

1. Identificación da programación

Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|--------------------------|------------|---------------|
| 15022607 | Ánxel Casal - Monte Alto | Coruña (A) | 2022/2023 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| SAN | Sanidade | CMSAN01 | Emerxencias sanitarias | Ciclos formativos de grao medio | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0059 | Plans de emerxencias e dispositivos de riscos previsibles | 2022/2023 | 0 | 105 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|--|
| Profesorado asignado ao módulo | CRISTINA CANCELA FRAGA, JOSÉ ÁNDRES PEÑA ÁLVAREZ, ALBA TOJEIRO FORMOSO (Subst.), ANA ISABEL FERREIRO ROCA (Subst.) |
| Outro profesorado | ALBA TOJEIRO FORMOSO |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|--|
| RA1 - Acheга datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións |
| RA2 - Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos. |
| RA3 - Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos. |
| RA4 - Deseña un dispositivo de riscos previsibles e describe o protocolo de elaboración. |
| RA5 - Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.1 Descríbense os termos risco , dano e vulnerabilidade . |
| CA1.2 Defínense o plan de emerxencias. |
| CA1.3 Analízanse os obxectivos xerais dun plan de emerxencias. |
| CA1.4 Realízase o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias. |
| CA1.5 Relacionase cada estrutura xerárquica coa súa función establecida. |
| CA1.6 Defínense as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio. |
| CA1.7 Concretáronse as características do grupo operativo sanitario e os requisitos na organización do transporte sanitario de persoas feridas. |
| CA1.8 Descríbense os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias. |
| CA1.9 Establecese o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias. |
| CA1.10 Fíxanse os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias. |
| CA2.1 Defínense os índices de risco, de probabilidade e de dano. |
| CA2.2 Detállanse as consecuencias posibles sobre a poboación e os bens dos riscos de orixe natural, humana e tecnolóxica. |
| CA2.3 Analízanse, valoráronse e catalogáronse os riscos detectados nun suposto práctico. |
| CA2.4 Colocouse nun plano cada risco detectado, segundo o procedemento establecido. |
| CA2.5 Delimitáronse no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención. |
| CA2.6 Enumeráronse os medios propios e alleos dun plan de emerxencias. |
| CA2.7 Relacionáronse os riscos catalogados coas actuacións do grupo operativo sanitario. |
| CA3.1 Esquematízase o organigrama de activación dun plan. |



Criterios de avaliación do currículo

CA3.2 Determinouse a estrutura de coordinación dun plan.

CA3.3 Detallouse o procedemento de recepción de información.

CA3.4 Definíronse os niveis de activación dun plan.

CA3.5 Descríronse as fases de activación.

CA3.6 Informouse a poboación cos datos necesarios.

CA3.7 Descríbiuse a estrutura do plan operativo de emerxencias sanitarias.

CA4.1 Descríronse os obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo.

CA4.2 Definíronse os compoñentes básicos dun dispositivo.

CA4.3 Enumeráronse os tipos destes dispositivos.

CA4.4 Descríbiuse a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra.

CA4.5 Concretáronse os obxectivos para cubrir por un dispositivo.

CA4.6 Identifícanse acontecementos con grandes concentracións de poboación.

CA4.7 Identifícanse os riscos potenciais en grandes acontecementos.

CA4.8 Elaborouse a hipótese máis probable e a máis perigosa en diferentes acontecementos.

CA4.9 Definíronse os recursos materiais e humanos necesarios do dispositivo.

CA4.10 Descríbiuse o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo.

CA5.1 Definíronse os obxectivos fundamentais da fase de execución dun dispositivo.

CA5.2 Descríronse os elementos loxísticos necesarios para a execución dun dispositivo.

CA5.3 Establecéronse a estrutura, as funcións e as responsabilidades do equipo de profesionais que intervéñen na execución dun dispositivo.

CA5.4 Definíronse horarios e quendas de traballo na posta en marcha dun dispositivo.

CA5.5 Definíronse os protocolos operativos.

CA5.6 Estableceuse a uniformidade do persoal profesional que intervéñen no proceso e fixéronse as normas de disciplina internas.

CA5.7 Descríbiuse o procedemento de activación do dispositivo.

CA5.8 Desenvolveuse a fase de desactivación do dispositivo.

CA5.9 Definíronse os obxectivos xerais da desactivación.

CA5.10 Esquemátizouse o procedemento de análise do desenvolvemento do dispositivo e da elaboración da memoria.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|--|
| RA1 - Achega datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións |
| RA2 - Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos. |
| RA3 - Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos. |
| RA4 - Deseña un dispositivo de riscos previsibles e describe o protocolo de elaboración. |
| RA5 - Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación. |

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.1 Descríbense os termos risco, dano e vulnerabilidade. |
| CA1.2 Defínese o plan de emerxencias. |
| CA1.3 Analízanse os obxectivos xerais dun plan de emerxencias. |
| CA1.4 Realízase o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias. |
| CA1.5 Relacionase cada estrutura xerárquica coa súa función establecida. |
| CA1.6 Defínense as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio. |
| CA1.7 Concretáronse as características do grupo operativo sanitario e os requisitos na organización do transporte sanitario de persoas feridas. |
| CA1.8 Descríbense os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias. |
| CA1.9 Establecese o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias. |
| CA1.10 Fíxanse os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias. |
| CA2.1 Defínense os índices de risco, de probabilidade e de dano. |
| CA2.2 Detállanse as consecuencias posibles sobre a poboación e os bens dos riscos de orixe natural, humana e tecnolóxica. |
| CA2.3 Analízanse, valoráronse e catalogáronse os riscos detectados nun suposto práctico. |
| CA2.4 Colócase nun plano cada risco detectado, segundo o procedemento establecido. |
| CA2.5 Delimitáronse no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención. |
| CA2.6 Enumeráronse os medios propios e alleos dun plan de emerxencias. |
| CA2.7 Relacionáronse os riscos catalogados coas actuacións do grupo operativo sanitario. |
| CA3.1 Esquematízase o organigrama de activación dun plan. |



| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA3.2 Determinouse a estrutura de coordinación dun plan. |
| CA3.3 Detallouse o procedemento de recepción de información. |
| CA3.4 Definíronse os niveis de activación dun plan. |
| CA3.5 Describíronse as fases de activación. |
| CA3.6 Informouse a poboación cos datos necesarios. |
| CA3.7 Describiuse a estrutura do plan operativo de emerxencias sanitarias. |
| CA4.1 Describíronse os obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo. |
| CA4.2 Definíronse os compoñentes básicos dun dispositivo. |
| CA4.3 Enumeráronse os tipos destes dispositivos. |
| CA4.4 Describiuse a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra. |
| CA4.5 Concretáronse os obxectivos para cubrir por un dispositivo. |
| CA4.6 Identificáronse acontecementos con grandes concentracións de poboación. |
| CA4.7 Identificáronse os riscos potenciais en grandes acontecementos. |
| CA4.8 Elaborouse a hipótese máis probable e a máis perigosa en diferentes acontecementos. |
| CA4.9 Definíronse os recursos materiais e humanos necesarios do dispositivo. |
| CA4.10 Describiuse o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo. |
| CA5.1 Definíronse os obxectivos fundamentais da fase de execución dun dispositivo. |
| CA5.2 Describíronse os elementos lóxicos necesarios para a execución dun dispositivo. |
| CA5.3 Establecéronse a estrutura, as funcións e as responsabilidades do equipo de profesionais que intervéñen na execución dun dispositivo. |
| CA5.4 Definíronse horarios e quendas de traballo na posta en marcha dun dispositivo. |
| CA5.5 Definíronse os protocolos operativos. |
| CA5.6 Estableceuse a uniformidade do persoal profesional que intervéñen no proceso e fixéronse as normas de disciplina internas. |
| CA5.7 Describiuse o procedemento de activación do dispositivo. |
| CA5.8 Desenvolveuse a fase de desactivación do dispositivo. |
| CA5.9 Definíronse os obxectivos xerais da desactivación. |
| CA5.10 Esquematiouse o procedemento de análise do desenvolvemento do dispositivo e da elaboración da memoria. |

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- Mínimos esixibles:

Os mínimos esixibles son os que veñen recollidos no Real Decreto 1397/2007, de 29 de outubro, (BOE do 24 de novembro do 2007), e o Decreto 216/2008, de 25 de Setembro, decreto polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en Emerxencias Sanitarias e se fixan as súas ensinanzas mínimas, agás os criterios de avaliación C.A1.4, C.A3.7 e C.A5.9.

-Coñecemento sobre como se planifican as situacións de emerxencia, analizando os distintos tipos de plans de acordo coa normativa vixente, avaliando a importancia da achega de datos para a súa elaboración, estudar e delimitar as áreas de risco para sectorizar no plano as zonas de actuación, catalogar os medios e recursos dun plan.

-Manexo das distintas fases na execución dun plan de emerxencias: información, activación do plan, información á poboación e avaliación do plan.

-Elaboración e deseño dun DRP, identificando os obxectivos dun dispositivo sanitario dentro de un DPR, así como os pasos para a súa activación e desactivación.

- Criterios de cualificación:

- Proba teórica: Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, esixirase superar o 50% desta o que corresponde a acadar unha puntuación de 5 puntos.

- Proba práctica: Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, esixirase superar o 50% da mesma que corresponde a obter unha puntuación de 5 puntos.

A cualificación final da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, entre un e dez, sen decimais, redondeada á unidade máis próxima (se o primeiro decimal é >5 á seguinte unidade se non queda na que está). As persoas aspirantes deberán superar as dúas probas por separado, obtendo como mínimo unha nota de 5 en cada unha delas. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

O profesorado que forma parte da comisión de avaliación poderá excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas; neste caso cualificarase esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A proba entregárase por escrito e en lingua galega.

Consistirá nunha proba escrita de preguntas tipo test e/ou resposta curta e/ou verdadeiro-falso. As repostas erróneas serán cualificadas de forma negativa nunha proporción de 3:1(ou na súa proporción), e as preguntas non contestadas non puntuarán positiva nin negativamente.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirírase dun mínimo de 5 para superala.

A duración da proba teórica será dunha duración máxima de 2 horas.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo (azul ou negro) de tinta indeleble.

Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles nin de corrector.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Esta segunda parte consistirá na resolución dunha serie de cuestións que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de



avaliación establecidos na programación para esta parte, referidas a un ou varios supostos prácticos (práctico-escrito). O valor de cada pregunta expresarase na propia proba e explicarase convenientemente ao inicio da mesma. Esixirase a cualificación mínima de 5 puntos sobre os 10 totais.

A duración da proba práctica será de 2 horas como máximo.

En caso de entregar algún documento ao alumnado por parte do tribunal, este estará en lingua galega.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o uso de teléfonos móbiles.

Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas.