1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0061	Anatomofisioloxía e patoloxía básicas	2022/2023	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	M. ESTHER NIETO CANO,MIGUEL CARREIRA PARRADO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detallouse a xerarquía desde a célula ao sistema.
CA1.2 Describíronse a estrutura e a fisioloxía celulares.
CA1.3 Clasificáronse os tipos de tecidos.
CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos.
CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.
CA2.1 Definiuse a posición anatómica.
CA2.2 Describíronse os planos anatómicos.
CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.
CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.
CA3.1 Definíronse os conceptos de saúde e doenza.
CA3.2 Describiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.
CA3.3 Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral.
CA3.4 Citáronse as fases da doenza.
CA3.5 Describíronse os cambios básicos das fases da doenza.
CA3.6 Describíronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.7 Utilizouse con precisión a terminoloxía específica.
CA4.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.
CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.
CA4.3 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.
CA4.4 Definíronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.
CA4.5 Describiuse a estrutura dos ósos.
CA4.6 Clasificáronse os ósos.
CA4.8 Describíronse os tipos e as características das articulacións.
CA4.9 Distinguíronse os movementos das articulacións.
CA4.10 Describíronse a estrutura e os tipos dos de músculos esqueléticos.
CA4.12 Detalláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.
CA5.1 Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.
CA5.3 Detalláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.
CA5.4 Describíronse as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.
CA5.5 Definíronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.
CA5.6 Describíronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.
CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.
CA5.8 Describíronse os trastornos sanguíneos máis frecuentes.
CA6.1 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.
CA6.2 Detalláronse as características da dixestión e do metabolismo.
CA6.3 Definíronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.
CA6.4 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.
CA6.5 Analizouse o proceso de formación dos ouriños.
CA6.6 Describíronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.
CA7.1 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.
CA7.2 Clasificáronse as alteracións endócrinas máis frecuentes.
CA7.3 Describíronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.

Criterios de avaliación do currículo
CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.
CA7.5 Describiuse o proceso da reprodución.
CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
CA7.7 Describíronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.
CA7.8 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.
CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.
CA7.10 Citáronse as alteracións da inmunidade.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.
CA2.1 Definiuse a posición anatómica.
CA2.2 Describíronse os planos anatómicos.
CA2.3 Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección.
CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.
CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.
CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.

Criterios de avaliación do currículo
CA3.5 Describíronse os cambios básicos das fases da doenza.
CA3.6 Describíronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.
CA3.7 Utilizouse con precisión a terminoloxía específica.
CA4.5 Describiuse a estrutura dos ósos.
CA4.6 Clasificáronse os ósos.
CA4.7 Localizáronse os ósos no esqueleto.
CA4.9 Distinguíronse os movementos das articulacións.
CA4.11 Identificáronse os músculos da anatomía.
CA4.12 Detalláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.
CA5.2 Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.
CA5.4 Describíronse as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.
CA5.8 Describíronse os trastornos sanguíneos máis frecuentes.
CA6.3 Definíronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.
CA6.6 Describíronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.
CA7.3 Describíronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.
CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.
CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
CA7.7 Describíronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

3.1. MÍNIMOS EXIXIBLES

Os criterios de avaliación seguintes considéranse mínimos exixibles

CA1.1 - Detallouse a xerarquía desde a célula ao sistema.

CA1.2 - Describíronse a estrutura e a fisioloxía celulares.

CA1.3 - Clasificáronse os tipos de tecidos.

CA1.4 - Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos.

CA1.5 - Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.

CA2.1 - Definiuse a posición anatómica.
CA2.2- Describíronse os planos anatómicos.
CA2.3 - Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección.
CA2.4 - Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
CA2.5 - Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.
CA2.6 - Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.
CA3.3 - Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral.
CA3.4 - Citáronse as fases da doenza.
CA3.5 - Describíronse os cambios básicos das fases da doenza.
CA3.6 - Describíronse as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.
CA3.7 - Utilizouse con precisión a terminoloxía específica.
CA4.1 - Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.
CA4.3 - Describíronse as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.
CA4.4 - Definíronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.
CA4.5 - Describiuse a estrutura dos ósos.
CA4.6 - Clasificáronse os ósos.
CA4.7 - Localizáronse os ósos no esqueleto.
CA4.8 - Describíronse os tipos e as características das articulacións.
CA4.9 - Distinguíronse os movementos das articulacións.
CA4.10 - Describíronse a estrutura e os tipos dos de músculos esqueléticos.
CA4.11 - Identificáronse os músculos da anatomía.
CA4.12 - Detalláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.
CA5.1 - Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.
CA5.2 - Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.
CA5.3 - Detalláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.
CA5.4 - Describíronse as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.
CA5.5 - Definíronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.
CA5.6 - Describíronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.
CA5.7 - Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.
CA5.8 - Describíronse os trastornos sanguíneos máis frecuentes.
CA6.1 - Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.
CA6.2 - Detalláronse as características da dixestión e do metabolismo.
CA6.3 - Definíronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.
CA6.4 - Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.
CA6.5 - Analizouse o proceso de formación dos ouriños.
CA6.6 - Describíronse as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.
CA7.1 - Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.
CA7.2 - Clasificáronse as alteracións endócrinas máis frecuentes.
CA7.3 - Describíronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.
CA7.4 - Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.
CA7.5 - Describiuse o proceso da reprodución.
CA7.6 - Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
CA7.7 - Describíronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.
CA7.8 - Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.
CA7.10 - Citáronse as alteracións da inmunidade.

3.2. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:
3.2.1. Primeira proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá nun cuestionario de preguntas teóricas tipo test e/ou pregunta curta e/ou pregunta de relacionar ou completar que versarán sobre recoñecemento de situacións fisiolóxicas e patolóxicas do organismo humano, as cales tamén poderán facer referencia a situacións recollidas en rexistros gráficos e debuxos esquemáticos, relacionadas todas elas co currículo do ciclo.

3.2.2. Segunda proba: Poderá consistir en:
- Identificación en láminas anatómicas e/ou modelos anatómicos de distintas estruturas do corpo humano.
- Desenvolvemento de cuestións sobre casos prácticos que incorporen coñecementos anatomofisiopatolóxicos relativos aos distintos aparatos e sistemas do mesmo.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba teórica: Consistirá nunha proba escrita que pode incorporar preguntas curtas, preguntas tipo test de resposta única, preguntas de relacionar e/ou preguntas de completar, coas características especificadas no punto 3. Na proba tamén se poderán incorporar algunha/s pregunta/s de escolla múltiple, con varias opcións correctas.

Ao alumnado entregaráselle un cuestionario, nun documento impreso e grampado, que non poderá ser desgrampado nin se lle poderán incorporar ao mesmo documentos alleos ao proceso.

A proba, de carácter eliminatorio, puntuarase de 0 a 10, e requirirase un mínimo de 5 para a súa superación.
No caso das preguntas tipo test de resposta única correcta, por cada 3 respostas incorrectas descontarase unha correcta (ou a parte proporcional correspondente no caso de contestar incorrectamente só unha ou dúas). As preguntas non respondidas non puntuarán, nin negativa nin positivamente.

A duración da proba será de 2 horas. Para a realización da mesma, será necesario o uso de bolígrafo de tinta indeleble de cor azul ou negra. Non se permitirá o uso de corrector.
Non se permitirá o uso de móbiles nin calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba.
Para garantir o cumprimento desta norma, tódalas persoas que efectúen a proba:
- Non poderán utilizar reloxo. O profesorado indicará periodicamente a hora que é, e sempre que se demande polas persoas participantes.
- Os pavillóns auriculares deberán estar completamente visibles para descartar o emprego fraudulento de dispositivos dixitais nesas localizacións.
A utilización de dispositivos aos que se refire o apartado anterior implicará a expulsión do alumno ou alumna e a finalización do exame para esta/s persoa/s.

Será necesaria a identificación dos/das aspirantes con DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da comisión avaliadora, durante o desenvolvemento da proba.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Ao remate do exame a/o alumna/o, entregará o cuestionario de preguntas, no que deben constar os seus datos identificativos.

Está prohibido para o alumnado sacar da aula o exame.

Se o/a alumno/a necesita xustificante de asistencia ao exame deberá pedilo á comisión avaliadora.

4.b) Segunda parte da proba

Proba práctica:
Poderá consistir en: identificación en láminas anatómicas e/ou modelos anatómicos de distintas estruturas do corpo humano e desenvolvemento de cuestións tipo test ou pregunta curta sobre casos prácticos que incorporen coñecementos anatomofisiopatolóxicos referidos ao currículo do módulo.

A proba, de carácter eliminatorio, puntuarase de 0 a 10, e requerirase un mínimo de 5 para a súa superación.

A duración da proba será de 2 horas. Para a realización da mesma, será necesario o uso de bolígrafo de tinta indeleble de cor azul ou negra. Non se permitirá o uso de corrector.
Non ser permitirá o uso de móbiles nin calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba.
Para garantir o cumprimento desta norma, tódalas persoas que efectúen a proba:
- Non poderán utilizar reloxo. O profesorado indicará periodicamente a hora que é, e sempre que se demande polas persoas participantes.
- Os pavillóns auriculares deberán estar completamente visibles para descartar o emprego fraudulento de dispositivos dixitais nesas localizacións.
A utilización de dispositivos aos que se refire o apartado anterior implicará a expulsión do alumno ou alumna e a finalización do exame para esta/s persoa/s.

Será necesaria a identificación dos/das aspirantes con DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición da comisión avaliadora, durante o desenvolvemento da proba.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/da alumno/a.

Ao remate do exame a/o alumna/o, entregará o cuestionario de preguntas, no que deben constar os seus datos identificativos.

Está prohibido para o alumnado sacar da aula o exame.

Se o/a alumno/a necesita xustificante de asistencia ao exame deberá solicitalo a comisión avaliadora