

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0214	Apoio á comunicación	2022/2023	0	87	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ ANTONIO LÓPEZ MUÍÑOS, MARÍA ALMUDENA VÁZQUEZ GUNDÍN MEDINA, PATRICIA PITA FERNÁNDEZ, BELÉN CASTELOS MACEIRAS (Subst.), MARÍA BARBA BARREIRO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Relaciona os sistemas alternativos e aumentativos de comunicación coa persoa en situación de dependencia, e valora as súas dificultades específicas.
RA2 - Realiza actividades de apoio á comunicación, e describe sistemas alternativos e aumentativos de comunicación con axuda.
RA3 - Realiza actividades de apoio á comunicación, e describe sistemas alternativos e aumentativos de comunicación sen axuda.
RA4 - Realiza o seguimento das actuacións de apoio á comunicación formalizando os protocolos de rexistro establecidos.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Argumentouse a influencia da comunicación no desenvolvemento diario das persoas.
CA1.2 Definíronse os conceptos de comunicación alternativa e aumentativa.
CA1.3 Descríbóronse as características dos principais sistemas alternativos e aumentativos de comunicación.
CA1.4 Identificáronse os principais factores que dificultan ou favorecen a comunicación coa persoa en situación de dependencia.
CA2.1 Descríbóronse as características e os usos básicos dos principais sistemas alternativos de comunicación con axuda.
CA2.3 Descríbóronse outros sistemas e elementos facilitadores da comunicación con axuda.
CA3.1 Descríbóronse estruturas básicas dos sistemas alternativos sen axuda.
CA3.2 Descríbóronse os principais signos utilizados en situacións habituais de atención a persoas en situación de dependencia.
CA3.5 Descríbóronse outros sistemas e elementos facilitadores da comunicación sen axuda.
CA4.2 Argumentouse a importancia de lle transmitir ao equipo interdisciplinar a información rexistrada.
CA4.5 Identificáronse protocolos de transmisión ao equipo sobre a adecuación do sistema de comunicación elixido.
CA4.6 Identificáronse criterios e indicadores para detectar cambios nas necesidades de comunicación.
CA4.7 Argumentouse a importancia da obtención, o rexistro e a transmisión da información para mellorar a calidade do traballo realizado.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Relaciona os sistemas alternativos e aumentativos de comunicación coa persoa en situación de dependencia, e valora as súas dificultades específicas.
RA2 - Realiza actividades de apoio á comunicación, e describe sistemas alternativos e aumentativos de comunicación con axuda.
RA3 - Realiza actividades de apoio á comunicación, e describe sistemas alternativos e aumentativos de comunicación sen axuda.

Resultados de aprendizaxe do currículo

RA4 - Realiza o seguimento das actuacións de apoio á comunicación formalizando os protocolos de rexistro establecidos.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

CA1.4 Identifícanse os principais factores que dificultan ou favorecen a comunicación coa persoa en situación de dependencia.

CA1.5 Interpretáronse as informacións sobre o apoio á comunicación recibidas no plan ou no proxecto de atención individualizado.

CA1.6 Seleccionáronse técnicas para favorecer a implicación familiar e do ámbito social na comunicación coa persoa usuaria.

CA1.7 Xustificouse a necesidade de adoptar medidas de prevención e seguridade no uso de sistemas alternativos de comunicación.

CA2.2 Creáronse mensaxes sinxelas cos diferentes sistemas de comunicación con axuda, que faciliten a comunicación e a atención á persoa usuaria.

CA2.4 Comprenderonse mensaxes expresadas mediante sistemas de comunicación con axuda.

CA2.5 Aplicáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas usuarias.

CA2.6 Utilizáronse as axudas técnicas necesarias para o apoio á comunicación.

CA2.7 Xustificouse a importancia do uso das tecnoloxías da información e da comunicación nas actividades de apoio á comunicación.

CA3.2 Descríronse os principais signos utilizados en situacións habituais de atención a persoas en situación de dependencia.

CA3.3 Creáronse mensaxes sinxelas cos diversos sistemas de comunicación sen axuda, que faciliten a comunicación e a atención á persoa en situación de dependencia.

CA3.4 Aplicáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas en situación de dependencia.

CA3.5 Descríronse outros sistemas e elementos facilitadores da comunicación sen axuda.

CA3.6 Comprenderonse mensaxes expresadas mediante sistemas de comunicación sen axuda.

CA4.1 Formalizáronse protocolos de rexistro como medio de avaliación da competencia comunicativa da persoa usuaria.

CA4.3 Establecéronse criterios para verificar o grao de cumprimento das instrucións de apoio á comunicación no ámbito familiar.

CA4.4 Comprobouse o uso correcto dos elementos que compoñen o sistema de comunicación elixido.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Considéranse como mínimos exixibles os criterios de avaliación do currículo segundo o Decreto 226/2102 do 18 de outubro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en Atención a Persoas en Situación de Dependencia, de xeito xeral, consideranse mínimos os seguintes:



- Identificación dos elementos do proceso comunicativo
- Análise de necesidades comunicativas das persoas
- Identificación dos diferentes sistemas con axuda
- Identificación dos sistemas sen axuda
- Elaboración de instrumentos útiles para a comunicación
- Implicación das familias no uso dos instrumentos
- Avaliación e proposta de cambios nun plan de intervención concreto

A primeira parte terá carácter eliminatorio. Se cualificará de 0 a 10 puntos sendo necesario acadar unha nota igual ou superior a cinco para pasar á seguinte proba. As persoas candidatas que non superen a primeira parte da proba serán cualificados cun 0 na segunda parte da proba.

A segunda parte tamén terá carácter eliminatorio. A puntuación será de 0 a 10. Será necesario ter un cinco ou unha nota superior para superala e facer media coa proba anterior. As persoas candidatas que non superen a segunda proba terán como máximo un catro de nota.

A nota final será o resultado da media aritmética de ambas probas, expresada con números naturais enteiros, entre 1 e 10, redondeando á unidade máis próxima.

Sempre e cando se alacance a puntuación mínima de 5 puntos, se o primeiro decimal é igual ou inferior a 5, a nota redondéase á baixa. Pola contra, se ese primeiro decimal é superior a 5, a nota é redondeada á baixa.

Non se admitirá o uso de ningún aparato electrónico ou de comunicación co exterior desde o inicio de cada una das probas, incluído o chamamento, e ate o remate das mesmas, salvo expresa indicación notificada previamente do profesorado responsable. Isto inclúe teléfonos móbiles (que non poderán ser empregados como reloxo), tabletas dixitais, ou calquera outro dispositivo.

Unha vez iniciadas as probas escritas as persoas candidatas agardarán un mínimo de vinte minutos antes de poder abandonar a aula na que se estea a realizar, e entregarán a proba asinada ao profesorado responsable. Non se poderá retirar da aula ningunha copia do examen nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización do mesmo.

A comisión de avaliación poderá excluir a calquera aspirante que leve a cabo accións de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas. Neste caso a cualificación será dun 0.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá na resolución por escrito dunha proba de carácter teórico, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Poderá conter preguntas curtas, tipo test cunha única opción correcta de resposta, verdadeiro e falso, relacionar e completar. Nas preguntas tipo test, a corrección seguirá a seguinte fórmula: $N^{\circ} \text{ acertos} - (N^{\circ} \text{ erros} / 3)$. As preguntas en branco non descontan. Nas preguntas de verdadeiro e falso, nas de relacionar e nas de completar, cada dous erros anularán un acerto. Nas preguntas curtas a puntuación será a que conste na proba, terase en conta o dominio do vocabulario específico do módulo na súa redacción.

Para a realización da proba precisárase un bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non está permitido o acceso á proba con teléfono móbil.

O candidato acreditará a súa identidade co DNI ou pasaporte en vigor.

O tempo máximo para esta proba será de dúas horas. A proba desenvolverase en galego e realizarase de xeito presencial no centro educativo.



No suposto de que a situación sanitaria empeore e dende a Consellería se autorice a realización destas probas de xeito telemático e sempre e cando o volume de alumnado e os recursos proporcionados permitan facer as probas de xeito individualizado e con garantía suficientes de fiabilidade, será necesario que as persoas candidatas dispoñan do material multimedia necesario, a saber: conexión estable a internet, PC, cámara e micrófono así como a instalación do aplicativo correspondente. Esta proba poderá ser efectuada de xeito oral ou combinando partes orais e escritas. De ser oral requirirase ás persoas candidatas autorización previa para grabar a proba.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na resolución por parte da persoa aspirante de un ou varios supostos prácticos de carácter escrito e/ou probas de execución práctica, que amosen un dominio coherente, global, aplicado e equilibrado dos mínimos exixibles do módulo, e que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Terase en conta o uso e dominio do vocabulario específico do módulo.

Non se poderá utilizar material de consulta

O tempo máximo para esta proba será dúas horas. A proba desenvolverase en galego e realizarase de xeito presencial no centro educativo.

Para a realización da proba precisarase un bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non está permitido o acceso á proba con teléfono móbil ni con calquera outro tipo de instrumento electrónico.

A persoa candidata acreditará a súa identidade con DNI ou pasaporte en vigor.

No suposto de que a situación sanitaria empeore e dende a Consellería se autorice a realización destas probas de xeito telemático e sempre e cando o volume de alumnado e os recursos proporcionados permitan facer as probas de xeito individualizado e con garantía suficientes de fiabilidade, será necesario que as persoas candidatas dispoñan do material multimedia necesario, a saber: conexión estable a internet, PC, cámara e micrófono así como a instalación do aplicativo correspondente. Esta proba poderá ser efectuada de xeito oral ou combinando partes orais e escritas. De ser oral requirirase ás persoas candidatas autorización previa para grabar a proba.