1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN01	Audioloxía protésica	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0199	Características anatomosensoriais auditivas	2022/2023	0	292	0
MP0199_22	Estudo audiolóxico infantil	2022/2023	0	52	0
MP0199_12	Características anatomosensoriais auditivas xerais	2022/2023	0	240	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	GRACIELA NISTAL NUÑO,LUIS ENRIQUE REGO VALE,MARÍA AVELINA LAMAS PASTORIZA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0199_22) RA1 - Realiza estudos de audición infantil en relación coas características físicas e o desenvolvemento cognitivo do cativo ou da cativa.
(MP0199_12) RA1 - Describe as características anatomofisiolóxicas e patolóxicas xerais e do sistema auditivo e interpreta prescricións facultativas.
(MP0199_12) RA2 - Describe o equipamento audiolóxico e deseña o plan de mantemento.
(MP0199_12) RA3 - Realiza exploracións e probas audiolóxicas en persoas adultas, e xustifica as probas seleccionadas.
(MP0199_12) RA4 - Determina as posibilidades de corrección das perdas auditivas analizando as características anatomosensoriais da persoa usuaria e as indicacións clínicas das próteses auditivas.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0199_22) CA1.1 Describíronse as características xerais dos equipamentos, os instrumentos e os materiais utilizados nas probas audiolóxicas infantís.
(MP0199_12) CA1.1 Describíronse as características anatómicas relacionadas.
(MP0199_22) CA1.2 Describíronse as técnicas de cribaxe auditiva infantil e identificouse o programa de detección precoz da xordeira en Galicia.
(MP0199_12) CA1.2 Precisáronse os mecanismos fisiolóxicos e sensoriais relacionados.
(MP0199_22) CA1.3 Describíronse os estudos necesarios de audioloxía infantil.
(MP0199_12) CA1.3 Recoñecéronse as patoloxías xerais que inflúen na audición ou que teñen repercusión na adaptación protésica.
(MP0199_12) CA1.4 Utilizáronse os termos médico-sanitarios básicos.
(MP0199_22) CA1.5 Seleccionáronse as exploracións e as probas necesarias na orientación audioprotésica.
(MP0199_12) CA1.5 Describíronse as características anatómicas do sistema auditivo.
(MP0199_22) CA1.6 Diferenciáronse as técnicas en función da idade.
(MP0199_12) CA1.6 Precisáronse os mecanismos fisiolóxicos e sensoriais do sistema auditivo.
(MP0199_22) CA1.7 Aplicáronse técnicas en función das características físicas e o desenvolvemento cognitivo.
(MP0199_12) CA1.7 Recoñecéronse as patoloxías otolóxicas asociadas á deficiencia auditiva.
(MP0199_22) CA1.8 Clasificáronse os tipos de perda auditiva e relacionáronse as desviacións obtidas nas probas audiolóxicas cos tipos de perda auditiva.
(MP0199_22) CA1.9 Describíronse as implicacións de cada tipo de perda auditiva na selección, na adaptación e no rendemento de próteses auditivas infantís.
(MP0199_12) CA2.1 Identificouse o instrumental de exploración.
(MP0199_12) CA2.2 Describíronse as características xerais e os elementos necesarios dunha cabina ou sala sonoamortecida para probas audiométricas.
(MP0199_12) CA2.4 Describíronse as características xerais dos equipamentos utilizados nas probas audiolóxicas obxectivas.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0199_12) CA2.6 Determinouse a necesidade de calibraxe dos equipamentos
(MP0199_12) CA2.7 Deseñouse un plan de calibraxe dos equipamentos.
(MP0199_12) CA3.2 Realizáronse e describíronse as probas audiolóxicas subxectivas: técnicas acumétricas, audiometría tonal liminar, técnicas de audiometría supraliminar, probas de audiometría verbal e probas psicoacústicas.
(MP0199_12) CA3.3 Describíronse e realizáronse as probas audiolóxicas obxectivas.
(MP0199_12) CA3.4 Realizáronse e describíronse as probas de audioloxía laboral.
(MP0199_12) CA3.6 Aplicouse o protocolo con rigor, orde, método e precisión.
(MP0199_12) CA4.2 Clasificáronse os tipos de perda auditiva en función da localización da alteración anatomosensorial que a orixine.
(MP0199_12) CA4.5 Describíronse as principais contraindicacións morfolóxicas e funcionais para a adaptación de próteses auditivas.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0199_22) RA1 - Realiza estudos de audición infantil en relación coas características físicas e o desenvolvemento cognitivo do cativo ou da cativa.
(MP0199_12) RA1 - Describe as características anatomofisiolóxicas e patolóxicas xerais e do sistema auditivo e interpreta prescricións facultativas.
(MP0199_12) RA2 - Describe o equipamento audiolóxico e deseña o plan de mantemento.
(MP0199_12) RA3 - Realiza exploracións e probas audiolóxicas en persoas adultas, e xustifica as probas seleccionadas.
(MP0199_12) RA4 - Determina as posibilidades de corrección das perdas auditivas analizando as características anatomosensoriais da persoa usuaria e as indicacións clínicas das próteses auditivas.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0199_12) CA1.1 Describíronse as características anatómicas relacionadas.
(MP0199_12) CA1.2 Precisáronse os mecanismos fisiolóxicos e sensoriais relacionados.
(MP0199_12) CA1.3 Recoñecéronse as patoloxías xerais que inflúen na audición ou que teñen repercusión na adaptación protésica.
(MP0199_22) CA1.4 Realizouse a posta a punto do equipamento para a exploración.
(MP0199_12) CA1.4 Utilizáronse os termos médico-sanitarios básicos.
(MP0199_22) CA1.5 Seleccionáronse as exploracións e as probas necesarias na orientación audioprotésica.
(MP0199_12) CA1.5 Describíronse as características anatómicas do sistema auditivo.
(MP0199_22) CA1.6 Diferenciáronse as técnicas en función da idade.

Criterios de avaliación do currículo
(MP0199_22) CA1.7 Aplicáronse técnicas en función das características físicas e o desenvolvemento cognitivo.
(MP0199_12) CA1.7 Recoñecéronse as patoloxías otolóxicas asociadas á deficiencia auditiva.
(MP0199_22) CA1.8 Clasificáronse os tipos de perda auditiva e relacionáronse as desviacións obtidas nas probas audiolóxicas cos tipos de perda auditiva.
(MP0199_12) CA1.8 Interpretouse a prescrición facultativa.
(MP0199_22) CA1.9 Describíronse as implicacións de cada tipo de perda auditiva na selección, na adaptación e no rendemento de próteses auditivas infantís.
(MP0199_12) CA1.9 Rexistráronse os datos na historia clínica audioprotésica.
(MP0199_22) CA1.10 Interpretáronse os resultados obtidos.
(MP0199_22) CA1.11 Elaboráronse informes do estado auditivo.
(MP0199_12) CA2.1 Identificouse o instrumental de exploración.
(MP0199_12) CA2.3 Interpretáronse os elementos e os accesorios que constitúen os audiómetros.
(MP0199_12) CA2.4 Describíronse as características xerais dos equipamentos utilizados nas probas audiolóxicas obxectivas.
(MP0199_12) CA2.5 Realizáronse as técnicas de limpeza, desinfección e esterilización do instrumental e do material.
(MP0199_12) CA2.6 Determinouse a necesidade de calibraxe dos equipamentos
(MP0199_12) CA3.1 Realizouse e describiuse a exploración otoscópica
(MP0199_12) CA3.2 Realizáronse e describíronse as probas audiolóxicas subxectivas: técnicas acumétricas, audiometría tonal liminar, técnicas de audiometría supraliminar, probas de audiometría verbal e probas psicoacústicas.
(MP0199_12) CA3.3 Describíronse e realizáronse as probas audiolóxicas obxectivas.
(MP0199_12) CA3.4 Realizáronse e describíronse as probas de audioloxía laboral.
(MP0199_12) CA3.5 Rexistráronse os resultados das probas nos códigos internacionais.
(MP0199_12) CA3.6 Aplicouse o protocolo con rigor, orde, método e precisión.
(MP0199_12) CA4.1 Interpretáronse os datos obtidos na exploración e na historia clínica audioprotésica.
(MP0199_12) CA4.3 Relacionáronse as desviacións obtidas nas probas audiolóxicas cos tipos de perda auditiva.
(MP0199_12) CA4.4 Describíronse as implicacións de cada tipo de perda auditiva na selección, na adaptación e no rendemento de próteses auditivas.
(MP0199_12) CA4.6 Seleccionouse o formato e a gráfica de presentación dos resultados.
(MP0199_12) CA4.7 Interpretáronse os resultados da avaliación audiolóxica.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán mínimos esixibles os RA e CA recollidos na currículum do módulo agás o CA 3.4:" Realizáronse e describíronse as probas de audioloxía laboral".

Conceptos de anatomofisioloxía e patoloxía xeral relacionada coa perdida de audición ou coa adaptación protésica

- Estrutura e función do aparato auditivo

Anatomía do oído externo, medio e interno

Fisioloxía da audición e dos sons

Anatomofisioloxía do Sistema Nervioso auditivo

- Patoloxías do sistema auditivo

Patoloxías do oído externo

Patoloxías do oído medio

Patoloxías das hipoacusias neurosensoriais: cocleares, retrococleares e centrais

- Historia clínica audioprotésica
- Instrumentos de exploración anatómica e funcional do oído
- Cabina sonoaillada e sala de campo sonoro para probas audiométricas.
- Audiómetros: tipos, elementos e accesorios
- Equipamento do impedanciómetro, das otoemisións acústicas, dos potenciais evocados
- Mantemento, limpeza, desinfección e esterilización do instrumental, equipos e do material
- Plan de calibrado dos equipamentos
- Otoscopia
- Realización de probas audiométricas subxectivas:

Acumetría

Audiometría tonal liminar. Técnicas de enmascaramento clínico. A. de alta frecuencia

Audiometría verbal. Técnicas de enmascaramento clínico.

. Logoaudiometría, test de rasgos distintivos, test de recoñecemento fonético e outras probas verbais.

Audiometría supraliminar: test de Folwer, test de SISI, TDT, UCL, e outras probas psicoacústicas como o TEN TEST

- Probas audiolóxicas obxectivas:

Impedanciometría: timpanometría, reflexo estapedial, probas de permeabilidade tubárica

Otoemisións acústicas: OEAtransitorias, OEA por productos de distorsión

Potenciais evocados auditivos: PEATC, PEAee

- Rexistro gráfico dos resultados das probas.
- Tipos de perda auditiva
- Patróns audiolóxicos de cada tipo de perda auditiva
- Contraindicacións morfolóxicas e funcionais para a adaptación de próteses auditivas
- Prognóstico de corrección auditiva para cada tipo de perda.
- Integración de probas audiolóxicas
- Gráficas audiométricas
- Equipamento das probas audiolóxicas infantís e calibrado.

- Cribado auditivo
- Historia clínica e exploración audioprotésica infantil.
- Elementos diferenciais da anatomía infantil.
- Características do desenvolvemento cognitivo e motor no pequeno ou na pequena
- Probas audiolóxicas infantís

Por reflexo non condicionado: audiometría por observación da conduta

Por reflexo condicionado: audiometría por reforzo visual.

Condicionamento por xogo

Probas verbais infantís: test de ling, test locutivo, test de rasgos distintivos, logoaudiometría infantil, etc

Probas obxectivas

- Avaliación da capacidade funcional auditiva segundo a idade, desenvolvemento físico e cognitivo e grao de hipoacusia
- Integración das probas e interpretación dos resultados dos estudos audiolóxicos infantís
- Informes do estado auditivo

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Proba Teórica consta de dúas partes:

1ª parte: Cuestionario de pregunta curta e/ou tipo test de resposta única. Se descontará por cada 3 preguntas tipo test incorrectas unha correcta. As preguntas sen contestar non descontan. É necesario obter un 5 para aprobar esta parte do exame e para poder acadar o aprobado xunto coa valoración da 2ª parte deste 1º exame.

2ª Parte da proba teórica:

Consistirá en resolver láminas anatómicas e casos clínicos. En cada parte deberase alcanzar unha puntuación dun 5, e dicir, un 5 nas láminas anatómicas e un 5 nos casos clínicos-prácticos.

A cualificación da proba teórica terá unha ponderación do 50% do cuestionario, 10% das láminas e dun 40% dos casos clínicos. En cada parte será necesario ten unha puntuación dun 5 para que se poidan sumar todas as partes. A nota será unha expresión numérica, entre un e dez, sen decimais, estando o aprobado en 5.

Si non se alcanza os mínimos esixidos (5) da parte teórica non se poderá pasar a parte práctica.

Proba práctica:

Demostrarase a realización de distintas probas da exploración audiolóxica con criterios secuenciais, coherentes e interpretándose os resultados e desenvolverase por protocolos, con rigor, orde, método e precisión. A puntuación será unha expresión numérica, entre un e dez, sen decimais sendo necesario acadar unha puntuación dun 5 para aprobar.

A cualificación final será a ponderación dun 50% da parte teórica e dun 50% da parte práctica, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero na segunda parte. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

É necesario: identificación do candidato mediante DNI ou pasaporte, un bolígrafo azul, vermello e verde, calculadora. No serán puntuadas respostas a lapis e non se permitirán aparatos electrónicos, agás unha calculadora.

Terá carácter eliminatorio e consistirá:
- Nun cuestionario con preguntas curtas e/ou tipo test que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. As preguntas test terán 4 respostas na que solo unha é verdadeira e se marcará cunha X, cada 3 preguntas test incorrectas, descontarase unha correcta.
- Láminas anatómicas
- Casos clínicos: será necesario bolígrafo azul, vermello e verde para grafar as probas audiolóxicas. O tipo de preguntas sobre os casos versarán sobre a coherencia das probas, os criterios de enmascaramento, a clasificación da hipoacusia, a necesidade doutras probas, as necesidades e a implicación da perda na selección, adaptación e rendemento das próteses...

Esta primeira parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberá superar cada parte da primeira proba.

Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación exporán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda parte, que tamén terá carácter eliminatorio.
É necesario: identificación do candidato mediante DNI ou pasaporte, un bolígrafo azul ou negro, no serán puntuadas respostas a lapis e non se permitirán aparatos electrónicos, agás unha calculadora.

Realizarase unha proba práctica na sala de audiometría cos instrumentos e equipamentos necesarios para probas audiolóxicas que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Esta segunda parte da proba poderá cualificarse de cero a dez puntos.
Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.
Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro.