

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC03	Animación sociocultural e turística	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1123	Actividades de lecer e tempo libre	2022/2023	0	156	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	SONIA SUÁREZ MARTÍNEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica proxectos de lecer e tempo libre, tendo en conta a relación dos principios da animación no lecer e no tempo libre coas necesidades das persoas usuarias e as características dos equipamentos e dos recursos
RA2 - Organiza actividades de lecer e tempo libre educativo, para o que analiza os espazos e os recursos, así como a normativa en materia de prevención e seguridade
RA3 - Pon en práctica actividades de lecer e tempo libre seleccionando recursos e técnicas educativas de animación
RA4 - Realiza actividades de lecer e tempo libre no medio natural respectando os principios de conservación ambiental e as medidas de prevención e seguridade
RA5 - Desenvolve actividades de seguimento e avaliación das actividades de lecer e tempo libre seleccionando estratexias, técnicas e recursos para identificar os aspectos susceptibles de mellora

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Valoráronse os contextos de intervención no lecer e no tempo libre
CA1.2 Caracterizouse os principios da animación no lecer e no tempo libre
CA1.3 Establecéronse as bases da educación no tempo libre
CA1.5 Valoráronse estratexias para o desenvolvemento de actividades de lecer e tempo libre
CA1.6 Seleccionáronse os equipamentos e recursos de lecer e tempo libre
CA1.7 Identificáronse as funcións e o papel do persoal animador nas actividades de lecer e tempo libre
CA1.8 Xustificouse a importancia da intencionalidade educativa no lecer e no tempo libre
CA2.1 Identificáronse os principios da pedagogía do xogo
CA2.3 Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices
CA2.4 Seleccionáronse espazos, recursos e materiais para o desenvolvemento de actividades lúdicas
CA2.5 Establecéronse criterios para a organización de espazos e materiais
CA2.6 Establecéronse estratexias para a utilización de recursos lúdicos nas actividades de lecer e tempo libre
CA2.7 Tivéronse en conta as medidas de seguridade e prevención na realización das actividades de lecer e tempo libre educativo
CA2.8 Argumentouse o valor educativo do xogo
CA3.1 Utilizáronse técnicas para o desenvolvemento da expresión oral, corporal, musical, plástica e audiovisual
CA3.2 Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices
CA3.3 Seleccionáronse os recursos tendo en conta os obxectivos da intervención
CA3.4 Utilizáronse recursos audiovisuais e informáticos como ferramentas de animación no lecer e no tempo libre

Criterios de avaliación do currículo
CA3.5 Acondicionáronse os espazos atendendo á potencialidade educativa das actividades
CA3.7 Argumentouse a importancia das técnicas de expresión para o desenvolvemento da creatividade das persoas usuarias
CA4.1 Valorouse a importancia da educación ambiental a través das actividades de lecer e tempo libre
CA4.2 Definíronse as características do medio natural como espazo de lecer e tempo libre
CA4.4 Seleccionáronse estratexias e pautas de actuación para o desenvolvemento de actividades educativas no medio natural
CA4.5 Valorouse a importancia de xerar ámbitos seguros no medio natural, reducindo riscos
CA4.6 Identificáronse os recursos necesarios para o desenvolvemento das actividades no medio natural
CA4.7 Organizáronse os recursos humanos para garantir o desenvolvemento da actividade
CA4.9 Analizouse o impacto ambiental das actividades de lecer e tempo libre
CA5.1 Seleccionáronse os indicadores que cumpra seguir na avaliación de proxectos e actividades de lecer e tempo libre
CA5.2 Definíronse as técnicas e os instrumentos para a realización da avaliación no ámbito do lecer e tempo libre
CA5.3 Elaboráronse e cubríronse rexistros de seguimento dos proxectos e actividades de lecer e tempo libre
CA5.4 Elaboráronse informes e memorias de avaliación
CA5.6 Transmitíronselles os resultados da avaliación ás persoas implicadas
CA5.7 Tivéronse en conta procesos de calidade e mellora no desenvolvemento do proxecto de animación de lecer e tempo libre
CA5.8 Xustificouse a importancia da avaliación no proceso de intervención educativa na animación de lecer e tempo libre

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica proxectos de lecer e tempo libre, tendo en conta a relación dos principios da animación no lecer e no tempo libre coas necesidades das persoas usuarias e as características dos equipamentos e dos recursos
RA2 - Organiza actividades de lecer e tempo libre educativo, para o que analiza os espazos e os recursos, así como a normativa en materia de prevención e seguridade
RA3 - Pon en práctica actividades de lecer e tempo libre seleccionando recursos e técnicas educativas de animación
RA4 - Realiza actividades de lecer e tempo libre no medio natural respectando os principios de conservación ambiental e as medidas de prevención e seguridade
RA5 - Desenvolve actividades de seguimento e avaliación das actividades de lecer e tempo libre seleccionando estratexias, técnicas e recursos para identificar os aspectos susceptibles de mellora

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo



Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Adecuouse o proxecto de lecer e tempo libre ás necesidades das persoas usuarias
CA1.6 Seleccionáronse os equipamentos e recursos de lecer e tempo libre
CA2.2 Identificáronse os tipos e as pautas de evolución do xogo
CA2.3 Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices
CA2.4 Seleccionáronse espazos, recursos e materiais para o desenvolvemento de actividades lúdicas
CA2.5 Establecéronse criterios para a organización de espazos e materiais
CA2.7 Tivéronse en conta as medidas de seguridade e prevención na realización das actividades de lecer e tempo libre educativo
CA3.1 Utilizáronse técnicas para o desenvolvemento da expresión oral, corporal, musical, plástica e audiovisual
CA3.4 Utilizáronse recursos audiovisuais e informáticos como ferramentas de animación no lecer e no tempo libre
CA3.5 Acondicionáronse os espazos atendendo á potencialidade educativa das actividades
CA3.6 Adaptáronse os recursos e as técnicas de animación ás necesidades das persoas usuarias
CA4.3 Aplicáronse técnicas e ferramentas coherentes cos obxectivos do proxecto de actividades de lecer e tempo libre no medio natural
CA4.4 Seleccionáronse estratexias e pautas de actuación para o desenvolvemento de actividades educativas no medio natural
CA4.7 Organizáronse os recursos humanos para garantir o desenvolvemento da actividade
CA4.8 Aplicáronse protocolos de atención en casos de situacións de emerxencia nas actividades desenvolvidas no medio natural
CA5.3 Elaboráronse e cubríronse rexistros de seguimento dos proxectos e actividades de lecer e tempo libre
CA5.4 Elaboráronse informes e memorias de avaliación
CA5.5 Usáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración do seguimento e a avaliación das actividades

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- Caracterizouse os principios da animación no lecer e no tempo libre.
- Establecéronse as bases da educación no tempo libre.
- Adecuouse o proxecto de lecer e tempo libre ás necesidades das persoas usuarias.
- Valoráronse estratexias para o desenvolvemento de actividades de lecer e tempo libre.
- Seleccionáronse os equipamentos e recursos de lecer e tempo libre.
- Identificáronse as funcións e o papel do persoal animador nas actividades de lecer e tempo libre.
- Seleccionáronse os indicadores que cumpra seguir na avaliación de proxectos e actividades de lecer e tempo libre.



- Definíronse as técnicas e os instrumentos para a realización da avaliación no ámbito do lecer e tempo libre.
- Elaboráronse e cubríronse rexistros de seguimento dos proxectos e actividades de lecer e tempo libre .
- Elaboráronse informes e memorias de avaliación
- Tivéronse en conta procesos de calidade e mellora no desenvolvemento do proxecto de animación de lecer e tempo libre .
- Identificáronse os principios da pedagogía do xogo.
- Identificáronse os tipos e as pautas de evolución do xogo.
- Seleccionáronse xogos para o desenvolvemento das habilidades sociais, intelectuais e motrices .
- Seleccionáronse espazos, recursos e materiais para o desenvolvemento de actividades lúdicas.
- Establecéronse criterios para a organización de espazos e materiais.
- Establecéronse estratexias para a utilización de recursos lúdicos nas actividades de lecer e tempo libre.
- Tivéronse en conta as medidas de seguridade e prevención na realización das actividades de lecer e tempo libre educativo.
- Utilizáronse técnicas para o desenvolvemento da expresión oral, corporal, musical, plástica e audiovisual.
- Seleccionáronse os recursos tendo en conta os obxectivos da intervención.
- Utilizáronse recursos audiovisuais e informáticos como ferramentas de animación no lecer e no tempo libre.
- Acondicionáronse os espazos atendendo á potencialidade educativa das actividades.
- Adaptáronse os recursos e as técnicas de animación ás necesidades das persoas usuarias.
- Definíronse as características do medio natural como espazo de lecer e tempo libre.
- Aplicáronse técnicas e ferramentas coherentes cos obxectivos do proxecto de actividades de lecer e tempo libre no medio natural .
- Seleccionáronse estratexias e pautas de actuación para o desenvolvemento de actividades educativas no medio natural.
- Identificáronse os recursos necesarios para o desenvolvemento das actividades no medio natural.
- Organizáronse os recursos humanos para garantir o desenvolvemento da actividade.
- Aplicáronse protocolos de atención en casos de situacións de emerxencia nas actividades desenvolvidas no medio natural.

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización dunha proba dividida en dúas partes:

PRIMEIRA PARTE.

Terá carácter eliminatorio, é dicir, de non superar esta parte da proba o alumnado non terá dereito a presentarse á segunda parte.

Esta primeira parte consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte e sempre contando con todos os criterios de avaliación considerados mínimos exixibles.

O profesor do módulo profesional, cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Esta primeira parte da proba se subdividise en bloques, cada un terá o mesmo peso na cualificación, pero será necesario obter unha puntuación mínima -que será a metade da cualificación do bloque- en cada un deles para poder obter a nota da primeira parte como suma das cualificacións dos distintos bloques.

No caso de que nalgún bloque non se obteña a puntuación mínima, esta primeira parte da proba será cualificada cun máximo de catro puntos.

SEGUNDA PARTE. Consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte e sempre contando con todos os criterios de avaliación considerados mínimos exixibles. A profesora do módulo profesional, cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Ademais, se esta segunda parte da proba se subdividise en bloques, cada un terá o mesmo peso na cualificación, pero será necesario obter unha



puntuación mínima -que será a metade da cualificación do bloque- en cada un deles para poder obter a nota da primeira parte como suma das cualificacións dos distintos bloques. No caso de que nalgún bloque non se obteña a puntuación mínima, esta segunda parte da proba será cualificada cun máximo de catro puntos. As persoas que non superaran a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

INSTRUCCIÓNS XERAIS:

- As persoas candidatas para a realización da proba, deberán estar na aula correspondente á hora establecida. Aquelas persoas que cheguen máis de 5 minutos tarde, xa non lles será permitido acceder á realización da proba. Pasarase lista e cotexarase co documento de identidade (DI) que levarán á vista.
- Explicarase o desenvolvemento da proba e entregaranse os exames.
- Os teléfonos móbiles deberán estar gardados e apagados.
- Imprescindible portar o documento de identidade e un bolígrafo negro ou azul.
- Pódese empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.
- Sobre a mesa só deberá haber o seu documento de identificación.
- Non se admitirá o uso de correctores.
- Está prohibido o emprego de móbiles ou dispositivos de información. O seu uso será motivo de expulsión da proba.
- Ninguén debe levantarse da cadeira sen avisar previamente ao profesorado coidador.
- Non será posible saír durante os primeiros 20 minutos desde o comezo da proba.
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba cun cero.

CARACTERÍSTICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A PRIMERA PARTE DA PROBA poderá estar formada por un ou varios bloques, que poderán incluír preguntas tipo test, preguntas curtas, recheo de ocos ou preguntas a desenvolver. O tempo máximo da primeira parte da proba será de 2 horas.

A SEGUNDA PARTE DA PROBA poderá consistir na realización de supostos prácticos, de probas de execución, desenvolvemento dunha sesión práctica, probas orais, comentarios e análise de texto e/ou imaxes, O tempo máximo da segunda parte da proba será de 2 horas. Esta parte da proba poderá ser realizada nas instalacións necesarias para o seu desenvolvemento. No caso de precisar programas informáticos ou equipos informáticos, estes serán facilitados polo centro.

Para alcanzar unha cualificación positiva no módulo é preciso obter un 5 sobre 10 puntos en cada unha das partes que a compoñen.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización dunha proba dividida en dúas partes:



PRIMEIRA PARTE. Terá carácter eliminatorio, é dicir, de non superar esta parte da proba o alumnado non terá dereito a presentarse á segunda parte. Esta primeira parte consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte e sempre contando con todos os criterios de avaliación considerados mínimos exixibles. O profesor do módulo profesional, cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Ademais, se esta primeira parte da proba se subdividise en bloques, cada un terá o mesmo peso na cualificación, pero será necesario obter unha puntuación mínima -que será a metade da cualificación do bloque- en cada un deles para poder obter a nota da primeira parte como suma das cualificacións dos distintos bloques. No caso de que nalgún bloque non se obteña a puntuación mínima, esta primeira parte da proba será cualificada cun máximo de catro puntos.

INSTRUCCIÓNS XERAIS:

- As persoas candidatas para a realización da proba, deberán estar na aula correspondente á hora establecida. Aquelas persoas que cheguen máis de 5 minutos tarde, xa non lles será permitido acceder á realización da proba. Pasarase lista e cotexarase co documento de identidade (DI) que levarán á vista.
- Explicarase o desenvolvemento da proba e entregaranse os exames.
- Os teléfonos móbiles deberán estar gardados e apagados.
- Imprescindible portar o documento de identidade e un bolígrafo negro ou azul.
- Pódese empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.
- Sobre a mesa só deberá haber o seu documento de identificación.
- Non se admitirá o uso de correctores.
- Está prohibido o emprego de móbiles ou dispositivos de información. O seu uso será motivo de expulsión da proba.
- Ninguén debe levantarse da cadeira sen avisar previamente ao profesorado coidador.
- Non será posible saír durante os primeiros 20 minutos desde o comezo da proba.
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba cun cero.

CARACTERÍSTICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A PRIMERA PARTE DA PROBA poderá estar formada por un ou varios bloques, que poderán incluír preguntas tipo test, preguntas curtas, recheo de ocos ou preguntas a desenvolver. O tempo máximo da primeira parte da proba será de 2 horas.

Para alcanzar unha cualificación positiva no módulo é preciso obter un 5 sobre 10 puntos en cada unha das partes que a compoñen.

No caso de que a situación sanitaria provocada polo Covid 19 non permita a realización das probas de forma presencial, realizaranse de maneira telemática a través dos medios que facilite a Consellería de Educación ou calquera outro que se empregue no centro educativo, polo que tamén podería variar o tempo máximo estimado para a realización das probas. Neste caso é necesario que o alumnado dispoña de medios informáticos que faciliten unha boa conexión a internet.

4.b) Segunda parte da proba

SEGUNDA PARTE. Consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte e sempre contando con todos os criterios de avaliación considerados mínimos exixibles. A profesora do módulo profesional, cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Ademais, se esta segunda parte da proba se subdividise en bloques, cada un terá o mesmo peso na cualificación, pero será necesario obter unha puntuación mínima -que será a metade da cualificación do bloque- en cada un deles para poder obter a nota da primeira parte como suma das cualificacións dos distintos bloques. No caso de que nalgún bloque non se obteña a puntuación mínima, esta segunda parte da proba será cualificada cun máximo de catro puntos. As persoas que non superaran a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

INSTRUCCIÓNS XERAIS:

- As persoas candidatas para a realización da proba, deberán estar na aula correspondente á hora establecida. Aquelas persoas que cheguen máis de 5 minutos tarde, xa non lles será permitido acceder á realización da proba. Pasarase lista e cotexarase co documento de identidade (DI) que levarán á vista.
- Explicarase o desenvolvemento da proba e entregaranse os exames.
- Os teléfonos móbiles deberán estar gardados e apagados.
- Imprescindible portar o documento de identidade e un bolígrafo negro ou azul.
- Pódese empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.
- Sobre a mesa só deberá haber o seu documento de identificación.
- Non se admitirá o uso de correctores.
- Está prohibido o emprego de móbiles ou dispositivos de información. O seu uso será motivo de expulsión da proba.
- Ninguén debe levantarse da cadeira sen avisar previamente ao profesorado coidador.
- Non será posible saír durante os primeiros 20 minutos desde o comezo da proba.
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba cun cero.

CARACTERÍSTICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A SEGUNDA PARTE DA PROBA poderá consistir na realización de supostos prácticos, de probas de execución, desenvolvemento dunha sesión práctica, probas orais, comentarios e análise de texto e/ou imaxes, O tempo máximo da segunda parte da proba será de 2 horas. Esta parte da proba poderá ser realizada nas instalacións necesarias para o seu desenvolvemento. No caso de precisar programas informáticos ou equipos informáticos, estes serán facilitados polo centro.

Para alcanzar unha cualificación positiva no módulo é preciso obter un 5 sobre 10 puntos en cada unha das partes que a compoñen.



No caso de que a situación sanitaria provocada polo Covid 19 non permita a realización das probas de forma presencial, realizaranse de maneira telemática a través dos medios que facilite a Consellería de Educación ou calquera outro que se empregue no centro educativo, polo que tamén podería variar o tempo máximo estimado para a realización das probas. Neste caso é necesario que o alumnado dispoña de medios informáticos que faciliten unha boa conexión a internet.