexistros de seguimento dos proxectos e actividades de lecer e tempo libre

Criterios de avaliación do currículo
CA5.4 Elaboráronse informes e memorias de avaliación
CA5.5 Usáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración do seguimento e a avaliación das actividades

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son mínimos esixibles todos os criterios de avaliación recollidos no Decreto 205/2013, do 27 de decembro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico/a superior en Animación Sociocultural e Turística referidos ao módulo de Actividades de Lecer e Tempo Libre.

En calquera caso, teranse en conta como criterios mínimos os seguintes:

- Caracterizouse os principios da animación no lecer e no tempo libre.
- Establecéronse as bases da educación no tempo libre.
- Adecuouse o proxecto de lecer e tempo libre ás necesidades das persoas usuarias.
- Valoráronse estratexias para o desenvolvemento de actividades de lecer e tempo libre.
- Seleccionáronse os equipamentos e recursos de lecer e tempo libre.
- Identificáronse as funcións e o papel do persoal animador nas actividades de lecer e tempo libre.
- Seleccionáronse os indicadores que cumpra seguir na avaliación de proxectos e actividades de lecer e tempo libre.
- Definíronse as técnicas e os instrumentos para a realización da avaliación no ámbito do lecer e tempo libre.
- Elaboráronse e cubríronse rexistros de seguimento dos proxectos e actividades de lecer e tempo libre .
- Elaboráronse informes e memorias de avaliación
- Tivéronse en conta procesos de calidade e mellora no desenvolvemento do proxecto de animación de lecer e tempo libre .
- Identificáronse os principios da pedagoxía do xogo.
- Identificáronse os tipos e as pautas de evolución do xogo.
- Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices .
- Seleccionáronse espazos, recursos e materiais para o desenvolvemento de actividades lúdicas.

- Establecéronse criterios para a organización de espazos e materiais.
- Establecéronse estratexias para a utilización de recursos lúdicos nas actividades de lecer e tempo libre.
- Tivéronse en conta as medidas de seguridade e prevención na realización das actividades de lecer e tempo libre educativo.
-Utilizáronse técnicas para o desenvolvemento da expresión oral, corporal, musical, plástica e audiovisual.
- Seleccionáronse os recursos tendo en conta os obxectivos da intervención.
- Utilizáronse recursos audiovisuais e informáticos como ferramentas de animación no lecer e no tempo libre.
- Acondicionáronse os espazos atendendo á potencialidade educativa das actividades.
- Adaptáronse os recursos e as técnicas de animación ás necesidades das persoas usuarias.
- Definíronse as características do medio natural como espazo de lecer e tempo libre.
- Aplicáronse técnicas e ferramentas coherentes cos obxectivos do proxecto de actividades de lecer e tempo libre no medio natural .
- Seleccionáronse estratexias e pautas de actuación para o desenvolvemento de actividades educativas no medio natural.
- Identificáronse os recursos necesarios para o desenvolvemento das actividades no medio natural.
- Organizáronse os recursos humanos para garantir o desenvolvemento da actividade.
- Aplicáronse protocolos de atención en casos de situacións de emerxencia nas actividades desenvolvidas no medio natural.

A proba estará composta por unha parte teórica e unha parte práctica. De non superar a parte teórica, quedará excluído/a da parte práctica.

- A PARTE TÉORICA da proba estará composta por unha parte A e unha parte B. Ambas serán calificadas cunha puntuación entre 0 e 10. A cualificación da parte teórica será o resultado de realizar a media aritmética entre a parte A e a parte B. Para poder realizar a media aritmética será necesario obter unha puntuación igual o maior que 5 en ambas partes. Aquelas persoas que non superen a parte teórica non poderán presentarse á parte práctica, na que serán calificadas cun 0.

- A PARTE PRÁCTICA será calificada cunha puntuación entre 0 e 10. Será necesario ter una nota igual ou superior a 5 para superala e facer media coa proba anterior. As persoas candidatas que non superen a segunda parte da proba terán como máximo un catro de nota.
A cualificación final da proba será o resultado de ter otorgado un 50 % do peso á parte teórica da proba e un 50 % do peso á parte práctica.
Non se admitirá o uso de ningún aparato electrónico ou de comunicación co exterior desde o inicio de cada una das probas, incluído o chamamento, e ate o remate das mesmas, salvo expresa indicación notificada previamente do profesorado responsable. Isto inclúe teléfonos móbiles (que non poderán ser empregados como reloxo), tabletas dixitais, ou calquera outro dispositivo.

INSTRUCCIÓNS XERAIS:
-As persoas candidatas para a realización da proba, deberán estar na aula correspondente á hora establecida. Aquelas persoas que cheguen máis de 5 minutos tarde, xa non lles será permitido acceder á realización da proba. Pasarase lista e cotexarase co documento de identidade (DI) que levarán á vista.
-Explicarase o desenvolvemento da proba e entregaranse os exames.

-Os teléfonos móbiles deberán estar gardados e apagados.
-Imprescindible portar o documento de identidade e un bolígrafo negro ou azul.
-Pódese empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.
-Sobre a mesa só deberá haber o seu documento de identificación.
-Non se admitirá o uso de correctores.
-Está prohibido o emprego de móbiles ou dispositivos de información. O seu uso será motivo de expulsión da proba.
-Ninguén debe levantarse da cadeira sen avisar previamente ao profesorado coidador.
-Non será posible saír durante os primeiros 15 minutos desde o comezo da proba.
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba cun cero.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Poderá incluír cuestións de diferente tipo: de elección múltiple, de verdadeiro e falso, e de resposta curta sobre cuestións relacionadas cos contidos do módulo. Así, a proba constará de dúas partes puntuables entre 0 e 10 puntos:
-Parte A: proba obxectiva con preguntas de elección múltiple, ou de verdadeiro e falso na que puntuarán negativamente as respostas erróneas . No caso das preguntas de verdadeiro/falso será necesario xustificar a resposta sempre que consideremos un enunciado falso (considerarase falso un enunciado erróneo ou incompleto); para a corrección do azar consideraremos que 3 erros suporán a anulación dunha resposta acertada.
-Parte B: preguntas curtas, de establecemento de relacións e sobre os conceptos fundamentais.

Cada unha das partes será cualificada cunha puntuación entre 0 e 10. A puntuación final da proba teórica será o resultado da media entre as 2 partes que a compoñen. Para poder facer a media será necesario ter obtido unha puntuación de 5 ou máis sobre 10 en cada unha das partes que a compoñen. As persoas que non superen a parte A serán calificados cun 0 na parte B. Non se poderá utilizar material de consulta.
De non superar esta parte da proba teórica , o alumnado non poderá presentarse á parte práctica.

O tempo máximo para a realización desta proba é de dúas horas. A proba desenvolverase en galego e realizarase de xeito presencial no centro educativo.

Para a realización da proba será necesario un bolígrafo negro ou azul de tinta indeleble.
a persoa candidata deberá portar DNI ou pasaporte en vigor para acreditar a súa identidade.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na resolución por parte da persoa aspirante de un ou varios supostos prácticos de carácter escrito e/ou probas de execución práctica, que amosen un dominio coherente, global, aplicado e equilibrado dos mínimos esixibles do módulo e que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Terase en conta o uso e dominio do vocabulario específico do módulo. O tempo máximo para esta proba será dúas horas.

Para a realización da proba precisarase un bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Esta parte da proba será cualificada cunha puntuación entre 0 e 10. É preciso obter como mínimo a puntuación de 5 para aprobar a proba.

A persoa candidata acreditará a súa identidade co DNI ou pasaporte.