

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN08	Documentación e administración sanitarias	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1517	Extracción de diagnósticos e procedementos	2022/2023	0	160	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARIA PILAR VÁZQUEZ GAYOSO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Selecciona diagnósticos médicos na documentación clínica, en relación cos episodios asistenciais
RA2 - Selecciona procedementos diagnósticos e terapéuticos na documentación clínica, en relación cos episodios asistenciais
RA3 - Identifica diagnósticos e procedementos oncolóxicos, en relación con episodios asistenciais no tratamento das neoplasias
RA4 - Obtén diagnósticos e procedementos obstétricos, en relación cos episodios asistenciais en embarazo, parto e puerperio
RA5 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais en lesións e traumatismos
RA6 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais en intoxicacións
RA7 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais noutras patoloxías específicas
RA8 - Extrae os termos de diagnósticos e procedementos dun documento clínico, en relación cos requisitos de indexación e codificación

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describiuse o proceso dinámico da doenza
CA1.2 Detalláronse os elementos constituíntes da patoloxía e a clínica
CA1.3 Comprendéronse os datos que contén a documentación clínica
CA1.4 Especificáronse os grupos de doenzas
CA1.6 Valorouse o motivo de consulta ou ingreso
CA1.7 Caracterizáronse os antecedentes familiares e persoais de interese
CA1.8 Determinouse o curso ou a evolución da doenza
CA1.9 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA2.1 Clasificáronse os procedementos diagnósticos
CA2.2 Detalláronse as posibilidades terapéuticas antes a doenza
CA2.3 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA2.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA2.6 Identificáronse os datos descritos na exploración xeral
CA2.7 Identificáronse os datos descritos nas exploracións complementarias
CA2.8 Identificáronse os procedementos cirúrxicos realizados no episodio asistencial



Criterios de avaliación do currículo

CA2.9 Identifícanse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica

CA3.1 Clasifícanse os tipos de tumores

CA3.2 Identifícase a nomenclatura de oncoloxía

CA3.3 Recoñécense os termos histolóxicos dos tumores no informe de alta e no resto de documentación clínica

CA3.4 Describiuse a natureza primaria ou secundaria da neoplasia e a conduta de malignidade

CA3.6 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados

CA3.7 Identifícanse as exploracións diagnósticas complementarias

CA3.8 Identifícanse os procedementos terapéuticos realizados

CA3.9 Identifícanse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica

CA4.1 Clasifícanse as fases do embarazo, o parto e o puerperio

CA4.2 Clasifícanse as incidencias posibles durante o embarazo, o parto e o puerperio

CA4.3 Recoñeceuse a descrición das incidencias no informe de alta e no resto de documentación clínica

CA4.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados

CA4.6 Identifícanse as exploracións diagnósticas complementarias

CA4.7 Identifícanse os procedementos obstétricos realizados

CA4.8 Identifícanse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica

CA5.1 Clasifícanse os tipos de fracturas e luxacións

CA5.2 Descríbense as feridas, as lesións e as queimaduras

CA5.3 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica

CA5.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados

CA5.6 Identifícanse as exploracións diagnósticas complementarias

CA5.7 Identifícanse os procedementos terapéuticos cirúrxicos e non cirúrxicos realizados

CA5.8 Identifícanse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica

CA6.1 Descríbense as diferenzas entre reaccións adversas e intoxicación

CA6.2 Clasifícanse as circunstancias da intoxicación

CA6.3 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica

CA6.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados



Criterios de avaliación do currículo
CA6.6 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA6.7 Identificáronse os procedementos realizados
CA6.8 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA7.1 Detalláronse as doenzas endócrinas salientables
CA7.2 Descríbense os trastornos oftalmolóxicos e otorrinolaringolóxicos salientables
CA7.3 Identificouse a patoloxía do neonato
CA7.4 Identificáronse e clasificáronse os trastornos mentais
CA7.5 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA7.7 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA7.8 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA7.9 Identificáronse os procedementos realizados
CA7.10 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA8.2 Identificáronse os termos relacionados con diagnósticos e procedementos
CA8.3 Recoñecéronse as siglas e as abreviaturas de uso común na documentación clínica
CA8.4 Explicouse o significado das siglas e abreviaturas dos documentos clínicos
CA8.5 Agrupáronse os diagnósticos e procedementos
CA8.6 Realizouse a extracción completa de todos os diagnósticos e procedementos

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Selecciona diagnósticos médicos na documentación clínica, en relación cos episodios asistenciais
RA2 - Selecciona procedementos diagnósticos e terapéuticos na documentación clínica, en relación cos episodios asistenciais
RA3 - Identifica diagnósticos e procedementos oncolóxicos, en relación con episodios asistenciais no tratamento das neoplasias
RA4 - Obtén diagnósticos e procedementos obstétricos, en relación cos episodios asistenciais en embarazo, parto e puerperio
RA5 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais en lesións e traumatismos
RA6 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais en intoxicacións
RA7 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais noutras patoloxías específicas
RA8 - Extrae os termos de diagnósticos e procedementos dun documento clínico, en relación cos requisitos de indexación e codificación

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describiuse o proceso dinámico da doenza
CA1.2 Detalláronse os elementos constituíntes da patoloxía e a clínica
CA1.3 Comprenderonse os datos que contén a documentación clínica
CA1.4 Especificáronse os grupos de doenzas
CA1.5 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA1.6 Valorouse o motivo de consulta ou ingreso
CA1.7 Caracterizáronse os antecedentes familiares e persoais de interese
CA1.8 Determinouse o curso ou a evolución da doenza
CA1.9 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA1.10 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA2.1 Clasificáronse os procedementos diagnósticos
CA2.2 Detalláronse as posibilidades terapéuticas antes a doenza
CA2.3 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA2.4 Revisouse a secuencia de procedementos do episodio asistencial
CA2.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA2.6 Identificáronse os datos descritos na exploración xeral
CA2.7 Identificáronse os datos descritos nas exploracións complementarias
CA2.8 Identificáronse os procedementos cirúrxicos realizados no episodio asistencial
CA2.9 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA2.10 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA3.1 Clasificáronse os tipos de tumores
CA3.2 Identificouse a nomenclatura de oncoloxía
CA3.3 Recoñecéronse os termos histolóxicos dos tumores no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA3.4 Describiuse a natureza primaria ou secundaria da neoplasia e a conduta de malignidade
CA3.5 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA3.6 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados



Criterios de avaliación do currículo
CA3.7 Identifícanse as exploracións diagnósticas complementarias
CA3.8 Identifícanse os procedementos terapéuticos realizados
CA3.9 Identifícanse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA3.10 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA4.1 Clasifícanse as fases do embarazo, o parto e o puerperio
CA4.2 Clasifícanse as incidencias posibles durante o embarazo, o parto e o puerperio
CA4.3 Recoñeceuse a descrición das incidencias no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA4.4 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA4.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA4.6 Identifícanse as exploracións diagnósticas complementarias
CA4.7 Identifícanse os procedementos obstétricos realizados
CA4.8 Identifícanse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA4.9 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA5.1 Clasifícanse os tipos de fracturas e luxacións
CA5.2 Descríbense as feridas, as lesións e as queimaduras
CA5.3 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA5.4 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA5.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA5.6 Identifícanse as exploracións diagnósticas complementarias
CA5.7 Identifícanse os procedementos terapéuticos cirúrxicos e non cirúrxicos realizados
CA5.8 Identifícanse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA5.9 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA6.1 Descríbense as diferenzas entre reaccións adversas e intoxicación
CA6.2 Clasifícanse as circunstancias da intoxicación
CA6.3 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA6.4 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA6.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados

Criterios de avaliación do currículo
CA6.6 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA6.7 Identificáronse os procedementos realizados
CA6.8 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA6.9 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA7.1 Detalláronse as doenzas endócrinas salientables
CA7.2 Describíronse os trastornos oftalmolóxicos e otorrinolaringolóxicos salientables
CA7.3 Identificouse a patoloxía do neonato
CA7.4 Identificáronse e clasificáronse os trastornos mentais
CA7.5 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA7.6 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA7.7 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA7.8 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA7.9 Identificáronse os procedementos realizados
CA7.10 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA7.11 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA8.1 Seleccionouse a documentación para realizar a procura de termos
CA8.2 Identificáronse os termos relacionados con diagnósticos e procedementos
CA8.3 Recoñecéronse as siglas e as abreviaturas de uso común na documentación clínica
CA8.4 Explicouse o significado das siglas e abreviaturas dos documentos clínicos
CA8.5 Agrupáronse os diagnósticos e procedementos
CA8.6 Realizouse a extracción completa de todos os diagnósticos e procedementos

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MINIMOS EXIXIBLES



Considéranse mínimos exixibles todos os contidos teóricos e prácticos indicados na presente programación.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, por parte da persoa aspirante, ante o profesor ou profesora do módulo.

a) Primeira parte da proba. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

b) Segunda parte da proba. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

O profesor ou profesora do módulo profesional poderá excluír de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E RECLAMACIÓNS:

A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante no presente módulo profesional será numérica, entre un e dez, sen decimais.

A cualificación final correspondente da proba do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita.

As preguntas poderán ser: tipo test de resposta única, de resposta múltiple, de verdadeiro/falso, preguntas curtas, recoñecemento de gráficos, imaxes, problemas, listaxes de cotexo e supostos prácticos escritos. O valor de cada pregunta irá expresado na propia proba.

No caso das preguntas test as repostas erróneas serán calificadas de forma negativa, segundo o expresado na propia proba; as preguntas non contestadas terán unha puntuación de 0 puntos.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 para superala.

A duración da proba teórica será de 2 horas máximo.

Únicamente serán correxidas as respostas recollidas na plantilla de respostas proporcionada polo profesor ou profesora, as cales deben ser perfectamente lexibles. No caso contrario, dobre resposta, ou ilexible, consideraranse non contestadas e non contarán.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro (de tinta indeleble). Non se permitirá o uso de móbiles (así como de ningún outro tipo de dispositivo electrónico) nin de corrector.

Non se permitirá o uso de ningún dispositivo electrónico (móbil, reloxo dixital....). No caso de utilizalo o alumno decaerá no seu dereito de realizar a proba avaliatoria.

Á proba adxuntarase unha folla de instrucións onde se especificarán as normas de realización e criterios concretos de avaliación.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa.

Áo finalizar a proba, deixarase a plantilla de respostas volteada enriba da mesa, xunto coas preguntas do exame. Non estará permitido sacar da aula onde se realiza a proba ningún documento.

De ser preciso a realización das probas libres por medios telemáticos tentarase manter a estrutura de exame xa descrita anteriormente realizando as adaptacións que sexan necesarias. Entre estas adaptacións será obrigado que o alumnado conte con conexión á rede, cámara e micrófono para a utilización da plataforma que se acorde (Microsoft Teams, Cisco Webex...)

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A proba práctica consistirá na resolución de un ou máis supostos prácticos sobre unha mostra suficientemente significativa dos CA (criterios de avaliación) sinalados no punto 2.b desta programación. O valor de cada pregunta irá expresado na propia proba.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 para superala.

A duración da proba práctica será de 2 horas máximo.

Á proba adxuntarase unha folla de instrucións onde se especificarán as normas de realización e criterios concretos de avaliación.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro (de tinta indeleble), non estará permitido o uso de corrector.

Non se permitirá o uso de ningún dispositivo electrónico (móbil, reloxo dixital....). No caso de utilizalo o alumno decaerá no seu dereito de realizar a proba avaliatoria.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa.

De ser preciso a realización das probas libres por medios telemáticos tentarase manter a estrutura de exame xa descrita anteriormente realizando as adaptacións que sexan necesarias. Entre estas adaptacións será obrigado que o alumnado conte con conexión á rede, cámara e micrófono para a utilización da plataforma que se acorde (Microsoft Teams, Cisco Webex...)