

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN08	Documentación e administración sanitarias	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1516	Terminoloxía clínica e patoloxía	2022/2023	0	213	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARIA PILAR VÁZQUEZ GAYOSO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina a estrutura e a formación dos termos clínicos, e describe as súas unidades etimolóxicas e relacións
RA2 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe compoñentes, relacións e alteracións
RA3 - Caracteriza trastornos do sistema nervioso en relación cos seus procesos fisiopatolóxicos
RA4 - Caracteriza trastornos do sistema músculo-esquelético en relación cos procesos fisiopatolóxicos dos ósos, das articulacións e dos músculos
RA5 - Caracteriza trastornos do sistema cardiovascular en relación cos procesos fisiopatolóxicos do corazón, os vasos sanguíneos e o sangue
RA6 - Caracteriza trastornos do aparello respiratorio en relación cos procesos fisiopatolóxicos do pulmón e as vías respiratorias
RA7 - Caracteriza trastornos do aparello dixestivo en relación cos procesos fisiopatolóxicos do tubo dixestivo e as glándulas accesorias
RA8 - Caracteriza trastornos do aparello xenitourinario en relación cos procesos fisiopatolóxicos do ril, das vías urinarias e do aparello reprodutor
RA9 - Caracteriza trastornos da pel e anexos cutáneos en relación cos procesos fisiopatolóxicos da pel, as uñas e o pelo

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detalláronse as características e as funcións da terminoloxía médica
CA1.2 Describíronse os tipos semánticos de termos médicos e a súa funcionalidade
CA1.3 Identificáronse os elementos dos termos médicos
CA1.4 Explicáronse as regras xerais para a construción de termos clínicos
CA1.5 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico
CA1.6 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA2.1 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición
CA2.2 Detalláronse as funcións dos aparellos e dos sistemas
CA2.3 Localizáronse as rexións e as cavidades corporais
CA2.4 Aplicouse a terminoloxía de dirección e posición
CA2.5 Clasificáronse os procesos fisiopatolóxicos
CA2.6 Relacionáronse trastornos e doenzas con especialidades médicas e cirúrxicas
CA3.1 Describíronse os parámetros funcionais do sistema nervioso
CA3.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía do sistema nervioso



**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.3 Definíronse as alteracións nerviosas máis frecuentes

CA3.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema nervioso

CA3.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA4.1 Describíronse os parámetros funcionais dos ósos, das articulacións e dos músculos

CA4.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía ósea, articular e muscular

CA4.3 Definíronse as alteracións e os trastornos óseos, articulares e musculares máis frecuentes

CA4.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema músculo-esquelético

CA4.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA5.1 Describíronse os parámetros funcionais do corazón e a circulación

CA5.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía cardíaca e vascular

CA5.3 Definíronse as alteracións cardíacas máis frecuentes

CA5.4 Clasificáronse as alteracións vasculares máis frecuentes

CA5.5 Detalláronse os trastornos sanguíneos

CA5.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema cardiovascular e sanguíneo

CA5.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA6.1 Describiuse a mecánica respiratoria e o intercambio de gases

CA6.2 Detalláronse as manifestacións respiratorias

CA6.3 Explicouse a patoloxía de vías respiratorias

CA6.4 Clasificáronse as doenzas pulmonares

CA6.5 Identificouse a patoloxía pleural

CA6.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello respiratorio

CA6.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA7.1 Describiuse o proceso de dixestión e absorción

CA7.2 Esquematzouse o metabolismo dos alimentos

CA7.3 Identificáronse os trastornos da nutrición

CA7.4 Clasificáronse as manifestacións dixestivas

CA7.5 Detalláronse as doenzas dixestivas

Criterios de avaliación do currículo
CA7.6 Identificouse a patoloxía hepatobiliar
CA7.7 Descríronse as doenzas pancreáticas
CA7.8 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello dixestivo
CA7.9 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA8.1 Detallouse o proceso de formación de ouriños
CA8.2 Descríronse as manifestacións de patoloxías urinarias
CA8.3 Clasificouse a patoloxía renal
CA8.4 Detallouse a patoloxía das vías urinarias
CA8.5 Detallouse a anatomía e a fisioloxía do aparello reprodutor
CA8.6 Identificáronse as doenzas dos órganos xenitais masculinos e femininos
CA8.7 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello urinario e do aparello reprodutor
CA8.8 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA9.1 Descríronse os parámetros funcionais da pel, das uñas e do pelo
CA9.2 Detalláronse as manifestacións da pel, das uñas e do pelo
CA9.3 Detalláronse as alteracións da pel, das uñas e do pelo
CA9.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos da pel, das uñas e do pelo
CA9.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina a estrutura e a formación dos termos clínicos, e describe as súas unidades etimolóxicas e relacións
RA2 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe compoñentes, relacións e alteracións
RA3 - Caracteriza trastornos do sistema nervioso en relación cos seus procesos fisiopatolóxicos
RA4 - Caracteriza trastornos do sistema músculo-esquelético en relación cos procesos fisiopatolóxicos dos ósos, das articulacións e dos músculos
RA5 - Caracteriza trastornos do sistema cardiovascular en relación cos procesos fisiopatolóxicos do corazón, os vasos sanguíneos e o sangue
RA6 - Caracteriza trastornos do aparello respiratorio en relación cos procesos fisiopatolóxicos do pulmón e as vías respiratorias
RA7 - Caracteriza trastornos do aparello dixestivo en relación cos procesos fisiopatolóxicos do tubo dixestivo e as glándulas accesorias
RA8 - Caracteriza trastornos do aparello xenitourinario en relación cos procesos fisiopatolóxicos do ril, das vías urinarias e do aparello reprodutor

**Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA9 - Caracteriza trastornos da pel e anexos cutáneos en relación cos procesos fisiopatolóxicos da pel, as uñas e o pelo

**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Detalláronse as características e as funcións da terminoloxía médica

CA1.2 Descríbóronse os tipos semánticos de termos médicos e a súa funcionalidade

CA1.3 Identificáronse os elementos dos termos médicos

CA1.4 Explicáronse as regras xerais para a construción de termos clínicos

CA1.5 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico

CA1.6 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA2.1 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición

CA2.2 Detalláronse as funcións dos aparellos e dos sistemas

CA2.3 Localizáronse as rexións e as cavidades corporais

CA2.4 Aplicouse a terminoloxía de dirección e posición

CA2.5 Clasificáronse os procesos fisiopatolóxicos

CA2.6 Relacionáronse trastornos e doenzas con especialidades médicas e cirúrxicas

CA3.1 Descríbóronse os parámetros funcionais do sistema nervioso

CA3.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía do sistema nervioso

CA3.3 Definíronse as alteracións nerviosas máis frecuentes

CA3.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema nervioso

CA3.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA4.1 Descríbóronse os parámetros funcionais dos ósos, das articulacións e dos músculos

CA4.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía ósea, articular e muscular

CA4.3 Definíronse as alteracións e os trastornos óseos, articulares e musculares máis frecuentes

CA4.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema músculo-esquelético

CA4.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada

CA5.1 Descríbóronse os parámetros funcionais do corazón e a circulación



Criterios de avaliación do currículo
CA5.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía cardíaca e vascular
CA5.3 Definíronse as alteracións cardíacas máis frecuentes
CA5.4 Clasificáronse as alteracións vasculares máis frecuentes
CA5.5 Detalláronse os trastornos sanguíneos
CA5.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema cardiovascular e sanguíneo
CA5.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA6.1 Describiuse a mecánica respiratoria e o intercambio de gases
CA6.2 Detalláronse as manifestacións respiratorias
CA6.3 Explicouse a patoloxía de vías respiratorias
CA6.4 Clasificáronse as doenzas pulmonares
CA6.5 Identificouse a patoloxía pleural
CA6.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello respiratorio
CA6.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA7.1 Describiuse o proceso de dixestión e absorción
CA7.2 Esquematzouse o metabolismo dos alimentos
CA7.3 Identificáronse os trastornos da nutrición
CA7.4 Clasificáronse as manifestacións dixestivas
CA7.5 Detalláronse as doenzas dixestivas
CA7.6 Identificouse a patoloxía hepatobiliar
CA7.7 Describíronse as doenzas pancreáticas
CA7.8 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello dixestivo
CA7.9 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA8.1 Detallouse o proceso de formación de ouriños
CA8.2 Describíronse as manifestacións de patoloxías urinarias
CA8.3 Clasificouse a patoloxía renal
CA8.4 Detallouse a patoloxía das vías urinarias
CA8.5 Detallouse a anatomía e a fisioloxía do aparello reprodutor

**Criterios de avaliación do currículo**

CA8.6 Identifícanse as doenzas dos órganos xenitais masculinos e femininos

CA8.7 Relaciónanse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello urinario e do aparello reprodutor

CA8.8 Utilízouse a terminoloxía clínica adecuada

CA9.1 Descríbense os parámetros funcionais da pel, das uñas e do pelo

CA9.2 Detálláronse as manifestacións da pel, das uñas e do pelo

CA9.3 Detálláronse as alteracións da pel, das uñas e do pelo

CA9.4 Relaciónanse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos da pel, das uñas e do pelo

CA9.5 Utilízouse a terminoloxía clínica adecuada

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

MÍNIMOS EXIXIBLES PARA ALCANZAR A AVALIACIÓN, é dicir, o/a aspirante mostrará ser quen de:

Identificar e describir os termos médicos máis usados no ámbito clínico sanitario asistencial.

Enunciar os diferentes sistemas, aparellos e órganos corporais así como localizalos nas rexións e/ou cavidades correspondentes.

Coñecer, identificar, definir e clasificar as doenzas, manifestacións clínicas, alteracións, trastornos e patoloxía do sistema nervioso, sistema musculoesquelético, sistema cardiovascular, aparello respiratorio, aparello dixestivo, aparello xenitourinario, da pel e os anexos cutáneos.

Utilizar a terminoloxía clínica axeitada para doenzas, manifestacións clínicas, alteracións, trastornos e patoloxías de cada sistema, aparello, órgano, rexión e cavidades corporais.

NON SERÁN MÍNIMOS EXIXIBLES ter que relacionar os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema nervioso, sistema musculoesquelético, sistema cardiovascular, aparello respiratorio, aparello dixestivo, aparello xenitourinario, da pel e anexos cutáneos, habida conta que son CA noutro Módulo deste Ciclo, o de Extracción de Diagnósticos e Procedementos, e aínda que faise alusión a estes no Módulo de Terminoloxía, neste o aspirante non terá que mostrarlos.

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**

Primeira parte da proba: O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Segunda parte da proba: As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda. O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A avaliación da proba libre, expresara a cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un

e dez, sen decimais

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

#### **4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**

##### **4.a) Primeira parte da proba**

Instrumento de avaliación: proba escrita de contidos teóricos.

Características da proba: proba escrita con cuestións tipo test de resposta múltiple ou de resposta única, de relacionar, cuestións de verdadeiro/falso e cuestións de resposta curta. A valoración de cada pregunta estará indicada por escrito na propia proba.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 para superala.

Material necesario na proba: proba escrita que aportará o profesor ou profesora e bolígrafo de cor azul de tinta indeleble que traerá a persoa aspirante. Non se permitirá o uso de corrector.

É obrigatorio que a persoa aspirante presente o seu Documento Oficial de Identidade no momento do chamamento para a proba.

Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles nin outros dispositivos dixitais, reloxo no pulso, ou electrónicos nos pavillóns auriculares.

A duración da proba teórica será de 2 horas máximo.

A proba realizarase preferiblemente dun xeito presencial.

##### **4.b) Segunda parte da proba**

Instrumento de avaliación: proba escrita de contidos prácticos.

Características da proba: proba escrita con cuestións tipo test de resposta múltiple ou resposta única, de relacionar, cuestións de verdadeiro/falso e cuestións de resposta curta onde a persoa aspirante terá que demostrar coñecemento no desenvolvemento de supostos prácticos que versarán sobre os criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A valoración de cada pregunta aparecerá na propia proba.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 para superala.

Material necesario na proba: proba escrita que aportará o profesor ou profesora e bolígrafo de cor azul de tinta indeleble que traerá a persoa aspirante. Non se permitirá o uso de corrector.

É obrigatorio que a persoa aspirante presente o seu Documento Oficial de Identidade no momento do chamamento para a proba.

Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles nin outros dispositivos dixitais, reloxo no pulso, ou electrónicos nos pavillóns auriculares.

A duración da proba práctica será de 2 horas máximo.

A proba realizarase preferiblemente dun xeito presencial.