1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0055	Atención sanitaria inicial en situacións de emerxencia	2022/2023		266	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA TERESA JIMÉNEZ BÉRTOLO,MÓNICA IGLESIAS CASTRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeas en relación co obxectivo procurado.
RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.
RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.
CA1.2 Identificáronse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da osixenación.
CA1.3 Describiuse a fisioloxía do sangue e a coagulación.
CA1.4 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxias.
CA1.5 Describíronse procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.
CA1.7 Identificouse a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).
CA2.1 Definíronse os elos da cadea de supervivencia.
CA2.2 Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental.
CA2.7 Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.
CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.
CA2.9 Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP.
CA3.1 Definiuse o concepto de triaxe.
CA3.2 Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe.
CA3.3 Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo.
CA3.5 Describiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe.
CA3.6 Describíronse os métodos de identificación das vítimas.
CA4.1 Identificouse o ámbito de intervención.
CA4.2 Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.

Criterios de avaliación do currículo
CA4.3 Describíronse os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe.
CA4.4 Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial.
CA4.5 Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais.
CA4.6 Describíronse as principais lesións segundo o tipo de catástrofe.
CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.
CA4.8 Describíronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña.
CA4.9 Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeas en relación co obxectivo procurado.
RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.
RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Identificáronse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da osixenación.
CA1.4 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxias.
CA1.5 Describíronse procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.
CA1.6 Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse.
CA1.7 Identificouse a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).
CA1.8 Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.4 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio.
CA2.5 Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio.
CA2.6 Realizouse desfibrilación externa semiautomática.

Criterios de avaliación do currículo
CA2.7 Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.
CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.
CA3.4 Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas.
CA3.7 Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado.
CA3.8 Tomáronse decisións eficientes con rapidez.
CA4.2 Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.
CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES:
Todos os contidos teóricos e prácticos da programación son considerados como mínimos exixibles.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:
- As probas son ELIMINATORIAS, e avaliaranse de 0 a 10 puntos, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 en cada unha delas para alcanzar unha avaliación positiva.
- As notas expresaranse sempre en números enteiros, sen decimais, aproximando á unidade máis próxima; isto é, decimais de 0 a < 5 aproximaranse á unidade anterior, e decimais de 5 a 9 á superior.
- A cualificación final correspondente da proba de módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima; isto é, decimais de 0 a < 5 aproximaranse á unidade anterior, e decimais de 5 a 9 á superior.
- No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

- Terá CARÁCTER ELIMINATORIO e consistirá nunha proba escrita que versará sobre una mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.
- A proba consistirá nun cuestionario de 50 preguntas tipo test (pode incluír imaxes, táboas, gráficos...) con catro alternativas de resposta e unha única resposta válida. As preguntas mal respostadas puntuarán negativo, cunha proporción 1:2, é dicir, cada 2 preguntas mal respostadas restarán unha pregunta ben respostada. As preguntas non respostadas non puntuarán negativamente.
- A proba será avaliada de 0 a 10, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para acadar una avaliación positiva.
- Só se valorarán as respostas lexibles recollidas, segundo o modelo indicado, na folla de respostas proporcionada pola profesora. No caso contrario ou no caso de dobre ou maís respostas, contarán como mal respostadas.

- A duración máxima da parte teórica será de 1 hora.
- A nota de cada aspirante será expresada en números enteiros, aproximando á unidade máis cercana; isto é, decimais de 0 a < 5 aproximaranse á unidade anterior, e decimais de 5 a 9 á superior.
- Finalizada a proba, a Comisión de Avaliación comunicará a puntuación obtida aos aspirantes.

NORMAS DURANTE O DESENVOLVEMENTO DA PROBA:
- Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro. Non usar lapis nin correctores.
- Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou outros dispositivos electrónicos.
- Será necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.
- Se hai que preguntar algo, levantar a man e formular a cuestión en alto.
- Non comezar o cuestionario ata que a docente o indique.
- Ao finalizar a proba, deixarase a folla de respostas volteada enriba da mesa, xunto coas preguntas do exame. Non estará permitido sacar da aula onde se realiza a proba documento ningún sobre a mesma.

4.b) Segunda parte da proba

- As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá CARÁCTER ELIMINATORIO, e consistirá no desenvolvemento dun ou de varios supostos prácticos, que poderán ser por escrito (mediante cuestionario de preguntas tipo test, preguntas curtas ou preguntas de resposta longa) ou directamente escenficados na aula taller; neste último caso a proba poderá ser gravada en vídeo. En ámbolos dous casos, a proba versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.
Se a proba se desenvolve en forma de cuestionario de preguntas tipo test (pode incluír imaxes, táboas, gráficos...) será da seguinte maneira: de catro alternativas de resposta só unha resposta é válida. As preguntas mal respostadas puntuarán negativo, cunha proporción 1:2, é dicir, cada 2 preguntas mal respostadas restará unha pregunta ben respostada. As preguntas non respostadas non puntuarán negativamente. Se a proba se desenvolve mediante outro tipo de preguntas, indicarase a puntuación en cada apartado.
- A proba será avaliada de 0 a 10, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para acadar unha avaliación positiva.
- A nota de cada aspirante será expresada en números enteiros, aproximando á unidade máis cercana; isto é, decimais de 0 a < 5 aproximaranse á unidade anterior, e decimais de 5 a 9 á superior.
- A duración da parte práctica será entre 1 hora e 1 hora e media, segundo o tipo de proba seleccionada pola docente para levar a cabo. Será indicado ao inicio da proba.
- As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.
- Finalizada a proba, a Comisión de Avaliación comunicará a puntuación obtida polos aos aspirantes .

NORMAS DURANTE O DESENVOLVEMENTO DA PROBA:
- Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro. Non usar lapis nin correctores.
- Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou outros dispositivos electrónicos.
- Non se permitirá a utilización de aparellos tecnolóxicos salvo que o/s suposto/s práctico/s así o requiran, e en tal caso será proporcionado pola profesora.
- Será necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa se fora o caso.
- Ao finalizar a proba, se fora o caso, deixarase enriba da mesa a folla de respostas volteada, ou calquera outro documento resultado da mesma, coas preguntas do exame. Non estará permitido sacar da aula onde se realiza a proba documento ningún da mesma.
- O profesorado proporcionará o material necesario para cada suposto práctico se fora preciso.