

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0337	Contexto da intervención social	2022/2023	0	133	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA MARIA DE LA IGLESIA GONZÁLEZ,CATARINA CAMPUZANO AFONSO,PEDRO LUIS RIAL DEL RIO, ISABEL VILAS RENDO (Subst.),LUCÍA SOTELO GAYO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan
RA2 - Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes
RA3 - Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve
RA4 - Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran
RA5 - Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicáronse os procesos básicos do desenvolvemento evolutivo do ser humano
CA1.2 Caracterizáronse os procesos que inflúen na conformación social da conduta e as actitudes
CA1.3 Descríbóronse os elementos que configuran a estrutura social e as relacións entre eles
CA1.4 Descríbóronse os procesos básicos que interveñen na dinámica e no cambio social
CA1.7 Argumentouse a necesidade de coñecer os aspectos básicos da dinámica social no deseño das intervencións
CA2.1 Definíronse os conceptos psicolóxicos e sociolóxicos básicos relacionados cos procesos de inclusión e exclusión social
CA2.2 Explicáronse os procesos básicos asociados á integración e á exclusión social de persoas e colectivos
CA2.3 Identificáronse as principais causas da marxinación e da exclusión social
CA2.4 Identificáronse os indicadores xerais de marxinación e exclusión social
CA2.5 Descríbóronse as principais necesidades sociais
CA2.6 Diferenciouse entre necesidade e demanda social
CA2.7 Argumentouse a influencia das necesidades sociais na marxinación e na exclusión social
CA2.8 Concretáronse os mecanismos e os procesos xerais de reinserción social
CA3.1 Explicáronse os antecedentes e a evolución das políticas de intervención social
CA3.2 Describiuse o actual marco xurídico e administrativo da intervención social
CA3.3 Relacionouse o marco xurídico dos sistemas de protección social coa realidade en que se desenvolven
CA3.4 Concretáronse os sectores de intervención social
CA3.7 Valorouse a importancia da discriminación positiva nos procesos de igualdade

Criterios de avaliación do currículo
CA3.8 Describiuse o papel do persoal técnico en integración social no marco da intervención social
CA4.1 Descríbóronse as características biolóxicas, psicolóxicas e sociais asociadas a situacións ou risco de exclusión social
CA4.2 Identifícaronse os colectivos que integran os ámbitos de intervención social
CA4.3 Explicáronse as características e as necesidades das persoas e dos colectivos susceptibles de exclusión social
CA4.4 Identifícaronse os factores influentes na situación ou no risco de exclusión social dos colectivos
CA4.5 Descríbóronse as variables que inflúen nas situacións de necesidade nos sectores obxecto de intervención
CA4.8 Valorouse a importancia de fundamentar a intervención nas necesidades das persoas destinatarias
CA5.1 Identifícaronse os enfoques, as modalidades e as estratexias de intervención social
CA5.2 Relacionáronse as principais organizacións e os principais servizos dirixidos á intervención social con diversos colectivos
CA5.3 Descríbóronse contextos e sistemas organizativos de intervención
CA5.4 Explicáronse as liñas xerais dos principais programas de intervención social e promoción de igualdade
CA5.5 Identifícaronse os aspectos básicos da intervención social con diversos colectivos
CA5.6 Enumeráronse as principais prestacións e axudas ás que teñen dereito os colectivos
CA5.7 Valorouse a importancia do apoio social na integración das persoas
CA5.8 Concretáronse a importancia social, o ámbito de actuación e os límites do voluntariado na intervención social

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan
RA2 - Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes
RA3 - Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve
RA4 - Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran
RA5 - Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Descríbóronse os elementos que configuran a estrutura social e as relacións entre eles



**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.5 Identifícanse os factores que favorecen ou iniben o cambio social

CA1.6 Identifícanse os factores que facilitan ou dificultan a participación social e comunitaria

CA1.7 Argumentouse a necesidade de coñecer os aspectos básicos da dinámica social no deseño das intervencións

CA1.8 Explicouse o papel da perspectiva de xénero na dinámica e o cambio social

CA2.2 Explicáronse os procesos básicos asociados á integración e á exclusión social de persoas e colectivos

CA2.4 Identifícanse os indicadores xerais de marxinación e exclusión social

CA2.6 Diferenciouse entre necesidade e demanda social

CA2.8 Concretáronse os mecanismos e os procesos xerais de reinserción social

CA3.4 Concretáronse os sectores de intervención social

CA3.5 Xustificouse a necesidade da protección social como un dereito das persoas

CA3.6 Argumentouse a importancia dos sistemas de protección social como elemento de integración e estabilidade social

CA3.7 Valorouse a importancia da discriminación positiva nos procesos de igualdade

CA3.8 Describiuse o papel do persoal técnico en integración social no marco da intervención social

CA4.3 Explicáronse as características e as necesidades das persoas e dos colectivos susceptibles de exclusión social

CA4.4 Identifícanse os factores influentes na situación ou no risco de exclusión social dos colectivos

CA4.5 Descríbense as variables que inflúen nas situacións de necesidade nos sectores obxecto de intervención

CA4.6 Relacionáronse as características dos suxeitos e dos colectivos específicos coas demandas e as necesidades de intervención social

CA4.7 Identifícanse as principais fontes de información acerca dos colectivos de intervención

CA4.8 Valorouse a importancia de fundamentar a intervención nas necesidades das persoas destinatarias

CA5.2 Relacionáronse as principais organizacións e os principais servizos dirixidos á intervención social con diversos colectivos

CA5.4 Explicáronse as liñas xerais dos principais programas de intervención social e promoción de igualdade

CA5.5 Identifícanse os aspectos básicos da intervención social con diversos colectivos

CA5.6 Enumeráronse as principais prestacións e axudas ás que teñen dereito os colectivos

CA5.7 Valorouse a importancia do apoio social na integración das persoas

CA5.8 Concretáronse a importancia social, o ámbito de actuación e os límites do voluntariado na intervención social

### 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva nesta proba libre están indicados nos apartados 2.a e 2.b desta programación.

Teranse en conta como criterios mínimos os seguintes:

- Coñecer os procesos evolutivos do ser humano, e os axentes que interveñen nel como relevante nos procesos de inclusión ou exclusión social.
- Identificar os procesos básicos que interveñen nas dinámicas sociais e a súa influencia nas persoas, no seu cambio e no cambio social.
- Coñecer as redes de apoio social como base para a intervención social
- Identificar as necesidades e demandas sociais como paso previo a calquera tipo de intervención.
- Analizar da evolución nos conceptos e teorías sobre a integración e a marxinación social e a súa influencia no desenvolvemento dos programas de intervención.
- Describir o actual marco xurídico e administrativo da intervención social, relacionándoo cos sistemas de protección social nos que se desenvolve o traballo do técnico.
- Identificar as funcións do técnico en integración social aplicando estratexias e técnicas de traballo en equipo.
- Coñecer as características psicosociais dos colectivos da intervención social analizando as súas necesidades e demandas e os factores de risco de exclusión social.
- Coñecer da lexislación referente aos colectivos da intervención, así como os recursos, servizos e programas para a intervención cos mesmos.

A primeira parte da proba ten carácter eliminatorio e se cualificará de cero a dez puntos. Para superala haberá que ter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

A segunda parte da proba terá tamén carácter eliminatorio e se puntuará de cero a dez puntos sendo preciso obter unha puntuación igual ou superior a cinco.

A cualificación final será numérica entre 1 e 10, sen decimais, e se corresponderá coa media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada en números enteiros redondeada á unidade máis próxima.

No caso de que a comisión de avaliación exclúa de calquera parte da proba do módulo a algún aspirante por levar a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas, esa parte da proba será cualificada con cero.

Cada parte da proba terá unha duración máxima de 2 horas.

### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

#### 4.a) Primeira parte da proba

##### PRIMEIRA PARTE DA PROBA

Poderá incluír cuestións de diferente tipo: de elección múltiple, de verdadeiro e falso, e de resposta curta sobre cuestións relacionadas cos contidos do módulo. Así. A proba constará de dúas partes puntuables entre 0 e 10 puntos:

- Primeira parte da primeira proba: proba obxectiva con preguntas de elección múltiple, ou de verdadeiro e falso na que puntuarán negativamente as respostas erróneas segundo a fórmula:  $A-(E/n-1)$ , onde  $n=n^{\circ}$  de opcións de resposta no caso das preguntas de elección multiple.
- Segunda parte da primeira proba: preguntas curtas, de establecemento de relacións e sobre os conceptos fundamentais.

Para a cualificación positiva na proba de avaliación hai que ter un mínimo de 5 puntos en cada parte da proba.

Neste caso a nota final desta parte da proba obterase calculando a media aritmética entre ambas partes da proba.

Esta proba terá carácter eliminatorio.



#### 4.b) Segunda parte da proba

Resolución e análise de casos apoiados nos modelos e modalidades de intervención e nos colectivos da intervención social de casos, análise e reflexión sobre documentos e fontes de información.

Para a cualificación positiva na proba de avaliación hai que ter un mínimo de 5 puntos.