1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0056	Atención sanitaria especial en situacións de emerxencia	2022/2023	0	227	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	M. ESTHER NIETO CANO,MIGUEL CARREIRA PARRADO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza operacións de apoio ao equipo de saúde no soporte vital avanzado en relación coas patoloxías de emerxencia.
RA2 - Realiza operacións de preparación e administración da medicación de emerxencia, tendo en conta as especificacións farmacéuticas.
RA3 - Efectúa procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por traumatismos e outros axentes físicos, segundo os protocolos de actuación.
RA4 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por axentes químicos e biolóxicos, segundo os protocolos de actuación.
RA5 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con patoloxía orgánica de urxencia, segundo os protocolos de actuación.
RA6 - Intervén en situacións de parto inminente, analiza os síntomas que presenta a embarazada e describe os procedementos de actuación.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o material de emerxencias.
CA1.2 Describiuse a utilidade, o funcionamento e o manexo dos equipamentos electromédicos.
CA1.3 Clasificáronse os equipamentos e o material segundo as situacións de emerxencia.
CA1.4 Seleccionouse o material necesario para a ventilación mecánica.
CA1.6 Seleccionouse o material necesario para coller unha vía venosa.
CA1.8 Seleccionouse e preparouse o material e os equipamentos de monitorización.
CA1.9 Seleccionouse e preparouse o material para a realización do rexistro electrocardiográfico.
CA1.10 Determinouse a saturación de osíxeno do paciente por pulsioximetría.
CA2.1 Identificouse a medicación de emerxencia de uso máis frecuente.
CA2.2 Analizáronse as indicacións da medicación nas situacións de emerxencia sanitaria.
CA2.3 Enumeráronse os efectos adversos da medicación de uso máis frecuente.
CA2.4 Enumeráronse as vías de administración.
CA3.1 Valorouse a necesidade de actuar con eficacia para evitar aumento de morbimortalidade.
CA3.2 Describíronse os procedementos para a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA3.3 Identificáronse as lesións atendendo á biomecánica dos traumatismos.
CA3.5 Describíronse os tipos de vendaxe en relación coa súa función.
CA3.8 Valorouse a gravidade das queimaduras atendendo á súa profundidade e á súa extensión.

Criterios de avaliación do currículo
CA4.1 Clasificáronse os axentes tóxicos.
CA4.2 Relacionáronse os axentes tóxicos cos seus efectos nocivos.
CA4.3 Describíronse as medidas iniciais ante un paciente intoxicado dependendo da natureza, da cantidade e da vía de entrada do axente tóxico.
CA4.4 Clasificáronse os axentes biolóxicos.
CA4.5 Relacionáronse as vías de exposición e as lesións que producen.
CA4.6 Especificouse a utilidade dos materiais e dos equipamentos de bioseguridade.
CA4.7 Describiuse a técnica de descontaminación.
CA4.8 Tívose en conta a seguridade para a propia vida na intervención.
CA4.9 Identificáronse os signos e os síntomas das lesións producidas por animais.
CA5.1 Describiuse a patoloxía cardiovascular de urxencia.
CA5.2 Analizouse o algoritmo de actuación nas emerxencias cardiovasculares.
CA5.3 Describiuse a patoloxía respiratoria de urxencia.
CA5.4 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias respiratorias.
CA5.5 Describiuse a patoloxía dixestiva de urxencia.
CA5.6 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias dixestivas.
CA5.7 Describiuse a patoloxía urxente dos órganos dos sentidos.
CA5.8 Especificáronse os algoritmos de actuación nas emerxencias dos órganos dos sentidos.
CA5.9 Describiuse a patoloxía neurolóxica de urxencia.
CA5.10 Analizouse o protocolo de actuación nas emerxencias neurolóxicas.
CA6.1 Enumeráronse as fases do parto.
CA6.2 Describíronse os signos de parto inminente.
CA6.3 Identificáronse e aplicáronse as manobras de apoio ao parto, na fase de expulsión e na de libramento.
CA6.4 Identificáronse os coidados iniciais do neonato e da nai.
CA6.6 Identificáronse os principios de hixiene para evitar a aparición de infeccións e aplicáronse no suposto práctico.
CA6.7 Recoñecéronse complicacións na evolución inicial do parto.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza operacións de apoio ao equipo de saúde no soporte vital avanzado en relación coas patoloxías de emerxencia.
RA2 - Realiza operacións de preparación e administración da medicación de emerxencia, tendo en conta as especificacións farmacéuticas.
RA3 - Efectúa procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por traumatismos e outros axentes físicos, segundo os protocolos de actuación.
RA4 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con lesións por axentes químicos e biolóxicos, segundo os protocolos de actuación.
RA5 - Aplica os procedementos para lles prestar atención a pacientes con patoloxía orgánica de urxencia, segundo os protocolos de actuación.
RA6 - Intervén en situacións de parto inminente, analiza os síntomas que presenta a embarazada e describe os procedementos de actuación.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o material de emerxencias.
CA1.2 Describiuse a utilidade, o funcionamento e o manexo dos equipamentos electromédicos.
CA1.3 Clasificáronse os equipamentos e o material segundo as situacións de emerxencia.
CA1.4 Seleccionouse o material necesario para a ventilación mecánica.
CA1.5 Colaborouse na apertura e no mantemento da vía aérea.
CA1.6 Seleccionouse o material necesario para coller unha vía venosa.
CA1.7 Colaborouse na canalización da vía venosa.
CA1.8 Seleccionouse e preparouse o material e os equipamentos de monitorización.
CA1.9 Seleccionouse e preparouse o material para a realización do rexistro electrocardiográfico.
CA1.10 Determinouse a saturación de osíxeno do paciente por pulsioximetría.
CA2.1 Identificouse a medicación de emerxencia de uso máis frecuente.
CA2.2 Analizáronse as indicacións da medicación nas situacións de emerxencia sanitaria.
CA2.3 Enumeráronse os efectos adversos da medicación de uso máis frecuente.
CA2.4 Enumeráronse as vías de administración.
CA2.5 Realizouse a preparación da medicación segundo a vía de administración.
CA2.6 Administrouse a medicación sobre manequíns de adestramento.
CA3.1 Valorouse a necesidade de actuar con eficacia para evitar aumento de morbimortalidade.
CA3.2 Describíronse os procedementos para a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA3.3 Identificáronse as lesións atendendo á biomecánica dos traumatismos.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.4 Aplicáronse os protocolos de limpeza e desinfección das feridas.
CA3.6 Realizáronse vendaxes adaptadas á localización da lesión.
CA3.7 Realizáronse os coidados iniciais ante un paciente con lesións por outros axentes físicos (radiacións, electricidade, conxelacións, etc.).
CA3.8 Valorouse a gravidade das queimaduras atendendo á súa profundidade e á súa extensión.
CA4.1 Clasificáronse os axentes tóxicos.
CA4.2 Relacionáronse os axentes tóxicos cos seus efectos nocivos.
CA4.3 Describíronse as medidas iniciais ante un paciente intoxicado dependendo da natureza, da cantidade e da vía de entrada do axente tóxico.
CA4.4 Clasificáronse os axentes biolóxicos.
CA4.5 Relacionáronse as vías de exposición e as lesións que producen.
CA4.6 Especificouse a utilidade dos materiais e dos equipamentos de bioseguridade.
CA4.7 Describiuse a técnica de descontaminación.
CA4.8 Tívose en conta a seguridade para a propia vida na intervención.
CA4.9 Identificáronse os signos e os síntomas das lesións producidas por animais.
CA5.2 Analizouse o algoritmo de actuación nas emerxencias cardiovasculares.
CA5.4 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias respiratorias.
CA5.6 Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias dixestivas.
CA5.8 Especificáronse os algoritmos de actuación nas emerxencias dos órganos dos sentidos.
CA5.10 Analizouse o protocolo de actuación nas emerxencias neurolóxicas.
CA6.1 Enumeráronse as fases do parto.
CA6.2 Describíronse os signos de parto inminente.
CA6.3 Identificáronse e aplicáronse as manobras de apoio ao parto, na fase de expulsión e na de libramento.
CA6.4 Identificáronse os coidados iniciais do neonato e da nai.
CA6.5 Preparáronse os equipamentos e materiais para lles prestar os coidados iniciais á nai e ao neonato.
CA6.6 Identificáronse os principios de hixiene para evitar a aparición de infeccións e aplicáronse no suposto práctico.
CA6.7 Recoñecéronse complicacións na evolución inicial do parto.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son os seguintes Criterios de avaliación:
CA1.1. Identificouse o material de emerxencias.
CA1.2. Describiuse a utilidade, o funcionamento e o manexo dos equipamentos electromédicos.
CA1.3. Clasificáronse os equipamentos e o material segundo as situacións de emerxencia.
CA1.4. Seleccionouse o material necesario para a ventilación mecánica.
CA1.5. Colaborouse na apertura e no mantemento da vía aérea.
CA1.6. Seleccionouse o material necesario para coller unha vía venosa.
CA1.7. Colaborouse na canalización da vía venosa.
CA1.8. Seleccionouse e preparouse o material e os equipamentos de monitorización.
CA1.9. Seleccionouse e preparouse o material para a realización do rexistro electrocardiográfico.
CA1.10. Determinouse a saturación de oxíxeno do paciente por pulsioximetría.

CA2.1. Identificouse a medicación de emerxencia de uso máis frecuente.
CA2.4. Enumeráronse as vías de administración.
CA2.5. Realizouse a preparación da medicación segundo a vía de administración.

CA3.1. Valorouse a necesidade de actuar con eficacia para evitar aumento de morbimortalidade.
CA3.2. Describíronse os procedementos para a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA3.3. Identificáronse as lesións atendendo á biomecánica dos traumatismos.
CA3.4. Aplicáronse os protocolos de limpeza e desinfección das feridas.
CA3.5. Describíronse os tipos de vendaxe en relación coa súa función.
CA3.6. Realizáronse vendaxes adaptadas á localización da lesión.
CA3.7. Realizáronse os coidados iniciais ante un paciente con lesións por outros axentes físicos (radiacións, electricidade, conxelacións, etc.).
CA3.8. Valorouse a gravidade das queimaduras atendendo á súa profundidade e á súa extensión.

CA4.1. Clasificáronse os axentes tóxicos.
CA4.2. Relacionáronse os axentes tóxicos cos seus efectos nocivos.
CA4.3. Describíronse as medidas iniciais ante un paciente intoxicado dependendo da natureza, da cantidade e da vía de entrada do axente tóxico.
CA4.4. Clasificáronse os axentes biolóxicos.
CA4.5. Relacionáronse as vías de exposición e as lesións que producen.
CA4.6. Especificouse a utilidade dos materiais e dos equipamentos de bioseguridade.
CA4.7. Describiuse a técnica de descontaminación.
CA4.8. Tívose en conta a seguridade para a propia vida na intervención.
CA4.9. Identificáronse os signos e os síntomas das lesións producidas por animais.

CA5.1. Describiuse a patoloxía cardiovascular de urxencia.
CA5.2. Analizouse o algoritmo de actuación nas emerxencias cardiovasculares.
CA5.3. Describiuse a patoloxía respiratoria de urxencia.
CA5.4. Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias respiratorias.
CA5.5. Describiuse a patoloxía dixestiva de urxencia.
CA5.6. Especificáronse os protocolos de actuación nas emerxencias dixestivas (xunto coa diabetes).
CA5.7. Describiuse a patoloxía urxente dos órganos dos sentidos.
CA5.8. Especificáronse os algoritmos de actuación nas emerxencias dos órganos dos sentidos.
CA5.9. Describiuse a patoloxía neurolóxica de urxencia.
CA5.10. Analizouse o protocolo de actuación nas emerxencias neurolóxicas.

CA6.1. Enumeráronse as fases do parto.
CA6.2. Describíronse os signos de parto inminente.
CA6.3. Identificáronse e aplicáronse as manobras de apoio ao parto, na fase de expulsión e na de libramento.
CA6.4. Identificáronse os coidados iniciais do neonato e da nai.
CA6.5. Preparáronse os equipamentos e materiais para lles prestar os coidados iniciais á nai e ao neonato.
CA6.6. Identificáronse os principios de hixiene para evitar a aparición de infeccións e aplicáronse no suposto práctico.
CA6.7. Recoñecéronse complicacións na evolución inicial do parto.

É dicir son todos os CA agás os seguintes:
+Analizáronse as indicacións da medicación nas situacións de emerxencia sanitaria.
+Enumeráronse os efectos adversos da medicación de uso máis frecuente.
+Administrouse a medicación sobre manequíns de adestramento.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN
A primeira parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario elaborado con preguntas tipo test con 4 posibles respostas das cales so unha é a correcta, (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación). As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 3:1(ou na súa proporción). Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos.
A segunda parte da proba consistirá en recoñecer, localizar e usar correctamente o material dunha ambulancia de SVA nunha situación de emerxencia e actuación nun caso práctico no que valorarase a orde, aplicación das medidas de seguridade e hixiene e a execución. Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumnado deberá acadar o 50% da proba correctamente realizada.

Criterios de cualificación:
Primeira parte da proba: O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Segunda parte da proba:As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda. O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha

puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A avaliación da proba libre, expresara a cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais
A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Instrumento de avaliación: proba escrita de contidos teóricos (elaborada a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación), facilitada ó alumnado nun documento impreso que non poderá ser desgrapado nin incorporar ó mesmo documentos alleos ao proceso. .

Características da proba: proba escrita con cuestións tipo test de resposta múltiple ou resposta única de entre 4 posibles respostas, de relacionar, cuestións de verdadeiro/falso e cuestións de resposta curta. A proba puntuarase de 0 a 10 e requerirase dun mínimo de 5 para superala.
As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 3:1(ou na súa proporción).
Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos.

Material necesario na proba: proba escrita que aportará o profesor ou profesora e bolígrafo de cor azul de tinta indeleble que traerá a persoa aspirante. Non se permitirá o uso de corrector. Ao remate do exame entregarase o cuestionario e calquera outro papel utilizado.
Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.
Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles nin outros dispositivos dixitais, reloxo no pulso, ou electrónicos nos pavillóns auriculares. Calquera irregularidade durante a realización da proba pode implicar a expulsión da mesma.
A duración da proba teórica será de, polo menos 1 hora.
A proba realizarase preferiblemente dun xeito presencial. Se non puidera ser deste xeito, pola situación xerada polo COVID-19, farase polos medios telemáticos que as comisións de avaliación, o centro ou a administración educativa decida nese suposto, Aula virtual ou outras plataformas educativas a determinar.

4.b) Segunda parte da proba

Instrumento de avaliación: proba escrita de contidos prácticos ou proba práctica.

Características da proba:

-Proba escrita con cuestións tipo test de resposta múltiple ou resposta única, de relacionar, cuestións de verdadeiro/falso, cuestións de resposta curta, onde a persoa aspirante terá que demostrar coñecemento no desenvolvemento de supostos prácticos que versarán sobre os criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte, como recoñecemento, localizar e usar correctamente o material dunha ambulancia de SVA nunha situación de emerxencia e actuación nun caso práctico no que valorarase a orde, aplicación das medidas de seguridade e hixiene e a execución.Cada resposta test incorrecta puntuará negativo cunha proporción 3:1(ou na súa proporción). A proba puntuarase de 0 a 10 e requerirase dun mínimo de 5 para superala.

-Proba práctica onde o alumno terá que demostrar coñecementos sobre algún procedemento dado, que se atope dentro dos criterios de avaliación. Utilizarase para a súa avaliación unha táboa de observación ou unha lista de cotexo. A proba puntuarase de 0 a 10 e requerirase dun mínimo de 5 para superala.

Material necesario na proba: proba escrita que aportará o profesor ou profesora e bolígrafo de cor azul de tinta indeleble que traerá a persoa aspirante. Non se permitirá o uso de corrector. Para a proba práctica material do centro.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado.
Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a
Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles nin outros dispositivos dixitais, reloxo no pulso, ou electrónicos nos pavillóns auriculares. Calquera irregularidade durante a realización da proba pode implicar a expulsión da mesma.
A duración da proba práctica será de, polo menos, 1 hora.
A proba realizarase preferiblemente dun xeito presencial. Se non puidera ser deste xeito, pola situación xerada polo COVID-19, farase polos medios telemáticos que as comisións de avaliación, o centro ou a administración educativa decida nese suposto, Aula virtual ou outras plataformas educativas a determinar.