

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1370	Fisiopatoloxía xeral	2022/2023	0	213	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CRISTINA CANCELA FRAGA,MONTSERRAT REY MOAR,ANA ISABEL FERREIRO ROCA (Subst.)
Outro profesorado	ANA ISABEL FERREIRO ROCA

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe as súas unidades estruturais e as relacións segundo a súa especialización
RA2 - Identifica o proceso de desenvolvemento da doenza en relación cos cambios funcionais do organismo e as alteracións que provoca
RA3 - Recoñece os trastornos do sistema inmunitario en relación coas características xerais da inmunidade
RA4 - Identifica as características das doenzas infecciosas, tendo en conta a relación dos axentes infecciosos coas manifestacións clínicas
RA5 - Identifica o proceso de desenvolvemento tumoral e describe as características das neoplasias benignas e malignas
RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes
RA7 - Recoñece trastornos hemodinámicos e vasculares, tendo en conta a relación das súas alteracións con doenzas humanas de grande morbilidade e alta mortalidade
RA8 - Recoñece trastornos endócrino-metabólicos e da alimentación, en relación con manifestacións de patoloxías comúns

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a organización xerárquica do organismo desde a célula ao sistema
CA1.2 Describiuse a estrutura celular e os seus compoñentes
CA1.3 Describiuse a fisioloxía celular
CA1.4 Clasificáronse os tipos de tecidos
CA1.5 Detalláronse as características de cada tipo de tecidos
CA1.6 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición
CA1.7 Definiuse a posición anatómica
CA1.8 Describíronse os planos e as posicións
CA1.9 Localizáronse e enumeráronse as rexións e as cavidades corporais
CA1.10 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas coas cavidades nas que están situados
CA1.11 Aplicouse a terminoloxía de dirección e posición
CA2.1 Describiuse o proceso dinámico doenza
CA2.2 Detalláronse os cambios e as alteracións na estrutura e nas funcións celulares
CA2.3 Describíronse os elementos constituíntes da patoloxía
CA2.4 Definíronse as partes da clínica



**Criterios de avaliación do currículo**

CA2.5 Especificáronse os grupos de doenzas

CA2.6 Clasificáronse os procedementos diagnósticos complementarios

CA2.7 Detalláronse as posibilidades terapéuticas fronte á doenza

CA2.8 Especificouse a etimoloxía dos termos clínicos utilizados en patoloxía

CA2.9 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico

CA3.1 Describíronse os órganos e as células do sistema inmune

CA3.2 Diferenciáronse os mecanismos de resposta inmunolóxica

CA3.3 Definíronse as características da inmunidade específica

CA3.4 Detalláronse as características da resposta inmunolóxica específica

CA3.5 Secuenciouse a resposta inmunolóxica

CA3.6 Clasificáronse a patoloxía do sistema inmune

CA3.7 Describíronse as patoloxías máis frecuentes do sistema inmune

CA3.8 Detallouse a inmunización pasiva e activa

CA4.1 Describíronse as características das fontes de infección

CA4.2 Detalláronse os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas

CA4.3 Describíronse os tipos de axentes infecciosos

CA4.4 Detallouse a resposta do organismo á infección

CA4.5 Explicouse a resposta inflamatoria

CA4.6 Definíronse as características das principais doenzas infecciosas humanas

CA4.7 Analizáronse as posibilidades terapéuticas fronte ás doenzas infecciosas

CA5.1 Clasificáronse as neoplasias

CA5.2 Caracterizáronse as neoplasias benignas e malignas

CA5.3 Detallouse a epidemioloxía do cancro

CA5.4 Clasificáronse os axentes carcinógenos

CA5.5 Detalláronse as manifestacións clínicas dos tumores

CA5.6 Especificáronse os sistemas de prevención e diagnóstico precoz do cancro

CA5.7 Describíronse as probas de diagnóstico do cancro e as posibilidades terapéuticas



**Criterios de avaliación do currículo**

CA5.8 Analizáronse as manifestacións das neoplasias malignas máis frecuentes

CA6.1 Definiuse a actividade fisiolóxica de órganos e aparellos

CA6.2 Describiuse a sintomatoloxía por aparellos máis frecuente

CA6.3 Clasificáronse os signos clínicos por aparellos máis frecuentes

CA6.4 Especificáronse as causas de fallo orgánico

CA6.5 Detalláronse as manifestacións da insuficiencia de órganos e aparellos

CA6.6 Utilizouse a terminoloxía clínica

CA7.1 Describiuse o mecanismo fisiopatolóxico do edema

CA7.2 Detallouse o proceso de formación dun trombo

CA7.3 Definiuse a embolia

CA7.4 Explicáronse as repercusións orgánicas do bloqueo da rega sanguínea no tromboembolismo

CA7.5 Descríbóronse as características da cardiopatía isquémica

CA7.6 Descríbóronse as características da embolia pulmonar

CA7.7 Relacionáronse os trastornos hemodinámicos cos accidentes cerebrovasculares

CA8.1 Detalláronse os aspectos cuantitativos e cualitativos da alimentación normal

CA8.2 Definíronse as características das alteracións fisiopatolóxicas endócrino-metabólicas máis frecuentes

CA8.3 Descríbóronse as consecuencias fisiopatolóxicas das carencias alimentarias

CA8.4 Explicáronse as características da obesidade

CA8.5 Analizouse o proceso fisiopatolóxico da diabetese

CA8.6 Analizouse o proceso metabólico dos lípidos

CA8.7 Detalláronse as repercusións orgánicas do exceso de colesterol

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

**Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe as súas unidades estruturais e as relacións segundo a súa especialización

RA2 - Identifica o proceso de desenvolvemento da doenza en relación cos cambios funcionais do organismo e as alteracións que provoca

RA3 - Recoñece os trastornos do sistema inmunitario en relación coas características xerais da inmunidade

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA4 - Identifica as características das doenzas infecciosas, tendo en conta a relación dos axentes infecciosos coas manifestacións clínicas
RA5 - Identifica o proceso de desenvolvemento tumoral e describe as características das neoplasias benignas e malignas
RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes
RA7 - Recoñece trastornos hemodinámicos e vasculares, tendo en conta a relación das súas alteracións con doenzas humanas de grande morbilidade e alta mortalidade
RA8 - Recoñece trastornos endócrino-metabólicos e da alimentación, en relación con manifestacións de patoloxías comúns

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Describiuse a estrutura celular e os seus compoñentes
CA1.5 Detalláronse as características de cada tipo de tecidos
CA1.8 Descríronse os planos e as posicións
CA1.9 Localizáronse e enumeráronse as rexións e as cavidades corporais
CA1.10 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas coas cavidades nas que están situados
CA1.11 Aplícase a terminoloxía de dirección e posición
CA2.6 Clasifícanse os procedementos diagnósticos complementarios
CA3.1 Descríronse os órganos e as células do sistema inmune
CA3.2 Diferenciáronse os mecanismos de resposta inmunolóxica
CA3.8 Detállase a inmunización pasiva e activa
CA4.2 Detalláronse os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas
CA5.1 Clasifícanse as neoplasias
CA5.4 Clasifícanse os axentes carcinógenos
CA6.1 Defínese a actividade fisiolóxica de órganos e aparellos
CA6.4 Especificáronse as causas de fallo orgánico
CA6.5 Detalláronse as manifestacións da insuficiencia de órganos e aparellos
CA7.1 Describiuse o mecanismo fisiopatolóxico do edema
CA7.5 Descríronse as características da cardiopatía isquémica
CA8.2 Defínense as características das alteracións fisiopatolóxicas endócrino-metabólicas máis frecuentes
CA8.5 Analízase o proceso fisiopatolóxico da diabetes

**Criterios de avaliación do currículo**

CA8.6 Analizouse o proceso metabólico dos lípidos

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

**3.1 Mínimos esixibles:**

Consideraranse mínimos esixibles todos os criterios de avaliación agás:

- C.A. 2.8.: Especificouse a etimoloxía dos termos clínicos utilizados en patoloxía
- C.A. 2.9.: Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico

**3.2 Criterios de cualificación:**

3.2.1. Primeira parte da proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba dos coñecementos teóricos que desenvolverase de xeito presencial no centro, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A cualificación da proba será nesta primeira parte de cero a dez puntos. Para a superación da proba, que terá carácter eliminatorio, a alumna/o deberá acadar unha puntuación mínima de 5 sobre 10, unha vez realizados os descontos indicados nas preguntas. O alumnado que non supere a primeira proba, quedará directamente eliminado do proceso.

3.2.2. Segunda parte da proba: Poderá constar de identificacións de imaxes e/ou realización de un ou varios supostos prácticos, relacionados cunha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Para a superación da proba a alumna/o deberá acadar unha puntuación mínima de 5 sobre 10.

3.2.3. A cualificación final correspondente da proba do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidades máis próxima, no caso de resultar decimais.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero na segunda parte da proba.

No caso do alumnado que suspenda a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignárselle será de 4.

O profesorado da Comisión de avaliación poderá excluir de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ao alumnado que leve a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora ou profesor do módulo profesional cualificará ao alumnado excluído desta parte da proba do módulo cun cero

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**

**4.a) Primeira parte da proba**

**Intrumento de avaliación:**

Proba con cuestións tipo test e/ou preguntas curtas e/ou de relacionar e/ou de completar e/ou calquera outra que estime a profesora. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A cualificación será de 0 a 10 puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos

**Características da proba:**

Esta parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario con preguntas tipo test de resposta única e/ou preguntas test de resposta múltiple e/ou preguntas curtas e/ou de relacionar e/ou de completar e/ou calquera outra que estime a profesora.

A puntuación que se lle outorgará a cada unha das preguntas, así como os descontos que se lles aplicarán ás incorrectas, comunicaranse no exame o día da realización da proba.

Dito cuestionario será entregado ó alumnado nun documento impreso e grampado, que non poderá ser desgrampado nin se lle poderán incorporar



ao mesmo documentos alleos ao proceso.

A duración da proba teórica será de un máximo de 2:00 horas

Material necesario na proba:

Será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non está permitido o uso de corrector. Para calquera rectificación que o alumnado desexe facer, riscará a resposta que queira corrixir, coa tinta do mesmo bolígrafo que empregue para contestar a proba.

Non se permitirá o acceso á aula da proba de móbiles nin de ningún dispositivo electrónico, incluído reloxos intelixentes. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión da/a alumna/o.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da profesora, enriba da mesa.

Sobre a mesa, soamente poderá estar un bolígrafo (o utilizado na proba), o DNI e o cuestionario a cubrir.

Ante calquera dúbida ou consulta, non se pode abandonar o asento, deberá levantarse a man para ser atendida/o pola profesora.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público da/o alumna/o

Non se permitirá o abandono da aula ata transcorridos 30 minutos do inicio do exame.

Ao remate do exame a/o alumna/o entregará o cuestionario de preguntas no que deben constar os seus datos, e calquera outro papel utilizado.

Queda terminantemente prohibido sacar da aula o exame.

Calquera irregularidade durante a realización da proba por parte da/o alumna/o, pode implicar a súa expulsión da mesma.

Si necesita un certificado de asistencia deberá solicitalo á Comisión

#### 4.b) Segunda parte da proba

Instrumento de avaliación:

O alumnado que supere a primeira parte da proba realizará a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio, e consistirá na resolución dun cuestionario sobre supostos prácticos relacionados cos criterios mínimos esixibles (identificación de imaxes, identificación de técnicas, etc), que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A cualificación será de 0 a 10 puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos

Características da proba:

Esta parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario sobre supostos prácticos relacionados cos criterios mínimos esixibles.

A puntuación que se lle outorgará a cada unha das preguntas, así como os descontos que se lles aplicarán ás incorrectas, comunicaranse no exame o día da realización da proba.

Dito cuestionario será entregado ó alumnado nun documento impreso e grampado, que non poderá ser desgrampado nin se lle poderán incorporar ao mesmo documentos alleos ao proceso.

A duración da proba será de un máximo de 2:00 horas

Material necesario na proba:

Será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non está permitido o uso de corrector. Para calquera rectificación que o alumnado desexe facer, riscará a resposta que queira corrixir, coa tinta do mesmo bolígrafo que empregue para contestar a proba.

Non se permitirá o acceso á aula da proba de móbiles nin de ningún dispositivo electrónico, incluído reloxos intelixentes. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión da/a alumna/o.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da profesora, enriba da mesa.

Sobre a mesa, soamente poderá estar un bolígrafo (o utilizado na proba), o DNI e o cuestionario a cubrir.



Ante calquera dúbida ou consulta, non se pode abandonar o asento, deberá levantarse a man para ser atendida/o pola profesora.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público da/o alumna/o

Non se permitirá o abandono da aula ata transcorridos 30 minutos do inicio do examen.

Ao remate do exame a/o alumna/o entregará o cuestionario de preguntas no que deben constar os seus datos, e calquera outro papel utilizado.

Queda terminantemente prohibido sacar da aula o exame.

Calquera irregularidade durante a realización da proba por parte da/o alumna/o, pode implicar a súa expulsión da mesma.

Si necesita un certificado de asistencia deberá solicitalo á Comisión